

POLÍTICA DE INTERNACIONALIZACIÓN INSTITUCIONAL

De Antioquia para el mundo



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

**VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN
DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL**

Medellín, Colombia. Julio de 2013



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

Rector:

Gilberto de Jesús Giraldo B.

Vicerrectora de Extensión:

Carmen Elena Usuga O.

Equipo de trabajo

Carlos Alberto Botero CH.

Nelson David Muñoz C.

Jorge Alberto Gómez L.

Juan Felipe Teo Rendón O.

Ana María Calle Ángel



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

CONTENIDO

NUMERAL		PÁGINA
	PRESENTACIÓN	5
1.	INTRODUCCIÓN	6
2.	ANTECEDENTES, DIAGNOSTICO Y LOGROS	9
2.1	Diagnóstico del estado de la internacionalización	10
3	DEFINICIONES, PRINCIPIOS Y POLÍTICAS DE INTERNACIONALIZACIÓN	19
	3.1 Definiciones	19
	3.2 Principios	20
	3.3 Objetivos de la política de internacionalización	21
	3.4 Políticas	23
4	LINEAMIENTOS PARA EL PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN	28
5	BIBLIOGRAFÍA	36



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

PRESENTACIÓN

Este documento contiene la propuesta de Política Institucional de Internacionalización para el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, con la que se pretende definir el marco de acción institucional para desarrollar esta materia, así como institucionalizar el instrumento para la orientación organizacional en internacionalización. El documento parte del acompañamiento que el Ministerio de Educación Nacional realizó a la Entidad en el año 2012, en el marco del programa “La Construcción de capacidades institucionales en internacionalización”, así como los procesos participativos realizados con docentes y directivos de diferentes dependencias de la Entidad.

En este documento se han incluido los antecedentes institucionales, diagnóstico, la definición de las políticas y los lineamientos generales que debe contener el plan de internacionalización que se deriva de esta.

Este documento se ha elaborado en la Dirección de Cooperación Nacional e Internacional, adscrita a la Vicerrectoría de Extensión, por un equipo interdisciplinario conformado por directivos y profesores.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

1. INTRODUCCIÓN

En todo el planeta, la educación superior se encuentra en un proceso de reestructuración. Los cambios tecnológicos, así como las realidades que la globalización ha incorporado en las sociedades en lo que conocemos como la posmodernidad, llevan a que los procesos de formación de tercer y cuarto ciclo miren y se acoplen a este nuevo entorno.

Entre otros, el mundo de hoy ha llevado a que se den cambios en los roles del ejercicio profesional, los cuales pasaron de ser casi estáticos –un solo cargo y una sola empresa desde que egresa hasta que se jubila- a rotar por más de 36 cargos en una veintena de empresas durante la vida laboral de un profesional; de hecho estudios del Banco Mundial estiman que en promedio los niños que hoy tienen 8 años, pasaran por ese número de empleos y compañías antes de cumplir 50 años. La velocidad con la que se desactualiza un profesional cada vez es mayor; en la mayoría de los sectores, cada 18 meses una nueva tecnología ingresa al mundo revolucionando procesos y procedimientos para los cuales nunca se formó en los centros de educación. La interacción entre los países, gracias al intercambio transnacional de bienes y servicios, ha hecho que las migraciones de talento humano altamente calificado cada vez sea más frecuente y que las compañías de todos los sectores económicos ya no disputen por mercados locales sino mundiales, por lo que la competencia de profesionales ya no es local ni regional, sino internacional.

Esta realidad representa un reto profundo para las instituciones de educación superior, pues la promesa de un mejor porvenir gracias a la formación de tercer ciclo que durante años ofreció a la sociedad, se encuentra en riesgo o simplemente no podrá ser cumplida si mantiene procesos tradicionales de enseñanza aprendizaje. El nuevo profesional requiere entonces de habilidades que le permitan relacionarse con un sistema-mundo global y dinámico, por tanto, requiere desarrollar no sólo habilidades operacionales en su área de formación



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

sino capacidades para el auto-aprendizaje y la interculturalidad. Colombia no ha sido ajeno al fenómeno de la globalización, lo que se evidencia en el incremento de los tratados de libre comercio, el impulso de la inversión extranjera, la estabilidad del tipo de cambio, el fortalecimiento de los clústeres estratégicos, el aumento de las exportaciones, elementos claves que han insertado cada vez más al país en el concierto internacional.

El sector productivo requiere talento humano de alta calidad en todos los niveles del ciclo de educación superior. Para ello se requieren procesos de enseñanza aprendizaje que permitan el desarrollo de competencias que agreguen valor, tanto a las empresas donde se desarrollan como en la sociedad en general.

Los jóvenes de hoy están obligados a formarse para competir, no con quienes tienen sentado a su lado, sino con quienes están incluso a miles de kilómetros de distancia. El reto de las Instituciones de Educación Superior es que ellos sean conscientes de esa realidad, y brindarles una educación acorde a esa misma necesidad. En este contexto, el proceso formativo debe ayudar al estudiante a comprender que su cotidianidad es solo el resultado de su cultura y que por ende, cada cultura condiciona las búsquedas, los comportamientos y los roles de un individuo en la sociedad.

Así, la educación juega un papel primordial pues con la globalización se requiere de una transformación que permita adaptar el aparato educativo a las exigencias de un sistema global.

La educación superior debe brindar un proceso de aprendizaje que permita que los egresados de la misma tengan capacidad de adaptación, visión global, competencias de indagación y aprendizaje permanente, entre otros nuevos valores que no necesariamente están incluidos hoy e n los modelos de enseñanza. Para ello se requiere que se usen las 4 fuentes de conocimiento de manera



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

permanente en la actividad formativa. Es decir, tanto el docente, como los documentos (cada vez más, digitalizados), los compañeros y el entorno deben ejercer un rol activo en dicho proceso. Los ambientes de aprendizaje deben estar diseñados y dotados para que esto sea posible.

El Sistema de Educación Nacional ha venido incorporando herramientas que permitan proyectar el trabajo de las entidades educativas hacia esa nueva sociedad globalizada. Las instituciones de educación superior no puede estar desligadas de esta conexión, la búsqueda constante de una educación de mayor calidad nos lleva a lugares diferentes de nuestro territorio. La internacionalización le aporta a la educación elementos como: movilidad académica, interacción intercultural, renovación curricular, lo que da vía libre al fortalecimiento de la academia, la investigación y la extensión.

La Política de Internacionalización direcciona el accionar institucional hacia la integración de los procesos internos encaminados a consolidar en la docencia, la investigación y la extensión una visión internacional que permita integrar el Politécnico JIC en este contexto global, para lo cual definirá acciones como la búsqueda de alianzas para aunar esfuerzos y recursos financieros, físicos, de talento humano y transferencia tecnológica, a través de la cooperación internacional, con el fin de lograr la excelencia académica en formación tecnológica y fortalecer la interacción entre el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid y la sociedad.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

2 ANTECEDENTES, DIAGNÓSTICO Y LOGROS

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid ha tenido una preocupación permanente por avanzar en el proceso de cooperación nacional e internacional para lo cual, a través de sus planes de desarrollo y operativo, ha trazado estrategias, programas y proyectos que le permita mejorar dicho proceso.

Un esfuerzo en este sentido, fue formular el denominado Plan de Cooperación Internacional 1998 a 2005, en el cual se incluyeron como actividades a promover: “pasantías, intercambios académicos, investigaciones conjuntas, creación o adhesión a redes temáticas, asistencia y producción de seminarios, cursos, conferencias, especializaciones y componentes educativos en proyectos de desarrollo regional”. Vale mencionar que el Plan de Cooperación Internacional estuvo soportado en el Plan de Desarrollo Institucional 1996 a 2005.

Por esta misma época, con base en la aprobación del Consejo Directivo de la institución, mediante el Acuerdo 22 del 17 de noviembre de 1999, se aprobó el “Manual de Procedimientos de la Dirección de Cooperación internacional” el cual fue publicado y entregado a la comunidad politécnica en el año 2001.

En esta publicación aparecen los primeros formatos e instructivos relacionados con procedimientos para: Misiones académicas, Convenios internacionales interinstitucionales, Redes académicas internacionales, consorcios académicos intencionales, intercambio académico, pasantías en el exterior, reciprocidad académica internacional, expertos internacionales, posgrados conjuntos internacionales, centro internacional de idiomas, centro universitario de estudios internacionales (C.U.E. I.) y clubes de estudiantes internacionales.

Estos procedimientos tuvieron origen en el foro sobre las “Relaciones Internacionales en el mundo actual”, organizado por el ICFES e ICETEX en el año



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

1994, para discutir asuntos relacionados con el camino a seguir por las instituciones de la educación superior frente a las perspectivas del mundo global.

Posteriormente en el Plan de Desarrollo 2011 a 2016 y el Plan operativo 2012, se han venido implementando una serie de actividades que han permitido mejorar el proceso de internacionalización en campos como la formación doctoral y de maestría de docentes, se han consolidado alianzas y se ha superado la fase de cooperación receptora, encontrando oportunidades de colaboración mutua con entidades nacionales e internacionales.

Para el mejoramiento de la Cooperación Nacional e Internacional, el Plan de Desarrollo 2011-2016 planteó 4 programas los cuales se resumen en el desarrollo de un sistema de cooperación interuniversitaria la cual es una realidad desde la Red de Cooperación Internacional (RCI) nodo occidente, que viene trabajando en la ejecución de 4 proyectos de región asociados a al internacionalización de la educación superior. La cooperación para el desarrollo se perfila como el segundo programa definido por el Plan de Desarrollo y desde allí se han generado múltiples espacios de acción institucional con agencia regionales y nacionales. El tercer programa se orienta a la oferta de servicios institucionales y el cuarto hacia la identificación de oportunidades de formación y participación de proyectos.

2.1 DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid incluye la estrategia de internacionalización en el Plan de Desarrollo 2011 a 2016 y en el Plan Operativo vigencia 2013. Por ejemplo, en el eje estratégico número 3 del Plan de Desarrollo Institucional, se incluye el programa de Mejoramiento de la Cooperación Nacional e Internacional. Este programa se considera transversal a la realidad institucional tanto en la docencia, la investigación y la extensión orientada a la proyección social. Allí se definen 4 programas en los cuales enfocar los esfuerzos



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

institucionales los cuales se han venido ejecutando con eficiencia, efectividad y eficacia.

El proceso de internacionalización del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid se encuentra en una fase de maduración y ajustes, tal y como sucede en todas las instituciones con vocación técnica y tecnológica del país.

El aparato educativo colombiano, tratando de responder a las necesidades de una sociedad con grandes desequilibrios, ha entregado a instituciones con vocación tecnológica como la nuestra, la responsabilidad de formar un buen porcentaje de jóvenes mediante programas educativos del nivel técnico, tecnológico y profesional, que tengan una alta empleabilidad por su quehacer aplicado. He allí la esencia de lo tecnológico.

Hasta el momento, la Dirección de Cooperación Nacional e Internacional ha tenido como objetivo fundamental la consolidación de oportunidades para que la comunidad universitaria pueda realizar intercambios académicos, pasantías, asistencia a eventos nacionales e internacionales y otras actividades. A pesar de los grandes esfuerzos por consolidar este proceso, se percibe una débil articulación con la gestión administrativa de la docencia y la investigación.

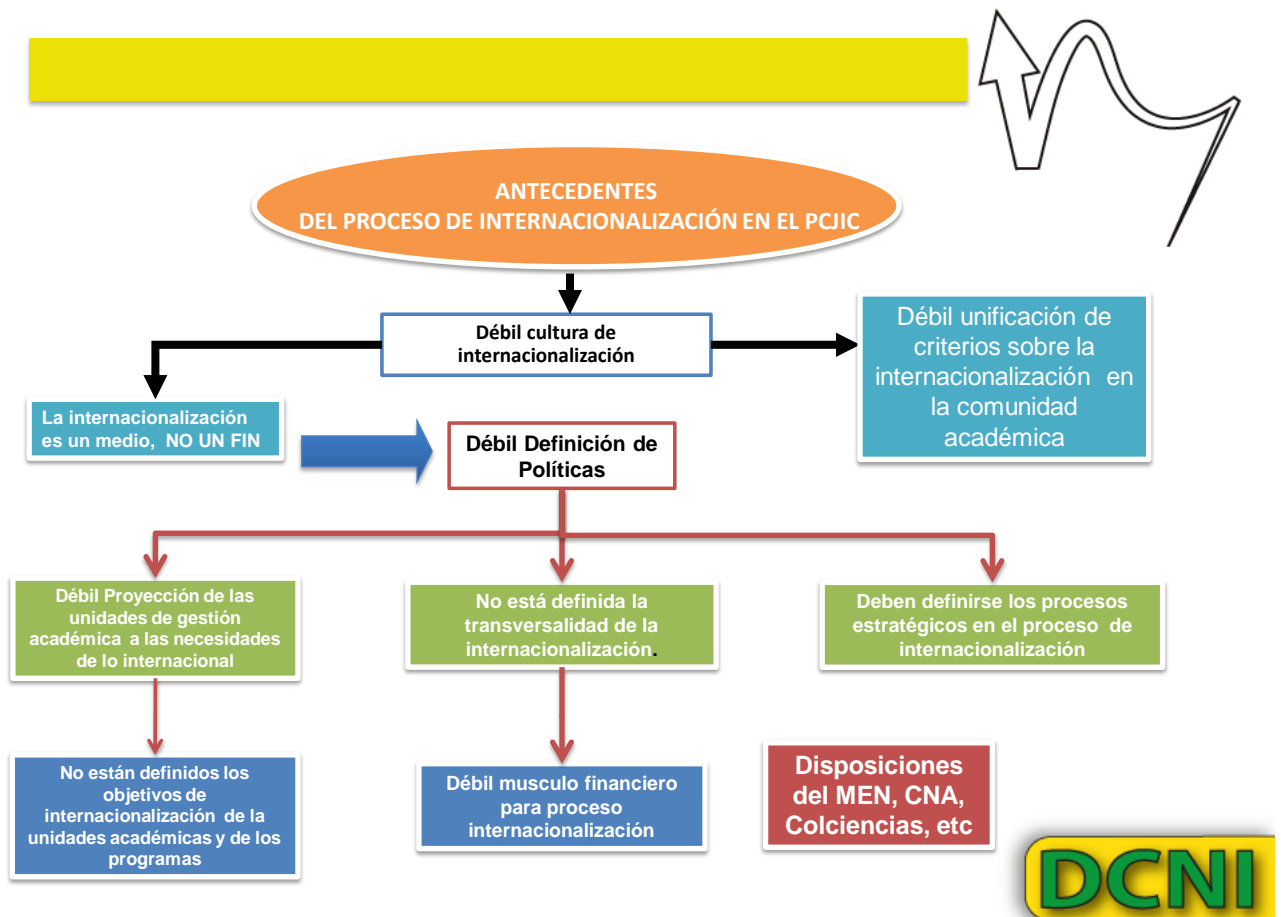
Los procesos de formación de docencia, investigación y extensión, están levemente permeados por las tendencias del mundo global. Se evidencia una clara necesidad que desde el proceso de Cooperación se fortalezca la proyección a la excelencia de los procesos misionales.

Esta concepción del proceso, hace que las políticas se apliquen tímidamente, lo que impide el surgimiento de una cultura de la internacionalización institucional y un bajo uso de estrategias como la internacionalización en casa. La búsqueda de cooperación de internacionalización por parte de la Dirección de Cooperación Nacional e Internacional, requiere de gestión que integre las unidades académicas y que permita un proceso transversal.



En general, la estructura del proceso de internacionalización que se tiene actualmente en EL POLITÉCNICO, está tratando de ajustarse a las disposiciones que en esta materia han sido emanadas por el MEN, CNA y COLCIENCIAS.

Gráfica N° 1 Diagnóstico de la Internacionalización del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid





POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

Tabla No 1. Factores negativos y positivos del proceso de gestión de docencia asociados a la internacionalización:

FACTORES NEGATIVOS	FACTORES POSITIVOS
Débil conocimiento de otros idiomas por parte de directivos, docentes y estudiantes. No existe cultura de lengua extranjera en la Institución.	En los diferentes medios de comunicación del Politécnico JIC y redes sociales como el Facebook se promocionan becas que ofertan entidades, organismos y países.
El Politécnico Colombiano JIC no ha iniciado el proceso de internacionalización. En el Plan de Estudios falta conexión entre comités de currículo y visión internacional de los mismos.	Realización y organización de eventos nacionales e internacionales
Baja utilización organizada de las nuevas tecnologías.	Consolidación de convenios nacionales e internacionales operando con universidades extranjeras.
Escasa capacitación y baja utilización de bases de datos internacionales por parte de docentes y estudiantes.	Seis programas académicos con reconocimiento de alta calidad.
Débil movilidad de docentes, estudiantes y directivos.	Reconocimiento positivo de los graduados del Politécnico en el mundo laboral.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

Débil reconocimiento de la institución nacional e internacionalmente.	Como factor diferenciador por su excelencia, sobresalen regional y nacionalmente varios programas de formación de la Entidad.
---	---

Fuente: Diagnóstico interno

2.2.2.2 Tabla No 2. La internacionalización y el Proceso Misional Investigación

FACTORES NEGATIVOS	FACTORES POSITIVOS
Escasos recursos financieros para participar en congresos, seminarios y cursos.	23 grupos de investigación debidamente registrados y categorizados ante Colciencias.
Baja frecuencia de investigadores visitantes.	Buen número de investigaciones con financiación interna y externa enfocadas a la solución del entorno.
Pocas afiliaciones y empoderamiento de redes y grupos internacionales de investigación.	Investigadores altamente calificados y reconocidos en el medio.
Débil relación con pares extranjeros.	Asignación de recursos institucionales para hacer publicaciones en libros y revistas dedicadas a la investigación.
Reducida divulgación internacional a nivel de publicaciones indexadas.	Promoción y fortalecimiento de los semilleros de investigación.
No está sistematizada la introducción de resultados de investigación.	Modernización de laboratorios de investigación en proceso de acreditación.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

Baja aplicación a oportunidades de patrocinio procedente del exterior para la financiación de investigación.	Consultorios tecnológicos como estrategia de transferencia de conocimiento a las regiones.
Baja Participación por parte de los docentes para la consecución de recursos.	Publicación anual de los productos de investigación.
Poca gestión de proyectos en alianzas internacionales.	Interacción con otros centros de investigación nacional e internacional a través de la Red Nacional de Tecnologías Avanzadas RENATA.
Debilidad en el uso de la segunda lengua en docentes y estudiantes investigadores.	Realización de eventos nacionales e internacionales de investigación.
Escasa capacidad de negociación de productos de investigación y conocimiento	
Baja participación en pasantías internacionales de docentes y estudiantes investigadores	

Fuente: Diagnóstico interno

2.2.2.3 Tabla No 3. La internacionalización y el Proceso Misional Extensión

FACTORES NEGATIVOS	FACTORES POSITIVOS
Página web institucional en un solo idioma.	Más de (50) proyectos realizados para la Gobernación de Antioquia con impacto en los (125) municipios del departamento-.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

Pocos convenios de desarrollo comunitario financiados con fondos de Cooperación.	Más de 800 estudiantes de diferentes municipios matriculados en media técnica.
Ausencia de programas de posgrados conjuntos con otras entidades.	Dos sedes regionales en Rionegro y Apartadó
Inexistencia de programas acreditados internacionalmente.	Dos granjas para desarrollar prácticas estudiantiles, investigación y procesos de extensión.
Inasistencia a ferias educativas internacionales.	Convenios con el sector privado: con cajas de compensación, Municipio de Medellín, Gobernación de Antioquia, y otras instituciones de educación superior.
Escasa promoción de la institución en directorios internacionales.	El Politécnico Colombiano JIC proporciona una formación artística y cultural en la dirección de fomento cultural.
Pocos convenios de asesorías internacionales.	Participación en ferias de ciencia y tecnología de carácter regional y local.
Escasa representación del Politécnico Colombiano JIC en entidades del exterior.	Se promueve el emprendimiento y el empresarismo, articulados con Tecnova, Ruta N, Sena y ProAntioquia.
Débiles políticas de promoción e imagen, basadas en material promocional en español e inglés.	Fomentamos la cultura de la TIC, y trabajamos en asocio con el ministerio de Comunicaciones, Créame y Futuro Digital.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

<p>Carencia de recursos financieros para hacer presencia en más eventos nacionales e internacionales.</p>	<p>Se han recibido menciones internacionales, con el grupo de danza, y la Institución es campeona por 6 vez en los Juegos Deportivos Interuniversitarios.</p> <p>Participación y organización de eventos académicos y científicos de carácter nacional e internacional, relación e interacción de investigadores con pares e instituciones nacionales e internacionales para fortalecer sus actividades investigativas.</p>
---	---

Fuente: Diagnóstico interno

2.2.2.4 Tabla No 4. La internacionalización y el Proceso Administrativo y Financiero

El análisis de factores positivos y negativos, con la participación de docentes y directivos en talleres arrojó los siguientes resultados.

FACTORES NEGATIVOS	FACTORES POSITIVOS
<p>Escaso presupuesto para la estrategia de internacionalización.</p>	<p>La estrategia de internacionalización está incluida en los planes de la Institución.</p>
<p>Escasos recursos financieros para estudios en el exterior y apoyo a estudiantes extranjeros.</p>	<p>En la oficina Jurídica se tiene procedimientos y formatos para la celebración de convenios marco de carácter internacional.</p>



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

Débil políticas de mercadeo para promocionar los servicios de la Institución en el exterior	La Institución cuenta con servidores y redes propias interconectadas al internet. Adicionalmente se cuenta con intranet.
Debilidad en procedimientos para los intercambios académicos, admisión de estudiantes, homologaciones y titulaciones	Se cuenta con un servicio de teleconferencia que funciona con las sedes regionales en forma permanente, con el sistema FlyWan y tiene capacidad de conectarse a internacionalmente.
Débil reglamentación en procedimientos de contratación para docentes y estudiantes extranjeros.	Se han contratado docentes extranjeros (Centro de Idiomas)

Fuente: Diagnóstico interno



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

3. DEFINICIONES, PRINCIPIOS Y POLÍTICAS DE INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización es una característica propia de la naturaleza de las instituciones de educación superior pues aquella que quiera considerarse como tal, debe tener una visión global, mantener estándares internacionales en la docencia, investigación y proyección social, para formar ciudadanos útiles para el mundo.

Para la definición de esta política se ha respetado la definición de internacionalización de Philip G. Knight, “El proceso que integra una dimensión internacional dentro de la investigación, la enseñanza y las funciones de servicios en una institución de educación superior”.

Apoyados en la definición anterior y basada en la proyección de internacionalización que pretende alcanzar el Politécnico, se ha construido la siguiente definición:

3.1 Definición de Internacionalización del Politécnico Colombiano JIC:

La internacionalización en el Politécnico es un proceso transversal, estratégico, articulado con los procesos misionales de Docencia, Investigación y Extensión, que incorpora la dimensión internacional y global a través de la cooperación para generar valor en la gestión de la vocación tecnológica institucional y contribuir a mejorar la calidad en la formación integral que se imparte.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

3.2 PRINCIPIOS

- **Participación:** la política de internacionalización debe contar con procesos y espacios participativos con todos los estamentos de la comunidad politécnica.
- **Integración:** la política de internacionalización se basa en el principio de integración, el cual busca la unión, los convenios y las alianzas con otros países e instituciones de educación superior.
- **Universalidad:** la política de internacionalización busca insertar y abrir al Politécnico a nuevo conocimiento, tecnologías, innovación y nuevas culturas, para que su pensamiento sea universal.
- **Cooperación:** la política de internacionalización se fundamenta en aunar esfuerzos y recursos físicos, económicos, humanos, tecnológicos, y de transferencia, producto de la investigación básica y aplicada, cultural y artística, como consecuencia de la cooperación nacional e internacional.
- **Identidad:** la política de internacionalización buscará preservar su identidad siguiendo los lineamientos descritos en la misión y la visión institucional para que conserve su vocación tecnológica.
- **Interrelación:** las políticas de internacionalización son sistémicas, lo que significa que están articuladas e interactúan con o tras políticas institucionales.
- **Ética:** la ejecución de la presente política se enmarcará en el concepto de la moral y el respeto. Lo que significa que los convenios, acuerdos, proyectos y actividades que se desarrollen estarán amparados por la normatividad, los preceptos legales, éticos y morales.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

- **Pertinencia:** la internacionalización está en coherencia con la vocación tecnológica, con la búsqueda de la excelencia académica, así como de las líneas de investigación en pro de la alta calidad con identidad.
- **Estratégica:** la política de internacionalización se regirá por el principio de orientación estratégica, en el sentido que se enfocará a facilitar el logro de los objetivos prioritarios institucionales.
- **Priorización estratégica:** la política de internacionalización se regirá por el principio de priorización, tanto de países y universidades referentes como de países y universidades objetivo, así mismo priorizará los instrumentos de acuerdo a los beneficiarios.

3.3 OBJETIVOS DE LA POLÍTICA DE INTERNACIONALIZACIÓN

3.3.1 OBJETIVO GENERAL

Proyectar la visión internacional en los procesos misionales del Politécnico Colombiano JIC, en procura de brindar a la sociedad, estudiantes y egresados, programas y productos institucionales de visión global, capaces de responder a retos internacionales mediante la generación, transferencia y aplicación de conocimiento.

Este objetivo busca integrar el Politécnico Colombiano JIC a las dinámicas internacionales, fortaleciendo las relaciones interinstitucionales en los ámbitos regional, nacional e internacional, para sumar esfuerzos y recursos económicos, físicos, técnicos, culturales y humanos, aprovechando las oportunidades para incidir en el mejoramiento de los procesos de Investigación, Docencia y Extensión.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

3.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos se relacionan con los procesos misionales de la Institución por lo cual se han seleccionado los siguientes:

3.3.2.1 Fortalecer el proceso de Internacionalización de la Docencia, a través de acciones que permitan brindar formación con visión global, así como implementar acciones como el desarrollo de currículos flexibles, internacionalizados y de doble titulación.

3.3.2.2 Mejorar el proceso de Internacionalización de la Investigación, a través de proyectos de investigación aplicada y transferencia tecnológica, orientada a resolver problemas locales, a potencializar y proyectar internacionalmente los recursos, los cuales pueden desarrollarse con aliados nacionales o extranjeros.

3.3.2.3 Posicionar el proceso de Internacionalización de la Extensión a través de acciones que brinden miradas globales, así como alianzas en los ámbitos internacional, nacional, regional y local, para la ejecución de consultorías, asesorías y demás proyectos de cooperación para la prestación de servicios de formación, consultoría y asesoría, y otros asuntos de cooperación.

3.3.2.4 Consolidar una comunidad académica que se enfrente con éxito a un mundo cada vez más globalizado y exigente, mediante el desarrollo de instrumentos diferenciados para cada público de la comunidad politécnica – estudiantes, docentes, administrativos y egresados- en el marco del desarrollo de la política de internacionalización de la Entidad.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

3.4 POLÍTICA DE INTERNACIONALIZACIÓN

Declaración:

El Politécnico Colombiano JIC se compromete a consolidar una comunidad académica para enfrentar competitivamente un mundo cada vez más globalizado y exigente. La Política de Internacionalización es una apuesta institucional que propenderá por:

El desarrollo de incentivos para los agentes involucrados en la internacionalización.

La movilidad estratégica de los miembros de la comunidad académica e investigativa.

La consolidación de procesos de internacionalización en casa.

Las alianzas estratégicas de vocación tecnológica p ara la internacionalización.

El diseño y ejecución de programas de formación con estándares internacionales.

3.4.2 VISIÓN INTEGRAL

El Politécnico Colombiano JIC, desde su vocación tecnológica, proyectará de manera integral el proceso de internacionalización en las acciones que desarrolla en sus procesos misionales. Este proceso propenderá por establecer una visión y direccionamiento internacional del Politécnico en toda la comunidad académica y sus procesos misionales.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

3.4.3 APUESTA TRANSVERSAL

En el Politécnico Colombiano JIC, el proceso de internacionalización es una apuesta institucional que no depende exclusivamente de una dependencia, por ello se gestionará de manera articulada con los procesos de Docencia, Investigación y Extensión, en búsqueda de la excelencia académica, la acreditación institucional y el logro de los demás objetivos prioritarios institucionales.

3.4.4 RESPONSABILIDAD CLARA PERO CONJUNTA

El Politécnico Colombiano JIC contará con una dirección de Cooperación Internacional que dinamice los procesos académicos, científicos, culturales y sociales, mediante la ejecución de la política institucional y sus instrumentos, así como el desarrollo de estrategias de internacionalización; todo en coordinación y conjuntamente con los demás estamentos de la comunidad politécnica.

3.4.5 ORIENTACIÓN A LA AUTOEVALUACIÓN

El Politécnico Colombiano JIC concentrará su esfuerzo en el diseño y ejecución de programas de formación que cumplan con los lineamientos nacionales para la acreditación en alta calidad, y avanzará hacia la homologación de los mismos según estándares internacionales y en aquellos casos donde sea factible, certificaciones en ese nivel.

3.4.6 DIVULGACIÓN PLURAL

Se establecerán y promoverán canales de comunicación, difusión y divulgación de los procesos, proyectos y acciones que se ejecuten para la Cooperación Nacional



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

e Internacional de la Entidad y de otras instituciones que tienen dicha acción en su accionar misional

3.4.7 PRODUCCIÓN CON VISIÓN INTERNACIONAL

A través de alianzas con instituciones de educación superior y centros de investigación y desarrollo tecnológico nacionales e internacionales afines, así como empresas del sector público y privado, realizará proyectos de investigación aplicada, transferencia tecnológica y proyección social, con orientación a brindar soluciones de vocación y aplicación internacionales.

3.4.8 PRIORIZACIÓN EN ALIANZAS

Igualmente, bajo el principio de priorización estratégica, se promoverá celebrar alianzas, acuerdos y convenios con instituciones extranjeras de carácter Nacional, Regional y Local, para transferir, formar, capacitar, participar e intercambiar conocimientos, habilidades y experiencias académicas.

3.4.9 INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

La internacionalización es un proceso que puede fortalecerse en casa. El Politécnico Colombiano JIC estimulará el desarrollo de actividades de internacionalización en casa como las relacionadas con el microcurrículo y los procesos de intercambio de experiencias.

3.4.10 PRIORIZACIÓN PARA MOVILIDAD

En el marco de la política de internacionalización, el Politécnico Colombiano JIC estimulará procesos de formación y actualización docente, así como de intercambio de prácticas y pasantías de estudiantes, en áreas pertinentes a las



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

líneas de investigación, en países y universidades afines a su vocación tecnológica, aplicando el principio de priorización estratégica.

3.4.11 PERMANENTE COMPARACIÓN

En el Politécnico Colombiano JIC los Planes de Estudios de sus programas de formación incluirán referentes académicos externos, nacionales e internacionales de manera permanente para que de manera sistemática se realice revisión y actualización de los mismos, cada 3 años como máximo.

3.4.12 APLICACIÓN DE INCENTIVOS

Se definirán mecanismos plurales, abiertos y participativos de asignación de incentivos para los agentes que desarrollen procesos, proyectos y acciones en el marco de la internacionalización de la Entidad y del quehacer misional.

3.4.13 OTROS IDIOMAS

Para el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, la internacionalización es un factor determinante para la acreditación en alta calidad, por lo cual incluirá procesos para el aprendizaje de lenguas diferentes a la materna para todos los miembros de la comunidad politécnica.

3.4.14 TEMPORALIDAD

La Política de Internacionalización del Politécnico Colombiano JIC tendrá revisiones anuales de avance. Se instrumentalizará mediante un Plan de Internacionalización de temporalidad equivalente a los Planes de Desarrollo Institucional.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

3.4.15 INSTRUMENTALIZACIÓN

El Plan de Internacionalización que instrumentalizará la Política, partirá de un diagnóstico institucional en la materia para cada proceso misional, y definirá acciones que permitan superar las debilidades, y consolidar las fortalezas que se identifiquen, mediante líneas estratégicas de actuación, cumpliendo con los principios de la Política.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

4. LINEAMIENTOS PARA EL PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN

La Política de Internacionalización es una guía para el accionar de la institución. La misma debe ser desarrollada mediante la implementación de planes definidos en el tiempo que instrumentalizan herramientas para desarrollar los lineamientos definidos en la política. La ejecución e implementación del Plan de Internacionalización permitirá que diferentes factores de evaluación de la calidad de la formación tecnológica que se imparte en el Politécnico avancen significativamente. En ese sentido el Plan de Internacionalización del Politécnico Jaime Isaza Cadavid tendrá una duración de 4 años y deberá incluir como mínimo las siguientes líneas de acción:

- a) *A partir de un diagnóstico institucional en materia de internacionalización, para cada proceso misional y los de apoyo, definirá acciones que permitan superar aquellas debilidades que se identifiquen, igualmente deberá contar con el acompañamiento de cada una de las áreas misionales y de apoyo, para concertar labores precisas.* En este sentido, en el acompañamiento proveído por el Ministerio de Educación en el año 012, se identificaron desde una perspectiva macro, los retos que la institución debe plantearse en materia de internacionalización. De esta manera, la gestión del plan allí propuesto, debe llevarnos a la implementación de estrategias focales en todas las unidades académicas. El reconocimiento que hoy se tiene desde la alta dirección institucional del proceso de internacionalización como un medio y no como un fin, debe irrigarse a la toda la comunidad educativa, mediante escenarios diversos de comunicación y capacitación. Lo anterior, permitirá que se creen equipos de trabajo en todas las facultades, para que se identifiquen las necesidades internacionales con una priorización definida por la sincronía con los planes de desarrollo institucional. Así mismo, en el proceso de investigación, se generarán esfuerzos que



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

permitan articular los resultados de las actividades investigativas internacionales, con los otros procesos misionales. Una vez recolectados estos insumos, se aplicarán los elementos de política a los retos planteados en cada dependencia, concretando el ejercicio con proyectos de ejecución que serán plasmados en los planes operativos de todos los actores del sistema.

- b) Son las personas quienes permiten la interacción y el intercambio de experiencias y conocimiento, por ende la movilidad nacional e internacional es de vital importancia en los que se refiere al proceso de internacionalización del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid y el Plan debe ocuparse de este tema de manera explícita y precisa. Por ejemplo, las líneas prioritarias son la movilidad de estudiantes y de docentes. Para los primeros se incentivará y apoyará, mediante la herramienta más acorde para el momento institucional, la movilidad para temas de investigación y de complementación del proceso de formación. Para los docentes se promoverá la formación de alto nivel en las líneas de investigación institucional, así como en aquellos proyectos de carácter estratégico institucional que requieran talento humano de alto nivel de formación; igualmente se apoyará movilidad para procesos de investigación y actualización.
- c) Los idiomas son uno de los canales de comunicación y de acercamiento cultural más importantes en el proceso de internacionalización, así el Plan de Internacionalización debe ocuparse de plantear las acciones a desarrollar por la institución para avanzar en la materia. Desde el Centro de Idiomas con el que cuenta la Entidad, se promoverá el desarrollo de acciones a nivel de micro currículo, como la lectura de bibliografía técnica en otro idioma – preferentemente inglés-, seminarios y ejercicios de diálogo en otro idioma. Es de carácter prioritario desarrollar la competencia lectora de



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

lengua extranjera en todo el proceso de formación del estudiante, por lo tanto, se orientaran esfuerzos para este fin.

d) *Las alianzas que permitan aunar esfuerzos y recursos financieros, físicos, institucionales y humanos, son el sentido mismo de la cooperación. El Plan de Internacionalización incluirá un aparte dedicado al desarrollo y consolidación de las mismas.* En este sentido, el norte de estos esfuerzos estará orientado por las necesidades de los procesos misionales y, específicamente, por la necesidad de involucrar acciones de carácter internacional en la búsqueda de la excelencia académica. La internacionalización del currículo, camino único hacia el desarrollo de procesos formativos con impacto internacional, debe desarrollarse con el apoyo de instituciones que hayan proyectado en sus respectivas comunidades la importancia del conocimiento tecnológico como camino expedito hacia la innovación. Así mismo, los procesos de investigación aplicada deben desarrollarse mediante alianzas estratégicas que permitan generar sinergias que acerquen nuestros esfuerzos con las necesidades de un mercado mundial. Para ello, definiremos líneas estratégicas y potencialidades específicas con fundamento en nuestra capacidad instalada y en el "know-how" de nuestro recurso humano, las mismas que pondremos a disposición de redes académicas y de producción que tengan un alcance *internacional*. El ejercicio de proyección social de la Institución, solo podrá ser de carácter internacional en la medida en que nuestros esfuerzos en la docencia y la investigación nos lleven a consolidar verdaderos centros de incubación de conocimiento con sentido social. Así, la extensión académica y la gestión administrativa deberán ser los elementos que visibilicen los esfuerzos académicos de la Institución, que le definan el norte y que luego los proyecten a la sociedad a la que nos debemos.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

- e) La Internacionalización requiere el desarrollo de acciones transversales que permitan dar una visión global al accionar institucional. El constante flujo de información es necesario para aprovechar las oportunidades que se presenta en esta materia. En ese orden de ideas en el Plan se deben plantear las acciones a desarrollar para promover en la Entidad en el proceso de internacionalización.

El desarrollo de estas líneas permitirá avanzar en el cumplimiento de los aspectos que son evaluados en los procesos de acreditación en alta calidad de programas y de la Institución. Por ende las acciones planteadas en el Plan de Internacionalización en sus diferentes líneas deben estar articuladas y orientadas a cumplir los lineamientos que el Consejo Nacional de Acreditación -CNA-, definió para estandarizar la calidad de la educación en Colombia. Hay que tener presente que en el año 2013 fueron expedidos nuevos lineamientos, los cuales incluyeron el campo de la internacionalización no obligatorio anteriormente. En concreto, como mínimo se propenderá por cumplir y superar los siguientes aspectos definidos por el CNA en los lineamientos de acreditación:

- Orientación de las acciones y decisiones de los programas académicos desde el proyecto institucional, en la gestión del currículo, la docencia, la investigación científica, la creación artística, **la internacionalización**, la proyección social, el bienestar de la comunidad institucional y demás áreas estratégicas de la Institución.
- Incrementar la relevancia académica de los programas, de acuerdo a las necesidades locales, regionales, nacionales e **internacionales**.
- Realización de análisis para monitorear las tendencias y líneas de desarrollo de las disciplinas y profesiones en el ámbito local, regional, nacional e **internacional**, y su incidencia en los respectivos programas.
- Implementación de las políticas de estímulo y reconocimiento a los profesores por el ejercicio calificado de la docencia, de la investigación, de



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

la innovación, de la creación artística, de la técnica y tecnología, de la Extensión o proyección social y de **la cooperación internacional**.

- Incrementar el impacto del régimen de estímulos al profesorado, por el incremento de la calidad de los diferentes programas en temas de docencia, investigación, innovación, creación artística y cultural, extensión o proyección social, aportes al desarrollo técnico y tecnológico y ***cooperación internacional***.
- Aplicar estrategias efectivas orientadas al desarrollo de competencias, especialmente conocimientos, capacidades y habilidades comunicativas en un **segundo idioma extranjero**.
- Desarrollo y aplicación de políticas institucionales en materia de flexibilidad, referidas a la organización y jerarquización de los contenidos, reconocimiento de créditos, formación en competencias tales como actitudes, conocimientos, capacidades, y habilidades, y estrategias pedagógicas, efectividad, ***doble titulación y movilidad***.
- Desarrollo y aplicación de políticas y normas para asegurar la continuidad y movilidad del estudiante en el sistema educativo y en la Institución: *homologaciones de créditos, reconocimientos de experiencias educativas y laborales previas, equivalencia de títulos y transferencias*.
- Índice de flexibilidad curricular y comparativos nacionales e **internacionales**.
- Movilidad estudiantil con otras instituciones nacionales e **internacionales**.
- Avances en el sistema de *homologación de créditos* y de tránsito del pregrado al postgrado.
- Fomento y apoyo para la obtención de reconocimientos de entidades gubernamentales y no gubernamentales por el impacto que los programas ejercen en los medios local, regional, nacional o **internacional**.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

- Desarrollo y aplicación de políticas institucionales en materia de referentes académicos externos, nacionales e **internacionales** para la revisión y actualización de los planes de estudio.
- Análisis sistemático de comparabilidad con otros programas nacionales e **internacionales** de la misma naturaleza.
- Implementación de alianzas mediante convenios y actividades de cooperación académica para desarrollar por los programas con instituciones y programas de alta calidad y reconocimiento nacional e **internacional**.
- Desarrollo de proyectos de investigación, innovación, creación artística y cultural y/o proyección desarrollados como producto de la *cooperación académica y profesional*, realizada por directivos, profesores y estudiantes del programa, con miembros de comunidades nacionales e **internacionales** de reconocido liderazgo en las áreas de los programas.
- Fomento e incentivos para que profesores, estudiantes y directivos de los programas tengan participación activa en redes u organismos nacionales e **internacionales** de la que se derivan productos concretos como publicaciones en coautoría, cofinanciación de proyectos, registros y patentes, entre otros.
- Incrementar la inversión efectivamente realizada por la institución para los fines de ***internacionalización***.
- Promoción y avance para el desarrollo de programas de *doble titulación* con otras entidades, acordes con el tipo y naturaleza de los programas.
- Fomento del enriquecimiento de la calidad de los programas mediante la interacción con comunidades académicas nacionales e **internacionales**.
- Promoción de que la inserción de los programas en contextos académicos nacionales e internacionales generen impactos sociales.
- Generación de alianzas mediante convenios que permitan el intercambio con universidades nacionales y **extranjeras**.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

- Incrementar la participación de **estudiantes extranjeros** en los programas.
- Fomentar la homologación de cursos realizados en otros programas nacionales o **extranjeros**.
- Promover la recepción de profesores y expertos visitantes nacionales y **extranjeros** en los programas definiendo los objetivos, duración y resultados de esa estadía.
- Incentivar la participación de profesores y estudiantes adscritos los programas, en actividades de cooperación académica y profesional con programas nacionales e **internacionales** de reconocido liderazgo en cada área a través del desarrollo de semestres académicos de intercambio, pasantías, prácticas, cursos cortos, movilidades mediante la modalidad de misión, entre otros, en búsqueda de resultados efectivos.
- Incentivar la participación de profesores adscritos a los programas en redes académicas, científicas, técnicas y tecnológicas, económicas, a nivel nacional e **internacional**, de acuerdo con el tipo y modalidad de cada programa.
- Incrementar la inversión efectiva desarrollada para proyectos de **movilidad en doble vía**.
- Incentivar la participación de los estudiantes en prácticas empresariales en temas de investigación y desarrollo, ingeniería y experimentación en Colombia y **en el Exterior**.
- Fomentar que se logren impactos a nivel regional, nacional e **internacional** de la investigación, la innovación y la creación artística y cultural de los programas, de acuerdo con su naturaleza.
- Incrementar e incentivar la publicaciones en revistas indexadas y especializadas, nacionales e **internacionales**; innovaciones, patentes, productos o procesos técnicos y tecnológicos patentables o no patentables o protegidas por secreto industrial, libros, capítulos de libros, dirección de trabajos de grado de maestría y doctorado, paquetes tecnológicos, normas



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAI ME ISAZA CADAVID

resultado de investigación, producción artística y cultural, productos de apropiación social del conocimiento, productos asociados a servicios técnicos o consultoría cualificada, elaborados por profesores adscritos a los programas, de acuerdo con su tipo y naturaleza.



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

5. BIBLIOGRAFÍA

Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. “Manual de Procedimientos de la Dirección de Cooperación Internacional”. Autor Cesar Correa Arias. Editorial: Talleres del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. Enero de 2001.

Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. “Plan de Desarrollo Institucional, Una Nueva Visión para una Nueva Época, 2004 a 2010”.

Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. “Plan de Desarrollo Institucional, Una Nueva Visión para una Nueva Época, 2011 a 2016”. Editorial L. Vieco e Hijas. Febrero de 2012

Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. “Plan Operativo Institucional 2012” Publicación interna.

ICFES. Aponte Claudia y Dora Bernal Burgos, Victoria Cruz Medina, Oscar Alberto Hoyos Villa Carlos Eduardo Rodríguez Pulido y Martha Lucia Rodríguez Salamanca. Bogotá 2002.

CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN –CNA–, Lineamientos para la Acreditación de Programas de Pregrado, Sistema Nacional de Acreditación, Enero 2013