



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

Misión Institucional

¿Qué es una Misión?

- Declaración mediante la cual una institución define ¿Qué hará? y ¿Dónde?.
- La misión hace explícita la [Visión](#).
- Debe expresar lo que se es y se debe ser, partiendo de:
 - * La identidad, la razón de ser para definir el principal servicio y necesidad que atiende en la sociedad, resaltando la relación que se tiene con ella,
 - * La declaración de elementos diferenciadores de otras de igual naturaleza, en cuanto a servicios, población a la que apunta, filosofía y medios.

A continuación se presenta la misión del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid desagregando sus principales componentes y la forma como se despliegan en la institución.



Misión

“Somos una institución de educación superior estatal, de vocacionalidad tecnológica, que con su talento humano, ofrece una formación integral con programas de calidad en pregrado y posgrado, apoyados en la gestión del conocimiento de base científica, promovemos acciones innovadoras desde la investigación y la proyección social, para contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de Antioquia y Colombia”

(Misión del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, adoptada mediante el artículo segundo del Acuerdo No. 14 del 5 de noviembre 2010)



Estatal

En términos generales podría definirse el Estado como *“la forma en la que se organiza la sociedad para poder funcionar mejor. Es la unión de nuestra población, las instituciones públicas que nos organizan y nuestra cultura”* (<http://www.senado.gov.co>).

Si bien, los términos “oficial” o “pública” se consideran sinónimos de estatal, se utiliza esta palabra por considerarse más integradora.

Ahora bien, la Institución es estatal, pero está en el marco de la libertad del pensamiento de todos los que la conforman. Por lo anterior, cuenta con autonomía universitaria en virtud de la cual son los actores internos quienes a partir de la libertad en la docencia, la investigación y la extensión le dan el reconocimiento social.

(El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid fue creado mediante la Ordenanza Departamental No. 41 del 10 de diciembre de 1963 y el Decreto No. 33 del 27 de enero de 1964)



Vocacionalidad tecnológica

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid trabaja para que lo tecnológico sea reconocido en el contexto social, académico y productivo.

La tecnología entendida no como un nivel de la estructura educativa, ni un tipo de institución; sino como un campo de saber que tiene como objeto la técnica y como fundamento la ciencia, desde la ciencia se comprenden las realidades y desde la tecnología se intervienen para producir en ellas los efectos deseados, para mejorar la calidad de vida de las comunidades.

La ciencia descubre y explica lo existente, la tecnología construye lo no existente, interviene la realidad natural, social, humana, para controlarla, transformarla, mejorarla y producir efectos deseados de acuerdo con necesidades concretas. El conocimiento tecnológico se expresa en soluciones.

La naturaleza tecnológica hace referencia a la esencia misma de la institución. La preocupación por lo tecnológico como forma de mejorar la calidad de vida de las comunidades representa nuestra vocacionalidad e identidad institucional.

[Volver a Misión](#)



Programas de calidad

La Alta Calidad es el reconocimiento por la excelencia institucional (académica y de procesos de soporte). Acoge tanto los criterios del sector educación (CNA) como de los sistemas internacionales de aseguramiento de calidad (ICONTEC). Es considerada no sólo fuente de ventaja competitiva, sino requisito de sostenibilidad. Se entiende como el producto de la armonía e interacción sistémica, tanto de los procesos académicos, la docencia, la investigación, la extensión y el bienestar, como de los procesos administrativos.

Lineamientos de Acreditación institucional: 170 aspectos asociados a 30 características y 12 factores para avanzar en el propósito de la acreditación institucional.

Sistemas de aseguramiento de calidad implementados: SIG bajo las normas ISO 9001:2008 y NTCGP1000:2009 (calidad), e ISO 14001:2006 (ambiental), contando con las respectivas certificaciones (ICONTEC). Además MECI y Sistema de Autoevaluación y Acreditación en la Gestión Académica (CNA) con 6 programas de formación acreditados en Alta Calidad, así: 1) Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Física, Recreación y Deportes. 2) Profesional en Deporte. 3) Tecnología en Seguridad e Higiene Ocupacional. 4) Tecnología Agropecuaria. 5) Administración de Empresas Agropecuarias. 6) Ingeniería Agropecuaria.



Gestión del conocimiento

Es un concepto aplicado en las organizaciones, que busca desarrollar modelos y prácticas sistemáticas formales e informales para transferir el conocimiento y la experiencia existente entre sus miembros, de modo que pueda ser utilizado como un recurso disponible para otros en la organización, convertirlo en activo intangible y capital intelectual.

La gestión del conocimiento, tiene principalmente los siguientes objetivos:

- Identificar, recoger y organizar el conocimiento existente generador de valor.
- Facilitar la creación de nuevo conocimiento generador de valor.
- Apuntalar la innovación a través de la reutilización y apoyo de la habilidad de la gente a través de la empresa para mejorar el desempeño.

[Volver a Misión](#)



Acciones innovadoras

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, insertado en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología entiende por innovación el concepto acogido por COLCIENCIAS, el cual se aplica a productos (bienes y servicios) y procesos (productivos y organizacionales).

- Una innovación de producto es la comercialización de un producto modificado tecnológicamente. Una modificación o cambio tecnológico ocurre cuando las características de diseño de un producto cambian de tal forma que el producto presta un nuevo servicio o un servicio mejorado a quienes lo consuman.
- Una innovación de proceso ocurre cuando hay un cambio significativo en la tecnología de producción de un bien o servicio. Este cambio puede involucrar un equipo nuevo, un método gerencial u organizativo nuevo, o ambos.

Uno de nuestros objetivos de gestión es mejorar productos y servicios mediante acciones de innovación que transformen positivamente la gestión institucional.

[Volver a Misión](#)



Investigación

Cuando la expresión investigación aplicada aparece en este texto se hace de manera integradora respecto a las otras actividades que el I+D+i representa en términos de la búsqueda de soluciones prácticas, bajo una perspectiva de sostenibilidad, que mejoren la calidad de vida de las comunidades.

Trabajar en I+D engloba tres actividades centrales: investigación básica, investigación aplicada y desarrollo experimental; y además otras actividades basadas en la ciencia y la tecnología (CyT) consideradas en el conjunto de actividades científicas y tecnológicas (ACT) y el proceso de innovación científica y tecnológica.

Para el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid ser reconocido en su impronta tecnológica implica también desarrollar contribuciones apreciadas desde el campo de investigación aplicada, el desarrollo experimental y las actividades basadas en Ciencia y Tecnología.

[Volver a Misión](#)



Proyección social

El proceso de Extensión en términos generales, tiene como meta suprema la apropiación social del conocimiento, en la concepción moderna la extensión es asumida como interfaz entre Universidad-Sociedad, como ámbito de articulación de la producción de conocimientos con su puesta en circulación y uso social, como el conjunto de políticas y acciones que redefinen su propósito de apropiación social de los conocimientos y como forma de contribución inmediata a la transformación y al cambio social.

*“Mas las tareas de la universidad no se reducen únicamente a la formación de profesionales. La Academia se orienta también al cumplimiento de otros fines, tales como el fomento de la cultura, la ciencia y la investigación; la promoción de valores caros a una sociedad democrática, pluralista y multicultural; **el análisis de la sociedad en la que se inserta y la proposición de proyectos tendentes a solucionar las dificultades que se observan...** la incorporación del estudiante a la realidad del país y el impulso a la voluntad de servicio de los jóvenes; etc.”*

(Negrilla por fuera de texto) (Sentencia T - 441 de 1997 de la Corte Constitucional)

[Volver a Misión](#)



Desarrollo económico, social y ambiental

El Desarrollo Regional consiste *“en un proceso de cambio estructural localizado (en un ámbito territorial denominado “región”) que se asocia a un permanente proceso de progreso de la propia región, de la comunidad o sociedad que habita en ella y de cada individuo miembro de tal comunidad y habitante de tal territorio”* (Boisier, 2001) .

La práctica transformadora surge como resultado de una educación y formación para la resolución de problemas y limitaciones, el desarrollo de las potencialidades y el aprovechamiento de oportunidades, donde su abordaje es particular, específico y el método de resolución se basa en la perspectiva colectiva, en el diálogo de saberes y en la construcción compartida de alternativas.

La educación desde el lugar y en contexto constituye el eje central de cualquier propuesta pedagógica que pretenda contribuir al impulso de la economía, pues es posible promover el desarrollo y luchar contra la pobreza y la exclusión, sólo sí a nivel local el conjunto de actores representativos del territorio establecemos acuerdos sobre cuáles son los principales problemas y las potencialidades existentes, para llevar a cabo una estrategia concertada de desarrollo humano sostenible.

[Ir al final](#)



Visión

“En 2020, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid será reconocido como una Institución de alta calidad académica con énfasis en la formación y gestión tecnológica, la investigación aplicada y la proyección social, en beneficio del desarrollo económico, social y ambiental, con presencia en las regiones de Antioquia y el País; articulado a las dinámicas del sector productivo, a la política pública y al crecimiento de la cobertura en educación”

(Visión del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid adoptada mediante el artículo primero del Acuerdo No. 14 del 5 de noviembre 2010)

[Volver a Misión](#)





POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

Misión Institucional

Oficina Asesora de Planeación
Teléfono: 3197956
Correo: planeacion@elpoli.edu.co



Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (sitio oficial)



@PolitecnicoJIC



Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid - oficial

