



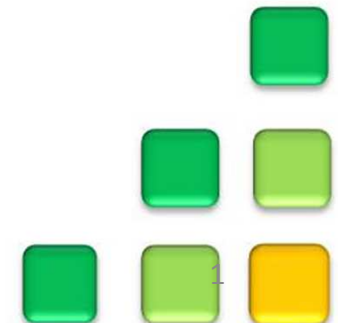
POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

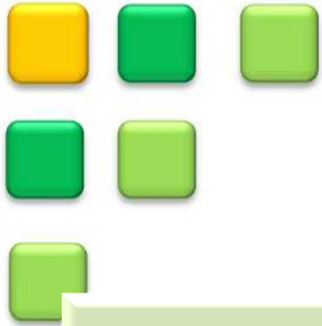
FORTALECIMIENTO DEL CAPITAL SOCIAL DEL TERRITORIO

POLITICAS, ESTRATEGIAS Y AVANCES EN EL PROCESO DE REGIONALIZACIÓN ACADÉMICA

Gilberto Giraldo Buitrago
Rector

Una nueva visión para una nueva época





Misión y Visión

“Somos una institución de educación superior estatal de vocacionalidad tecnológica, que con su talento humano ofrece una formación integral con programas de calidad en pregrado y posgrado, apoyados en la gestión del conocimiento de base científica; promovemos acciones innovadoras desde la investigación y la proyección social, para contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de Antioquia y Colombia”

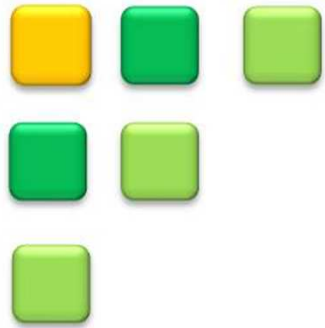
Acuerdo 14/2010 Consejo Directivo

En 2020, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid será reconocido como una Institución de alta calidad académica con énfasis en la formación y gestión tecnológica, la investigación aplicada y la proyección social, en beneficio del desarrollo económico, social y ambiental, con presencia en las regiones de Antioquia y el País; articulado a las dinámicas del sector productivo, a la política pública y al crecimiento de la cobertura en educación”

Acuerdo 14/2010 Consejo Directivo

Una nueva visión para una nueva época





Marco Estratégico



Fundamentado en:

- La declaración de Misión y Visión (responsabilidad ineludible con el territorio, con la calidad en la educación tecnológica y la contribución al desarrollo y a la articulación con la política pública).
- Plan de Desarrollo Institucional, Eje 4 denominado “Fortalecimiento del Capital Social del Territorio – FCST” énfasis en presencia regional con calidad, pero requiere los otros 4 ejes para desarrollar una presencia integral e integrada con el territorio.
- Política de Regionalización, basada en el concepto de desarrollo local y la corresponsabilidad de los actores.





Estrategias de presencia para el FCST



- Presencia con enfoque subregional
- Fortalecimiento del capital humano a través de la formación
- Prestación del servicio educativo con sostenibilidad académica (calidad), social (confianza y relaciones) y financiera
- Desarrollo local contando con la participación de los actores locales
- Un enfoque integral donde el servicio Educativo incluye todas las funciones misionales

Una nueva visión para una nueva época





LINEAS CENTRALES DE LA POLÍTICA DE REGIONALIZACION

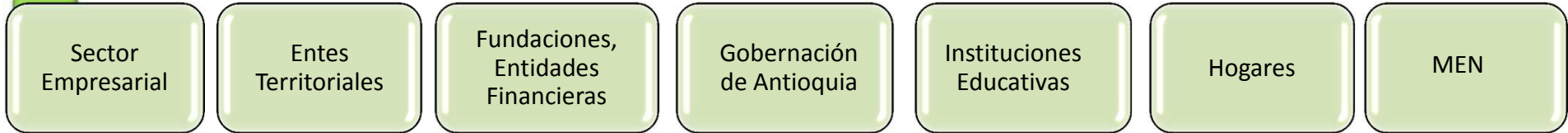


Una nueva visión para una nueva época

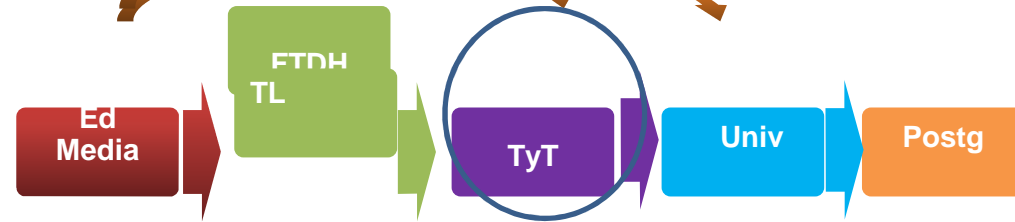
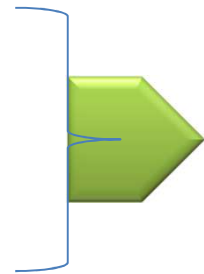




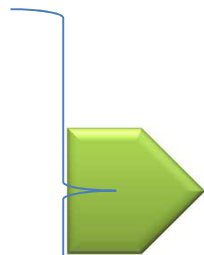
ARTICULACIÓN CON ACTORES



Articulaciones
Verticales:
Cadenas de Formación



Articulaciones
Horizontales
Acoples Funcionales



Estratégico

- Planificación regional concertada
- Calidad Académica e Institucional

Administrativas

- Infraestructura
- Recursos Académicos de Soporte
- Servicios de Apoyo

Académicas

- Movilidad Estudiantil
- Movilidad Docente
- Ajustes curriculares
- Flexibilidad curricular (portafolios abiertos)

Bienestar

- Cultura, Recreación y Deporte
- Salud preventiva
- Académica (prevención de la deserción)
- Financiero (apoyo créditos, transporte, alimentación)

Una nueva visión para una nueva época





Propuesta de Educación Superior



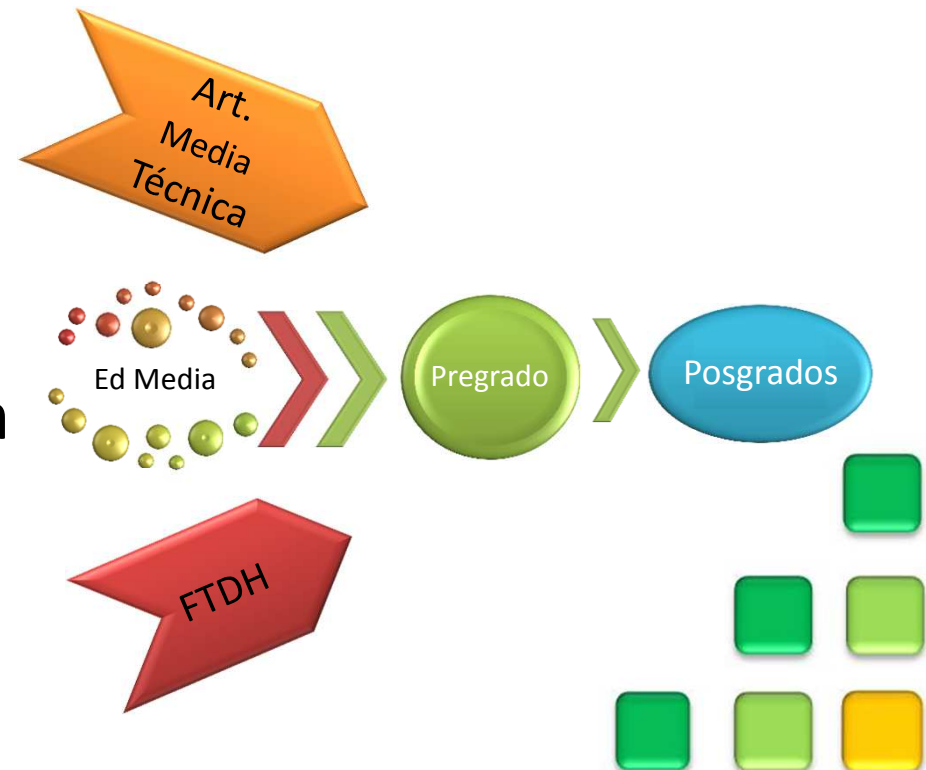
- Implica el desarrollo de las funciones misionales de la IES: Docencia, Investigación y Extensión.
- Se apoya en los Estudios de:
 - Aproximación a la identificación de oportunidades de formación en las subregiones de Antioquia (OAP, 2011).
 - Propuesta de Reposicionamiento Académico para las subregiones de Oriente, Urabá, Occidente, Suroeste y Norte de Antioquia (OAP, DRA, 2012).
 - Acuerdos Alianza AMA

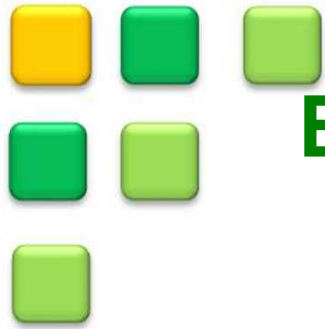




La FTDH como estrategia para el FCST

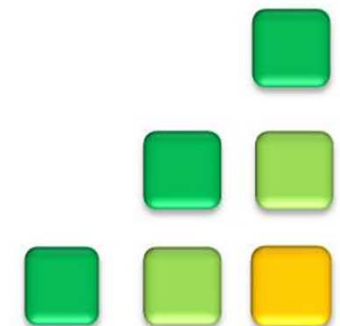
- La Educación Media y la FTDH como parte del sistema de valor para la cadena de valor de la Institución.
 - Articulaciones y
 - encadenamientos
- Continuidad en ciclo de formación
- Mejorar la tasa y calidad de entrada a la Educación Superior.





Beneficios Territoriales de servir programas de FTDH

- Ampliar la oferta educativa
- Ampliar la presencia Territorial
- Incrementa la imagen de servicio público
- Mejora la pertinencia de Respuesta al sector productivo.
- Diseños educativos a la medida
- Mejora la eficiencia de los recursos educativos disponibles en las subregiones
- Aceleración de la disponibilidad de talento humano para aumentar la productividad subregional.
- Reduce los riesgos de población que no accedió a educación superior.





Beneficios para alumnos y sus hogares de servir programas de FTDH

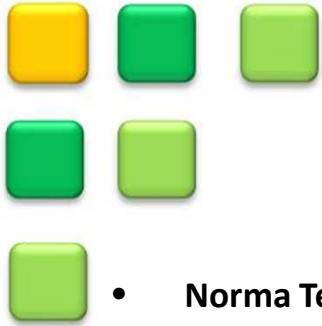
- Mayores alternativas para la formación
- Mejora de las opciones laborales, diversifica oportunidades.
- Posibilita mejores ingresos
- Reduce el tiempo para acceder al mercado laboral con competencias.
- Reconoce competencias adquiridas en los niveles previos.
- Reduce los riesgos de población que no accedió a educación superior.



Marco Legal

- **La Constitución Política en su artículo 67.** *educación es un derecho de la persona y un servicio público.*
- **Ley 115, Ley General de Educación,** los fundamentos de la educación no formal.
- **Documento CONPES 81 de 2004,** la consolidación del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo en Colombia
- **La Ley 1064 de 2006,** reconoce la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.
- **Decreto 2020 de junio 16 de 2006:** organiza el Sistema de Calidad de FT.
- **Decreto 3756 de septiembre 30 de 2009:** modifica el artículo 4 del Decreto 2020 de 2006
- **El Decreto 4904 de 2009** explicita que *las IES, pueden ofrecer los programas de FTDH previo registra de cada programa ante la Secretaria de Educación territorial y Reglamenta la organización, oferta y funcionamiento de la prestación del servicio educativo para FTDH.*
- **Guía 29 del Ministerio de educación Nacional,** establece el procedimiento para la obtención de Licencia de Funcionamiento.
- **Documento No. 6 del MEN,** Diseño y ajuste de programas de FT bajo el enfoque de competencias.
- **Documento No. 7 del MEN,** Aplicación de las normas técnicas colombianas para la certificación de calidad de instituciones y programas de FT.

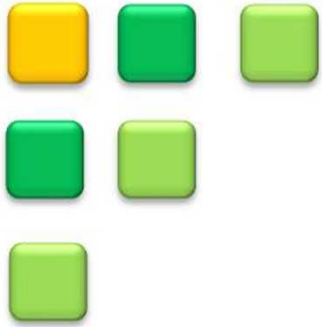




Marco Legal

- **Norma Técnica Colombiana NTC 5555**, Sistemas de gestión de la calidad para instituciones de FT
- **Norma Técnica Colombiana NTC 5580**, Requisitos de Programas de FT en el área de Idiomas.
- **Norma Técnica Colombiana NTC 5581**, Requisitos de Programas de FT.
- **Norma Técnica NTC 5563**. Sobre programas de FT en el área de Auxiliares de Salud (requisitos).
- **Norma Técnica NTC 5664**. Sobre programas de FT en el área de Formación Artística y Cultura (requisitos).
- **Norma Técnica NTC 5665**. Sobre programas de FT en las áreas relacionadas con el Turismo (requisitos).
- **Norma Técnica NTC 5666**. Sobre programas de FT en el sector de sistemas informáticos (requisitos).
- **Circular 21 de 2010**. Aclaración de algunas inquietudes solicitadas por Entidades de FT y Sec de Educ.
- **Decreto 933 del 2003**, Por medio del cual se reglamentan las Mesas Sectoriales.
- **Acuerdo 006 del 27 de Mayo de 2010**, el Consejo Directivo Nacional del SENA, reglamenta la conformación, proceso de selección y funciones de las mesas sectoriales.
- **Documentos de mesas sectoriales del SENA y Clasificación Nacional de Ocupaciones –C.N.O.**
- **Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 “Prosperidad para todos”**
- Plan Decenal de Educación.
- **Plan de Desarrollo Departamental 2012-2015 “Antioquia la Más Educada”.**
- **Circular 000316 del 17 de agosto de 2012**, la Secretaría de Educ. de Antioquia, establece requisitos para obtener licencia de funcionamiento y Registro de Programas de las Instituciones de ETDH, en los Municipios no certificados del Departamento de Antioquia.
- **Documento N° 6 del MEN**. Diseño y ajuste de programas de FT bajo el enfoque de competencias.





Marco Legal Institucional

- **Acuerdo 23 del 9 de noviembre de 2006**, el Consejo Directivo del PCJIC implementa la ETDH en la Institución.
- **Resolución Rectoral 000617 del 19 de diciembre de 2006**, reglamenta parcialmente la ETDH en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.
- **Acuerdo 07 del 29 de octubre del 2010**, el Consejo Académico del PCJIC, otorga beneficios a los usuarios de los Convenios de Articulación entre entidades de FTDH y la institución.
- **Plan de Desarrollo “Una Nueva visión para una Nueva Época” 2011-2016**. Eje de Desarrollo: Fortalecimiento del Capital Social de Territorio”.
- **Plan de Acción Institucional 2011-2013**, establece, como una forma de operacionalización del Plan de Desarrollo, detallando proyectos y compromisos de la Institución frente a la ETDH. En 2012 un ajuste al Plan de Acción incluye articulaciones específicas con el plan de desarrollo del Departamento de Antioquia.
- **Plan Operativo 2012 y 2013** de la Dirección de Regionalización Académica. contempla el proyecto ETDH con metas.
- **Plan de Gestión Financiera**, acciones de sostenibilidad con metas de cobertura FTDH.
- **Política de ETDH y Manual de Convivencia**





Marco Académico

Articulación entre la Dirección de Regionalización Académica, las Facultades y las Sedes:

- Los programas de ETDH al no ser educación superior se clasifican en el PCJIC como función de extensión académica, desarrollada por la Dir. de Regionalización, dado el vínculo con los territorios.
- Los ENCADENAMIENTOS y ARTICULACIONES de FTDH y de la media con la Superior requieren de la acción coordinada y participación de las Facultades, para :
 - Diseño de contenidos curriculares
 - Asegurar el tránsito de estudiantes
 - Reconocer asignaturas, créditos académicos y competencias
 - Registro y seguimiento en el Sistema de Registro Académico.





Proyectos Actuales y en Desarrollo



- Educación Superior :
 - Resultados Becas Alianza AMA (Alianza Medellín-Antioquia)
 - Proyecciones Estrategia de Presencia Subregional Educación Superior
- Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano:
 - Programas en alianza con COREDI
 - Programa Jóvenes con Futuro
 - Inspección y vigilancia de Instituciones y programas de FTDH





Educación Superior: Resultados Becas Alianza AMA



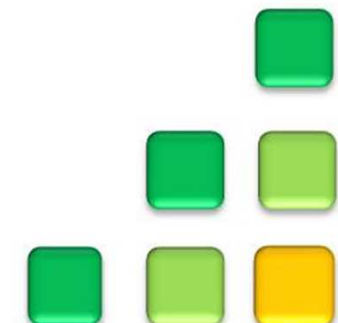
Relación de Inscritos-Matriculados 2013-1 Educación Superior mas FTDH

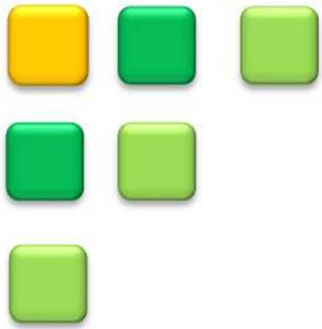
SEDE ORIENTE 2013-1				
Programa	Inscritos	Matriculados Nuevos	Total Matriculados	Beneficiarios Alianza AMA
Contaduría Pública	107	56	417	
Tecnología Industrial	61	27	198	
Tecnología en Construcciones Civiles	106	65	240	
Tecnología en Producción Agropecuaria	32	13	70	12
Tecnología en Entrenamiento Deportivo	23	23	71	23
TOTAL ORIENTE	329	184	996	35

SEDE URABÁ 2013-1				
Programa	Inscritos	Matriculados Nuevos	Total Matriculados	Beneficiarios Alianza AMA
Tecnología en Producción Agropecuaria	72	20	264	57
Tecnología en Gestión Pública	103	19	124	63
Tecnología en Sistematización de Datos	22	17	31	
Técnica Profesional en Soportes de Sistemas de Información			19	
Tecnología en Entrenamiento Deportivo	32	18	32	18
TOTAL URABÁ	229	74	470	138

Total Matric. 2013-1	Total AMA Regiones	Total AMA Valle de Aburrá
1466	173	23

Una nueva visión para una nueva época

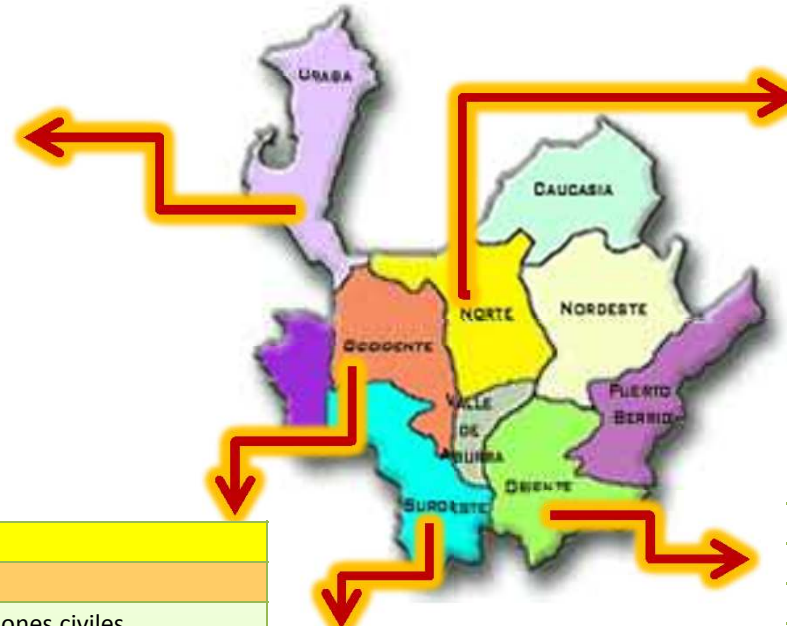




Estrategia de presencia Subregional

Programas Propuestos 2013-2015

T. Industrial
T. en Logística Integral
T. en Construcciones civiles
Ingeniería Civil
T. Forestal
T. Minería
Tecnología Agroindustrial
Gestión turística y hotelera (V)
Organización de eventos (V)
T. Gestión Pública (V)
TP. Biotecnología agraria (V)
T. Logística (V)
Ingeniería Agropecuaria



T. Agropecuaria
T. Industrial
T. Forestal
T. Minería
T. en Construcciones civiles
Tecnología Agroindustrial
Logística (V)
T. Gestión Pública (V)
TP. Biotecnología agraria (V)
Gestión turística y hotelera (V)
Organización de eventos (V)

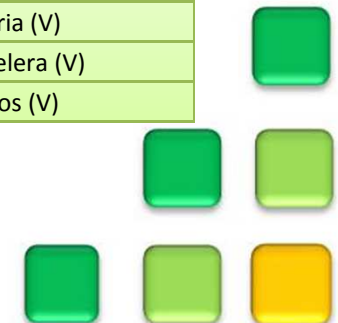
T. Agropecuaria
T. Industrial
T. en Construcciones civiles
Forestal
Logística (V)
Gestión turística y hotelera (V)
T. Gestión Pública (V)
TP. Biotecnología agraria (V)
Tecnología Agroindustrial
Organización de eventos (V)

CONVENCIONES	
2013	
2014	
2015	

T. Agropecuaria
T. Industrial
T. Forestal
T. Minería
T. en Construcciones civiles
Logística (V)
T. Gestión Pública (V)
TP. Biotecnología agraria (V)
Gestión turística y hotelera (V)
Tecnología Agroindustrial

T. en Seguridad e Higiene Ocupacional
T. Logística (V)
Tecnología Agroindustrial
T. Forestal
T. Minería
TP. Biotecnología agraria (V)
Gestión turística y hotelera (V)
Organización de eventos (V)

Una nueva visión para una nueva época

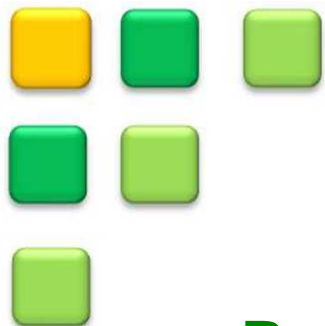




Premisas

- **MATRÍCULA:** Cohortes de 30 estudiantes para cada programa
 - Se aplica una deserción intersemestral del 10%
- **DOCENTES ETC (Equivalente Tiempo completo):** 1 Docente por cada 30 Estudiantes
- **DOTACIÓN LABORATORIOS:** Equivale a los costos de inversión de los laboratorios sin incluir los costos de operación.
- **MEDIOS EDUCATIVOS:** Equivale a los costos de dotaciones académicas, dotaciones bibliográficas y Aulas de Informática





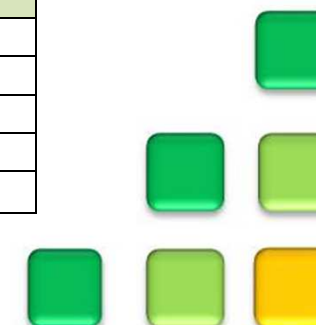
Estrategia de Presencia Subregional Educación Superior

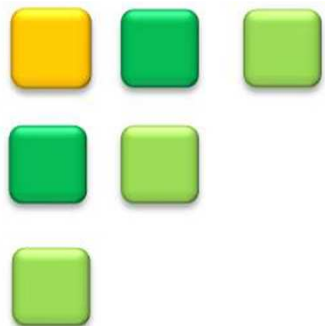
Programas Proyectados 2013-2015 ORIENTE

ORIENTE					
Semestre	1	3	5	7	9
Programas Nueva Cobertura	2013	2014	2015	2016	2017
T. en Seguridad e Higiene Ocupacional	30	81	123	141	141
T. Logística (V)		57	103	141	141
Tecnología Agroindustrial			57	103	141
T. Forestal			57	103	141
T. Minera			57	103	141
TP. Biotecnología agraria (V)			57	103	141
Gestión turística y hotelera (V)			57	103	141
Organización de eventos (V)			57	103	141
Nueva Cobertura	30	138	568	900	1.125

ORIENTE			
CONCEPTO	2013	2014	2015
PROGRAMAS	1	2	8
MATRICULA (estudiantes)	30	138	568
DOCENTES ETC	1	5	19
LABORATORIOS	\$ 474	\$ 1.296	\$ 252
MEDIOS EDUCATIVOS	\$ 73	\$ 25	\$ 100

Una nueva visión para una nueva época





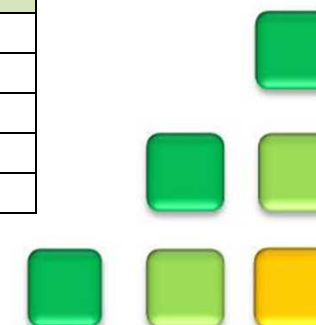
Estrategia de presencia Subregional Educación Superior

Programas Propuestos 2013-2015 URABÁ

URABÁ					
Semestre	1	3	5	7	9
Programas Nueva Cobertura	2013	2014	2015	2016	2017
T. Industrial	30	81	123	141	141
T. en Logística Integral		57	103	141	141
T. en Construcciones civiles		57	103	141	141
Ingeniería Civil		57	103	141	141
T. Forestal			57	103	141
T. Minería			57	103	141
Tecnología Agroindustrial			57	103	141
Gestión turística y hotelera (V)			57	103	141
Organización de eventos (V)			57	103	141
T. Gestión Pública (V)			57	103	141
TP. Biotecnología agraria (V)			57	103	141
T. Logística (V)			57	103	141
Ingeniería Agropecuaria			57	103	141
Nueva Cobertura	30	252	945	1.491	1.827

URABÁ			
CONCEPTO	2013	2014	2015
PROGRAMAS	1	4	13
MATRICULA (estudiantes)	30	252	945
DOCENTES ETC	1	8	32
LABORATORIOS	\$ 474	\$ 1.296	\$ 252
MEDIOS EDUCATIVOS	\$ 73	\$ 50	\$ 163

Una nueva visión para una nueva época





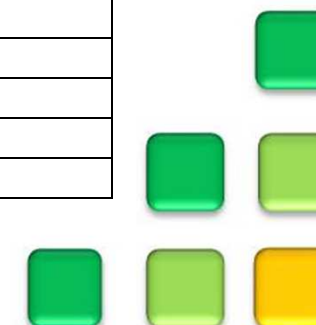
Estrategia de presencia Subregional Educación Superior

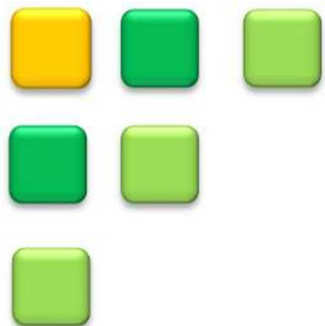
Programas Propuestos 2013-2015 SUROESTE

SUROESTE					
Semestre	1	3	5	7	9
Programas Nueva Cobertura	2013	2014	2015	2016	2017
T. Agropecuaria	30	81	123	141	141
T. Industrial		57	103	141	141
T. Forestal			57	103	141
T. Minera			57	103	141
T. en Construcciones civiles			57	103	141
Logística (V)			57	103	141
T. Gestión Pública (V)			57	103	141
TP. Biotecnología agraria (V)			57	103	141
Gestión turística y hotelera (V)			57	103	141
Tecnología Agroindustrial			57	103	141
Organización de eventos (V)			57	103	141
Nueva Cobertura	30	138	739	1.210	1.546

SUROESTE			
CONCEPTO	2013	2014	2015
PROGRAMAS	1	2	11
MATRICULA (estudiantes)	30	138	739
DOCENTES ETC	1	5	25
LABORATORIOS	\$ 474	\$ 1.296	\$ 252
MEDIOS EDUCATIVOS	\$ 73	\$ 25	\$ 138

Una nueva visión para una nueva época





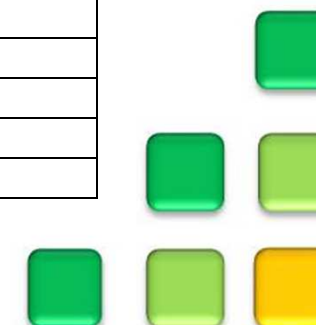
Estrategia de presencia Subregional Educación Superior

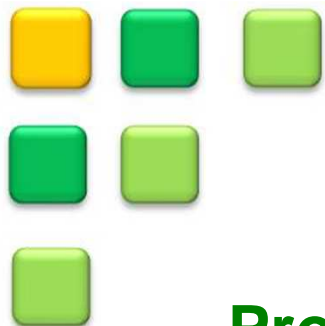
Programas Propuestos 2013-2015 NORTE

NORTE					
Semestre	1	3	5	7	9
Programas Nueva Cobertura	2013	2014	2015	2016	2017
T. Agropecuaria	30	81	123	141	141
T. Industrial	30	81	123	141	141
T. Forestal			57	103	141
T. Minera			57	103	141
T. en Construcciones civiles			57	103	141
Tecnología Agroindustrial			57	103	141
Logística (V)			57	103	141
T. Gestión Pública (V)			57	103	141
TP. Biotecnología agraria (V)			57	103	141
Gestión turística y hotelera (V)			57	103	141
Organización de eventos (V)			57	103	141
Nueva Cobertura	60	163	759	1.210	1.546

NORTE			
CONCEPTO	2013	2014	2015
PROGRAMAS	2	2	11
MATRICULA (estudiantes)	60	163	759
DOCENTES ETC	2	5	25
LABORATORIOS	\$ 474	\$ 1.296	\$ 252
MEDIOS EDUCATIVOS	\$ 85	\$ 25	\$ 138

Una nueva visión para una nueva época





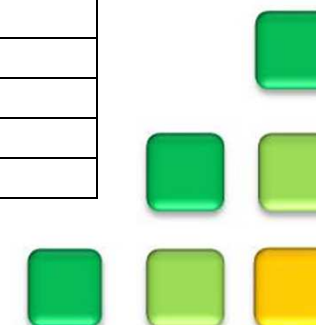
Estrategia de presencia Subregional Educación Superior

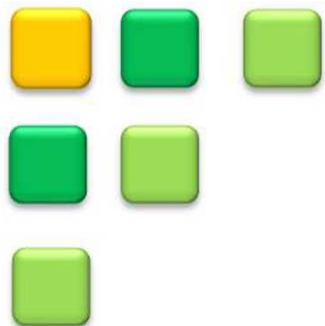
Programas Proyectados 2013-2015 OCCIDENTE

OCCIDENTE					
Semestre	1	3	5	7	9
Programas Nueva Cobertura	2013	2014	2015	2016	2017
T. Agropecuaria	30	81	123	141	141
T. Industrial		57	103	141	141
T. en Construcciones civiles			57	103	141
Forestal			57	103	141
Logística (V)			57	103	141
Gestión turística y hotelera (V)			57	103	141
T. Gestión Pública (V)			57	103	141
TP. Biotecnología agraria (V)			57	103	141
Tecnología Agroindustrial			57	103	141
Organización de eventos (V)			57	103	141
Nueva Cobertura	30	138	682	1.106	1.406

OCCIDENTE			
CONCEPTO	2013	2014	2015
PROGRAMAS	1	2	10
MATRICULA (estudiantes)	30	138	682
DOCENTES ETC	1	5	23
LABORATORIOS	\$ 474	\$ 1.296	\$ 252
MEDIOS EDUCATIVOS	\$ 73	\$ 25	\$ 125

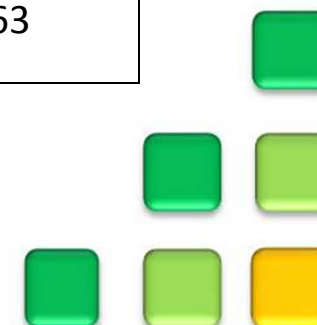
Una nueva visión para una nueva época





Estrategia de presencia Subregional Educación Superior consolidado

NUEVA REGIONALIZACIÓN (x1'000,000)			
CONCEPTO	2013	2014	2015
PROGRAMAS (N°)	6	12	53
MATRICULA (Estudiantes)	180	830	3.693
DOCENTES ETC (N°)	6	28	124
DOCENTES ETC	\$367	\$1.692	\$7.528
INVERSIÓN LABORATORIOS	\$ 2.370	\$ 6.480	\$ 1.260
INVERSIÓN MEDIOS EDUCATIVOS	\$ 375	\$ 150	\$ 663

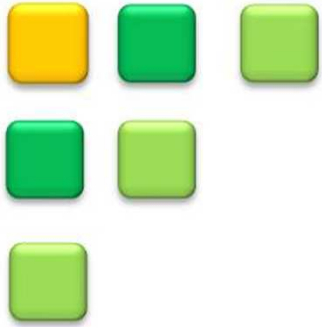




Inversión Nueva Regionalización

NUEVA REGIONALIZACIÓN (FINANCIADO X 1'000,000)			
CONCEPTO	2013	2014	2015
LABORATORIOS	1.698	1.420	1.785
MEDIOS EDUCATIVOS	375	150	663
TOTAL	2.073	1.570	2.448





Operación Nueva Regionalización

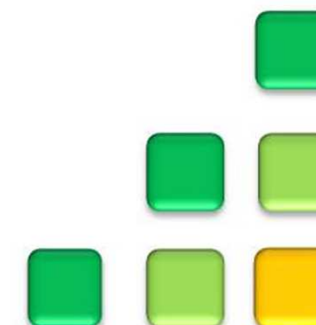
NUEVA REGIONALIZACIÓN (COSTOS X 1'000,000)			
CONCEPTO	2013	2014	2015
DOCENTES ETC	367	1.692	7.528
PERSONAL ADMINISTRATIVO	300	500	750
SERVICIOS PÚBLICOS	15	71	318
TOTAL OPERACIÓN	682	2.263	8.596





Costos de Operación Nueva Regionalización (5 Subregiones)

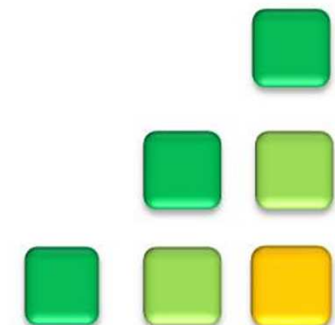
NUEVA REGIONALIZACIÓN (COSTOS X 1'000,000)			
CONCEPTO	2013	2014	2015
MATRICULA	126	581	2.585
DOCENTES ETC	367	1.692	7.528
PERSONAL ADMINISTRATIVO	300	500	750
SERVICIOS PÚBLICOS	15	71	318
LABORATORIOS	2.370	6.480	1.260
MEDIOS EDUCATIVOS	375	150	663
TOTAL (con matricula)	(2.551)	(8.012)	(6.608)

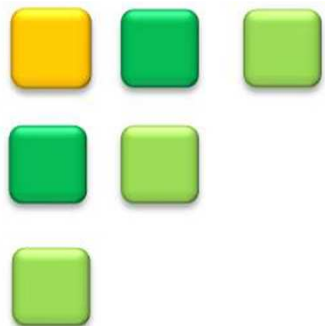




Costos de Operación Nueva Regionalización (5 Subregiones)

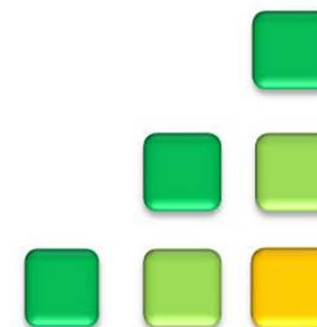
NUEVA REGIONALIZACIÓN (COSTOS X 1'000,000)			
CONCEPTO	2013	2014	2015
DOCENTES ETC	367	1.692	7.528
LABORATORIOS	2.370	6.480	1.260
MEDIOS EDUCATIVOS	375	150	663
TOTAL	3.427	8.893	10.518





Financiado Nueva Regionalización

NUEVA REGIONALIZACIÓN (FINANCIADO X 1'000,000)			
CONCEPTO	2013	2014	2015
MATRICULA			
DOCENTES ETC			
PERSONAL ADMINISTRATIVO			
SERVICIOS PÚBLICOS			
LABORATORIOS	1.698	1.420	1.785
MEDIOS EDUCATIVOS			
TOTAL (con matricula)	(1.698)	(1.420)	(1.785)

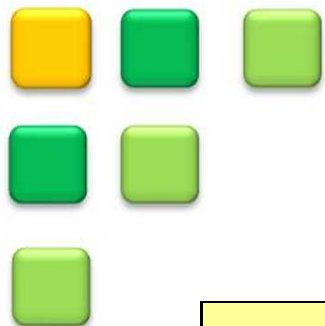




RECURSOS ASIGNADOS NUEVA REGIONALIZACIÓN

VIGENCIA	DESCRIPCIÓN	VALOR TOTAL ESTIMADO (Pesos)	FUENTE DE FINANCIACIÓN		
			POLITÉCNICO CJIC	RECURSOS ORDINARIOS	FONDO NACIONAL DE REGALIAS
2012	Estudios y Diseños	\$ 130.000.000	\$ 130.000.000		
2012	Infraestructura Apartadó	\$ 686.000.000			\$ 686.000.000
2013	Adquisición y Dotación de 4 Laboratorios móviles	\$ 1.698.274.448		\$ 1.098.274.448	\$ 600.000.000
2014	Adquisición y Dotación de 3 Laboratorios móviles	\$ 1.419.571.429		\$ 1.019.571.429	\$ 400.000.000
2015	Adquisición y Dotación de 4 Laboratorios móviles	\$ 1.784.937.500		\$ 1.241.728.876	\$ 543.208.624
TOTAL INVERSIÓN		\$ 5.718.783.377	\$ 130.000.000	\$ 3.359.574.753	\$ 2.229.208.624





Costos de Operación Nueva Regionalización

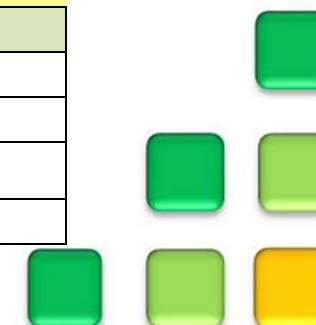
NUEVA REGIONALIZACIÓN (COSTOS X 1'000,000)			
CONCEPTO	2013	2014	2015
DOCENTES ETC	367	1.692	7.528
LABORATORIOS	2.370	6.480	1.260
MEDIOS EDUCATIVOS	375	150	663
TOTAL	3.427	8.893	10.518

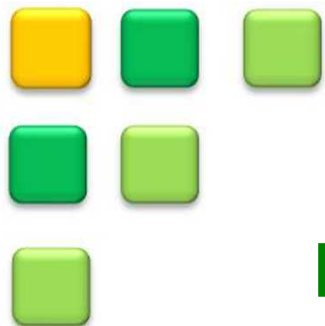
Asignado Nueva Regionalización

NUEVA REGIONALIZACIÓN (FINANCIADO X 1'000,000)			
CONCEPTO	2013	2014	2015
INFRAESTRUCTURA	686		
LABORATORIOS	1.698	1.420	1.785
TOTAL	2.384	1.420	1.785

Por financiar Nueva Regionalización

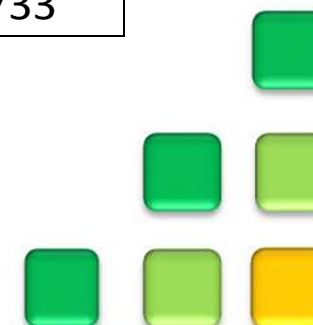
NUEVA REGIONALIZACIÓN (POR FINANCIAR X 1'000,000)			
CONCEPTO	2013	2014	2015
DOCENTES ETC	367	1.692	7.528
LABORATORIOS	672	5.060	(525)
MEDIOS EDUCATIVOS	375	150	663
TOTAL	1.729	7.473	8.733

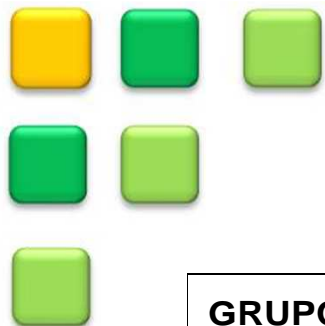




Por financiar Nueva Regionalización

NUEVA REGIONALIZACIÓN (POR FINANCIAR X 1'000,000)			
CONCEPTO	2013	2014	2015
MATRICULA	126	581	2.585
DOCENTES ETC	367	1.692	7.528
PERSONAL ADMINISTRATIVO	300	500	750
SERVICIOS PÚBLICOS	15	71	318
LABORATORIOS	672	5.060	(525)
MEDIOS EDUCATIVOS	375	150	663
TOTAL (con matricula)	(853)	(6.592)	(4.823)
TOTAL	1.729	7.473	8.733

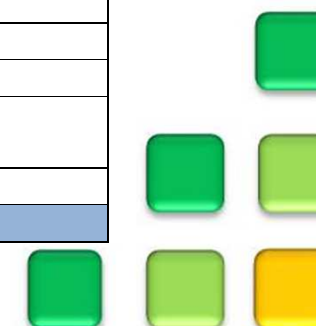


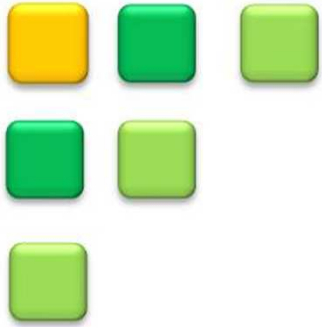


Programas en Alianza con COREDI

GRUPO	MUNICIPIO	TECNICA LABORAL EN...	NUMERO DE ESTUDIANTES
1	Cáceres	Producción Agrícola Ecológica	29
	Girardota - El Yarumo	Mercadeo	15
	Girardota - San Andrés	Mercadeo	37
	Necoclí Urbano	Sistemas	35
2	Necoclí - Corregimiento Pueblo Nuevo	Sistemas	31
	Andes	Producción Agrícola Ecológica	19
	Andes	Mercadeo	38
	Necoclí - Resguardo Indígena El Volao	Producción Agrícola Ecológica	20
	Puerto Triunfo - Estación Cocorná	Producción Agrícola Ecológica	16
	San Pedro	Mercadeo	32
	Santa Bárbara	Mercadeo	38
3	Santa Bárbara	Secretariado Sistematizado	39
	Amagá	2 Grupos- Mercadeo	74
	Arboletes	Producción Agrícola Ecológica	34
	Marinilla	Producción Agrícola Ecológica	30
	Mutatá	2 Grupos- Promotor de empresas de economía solidaria	64
	Puerto Triunfo	Producción Agrícola Ecológica	36
TOTAL DE ESTUDIANTES			587

Una nueva visión para una nueva época





Programas propios: Técnicas Laborales Diseñadas



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

- Técnico Laboral en Producción Agrícola Ecológica
- Técnico Laboral en Producción Forestal
- Técnico Laboral en Producción Pecuaria
- Técnico Laboral en Recuperación de Suelos degradados por la minería
- Técnico Laboral en Turismo y Medio Ambiente
- Técnico Laboral en Logística de Transporte
- Técnico Laboral en Entrenamiento Deportivo y preparación Física
- Técnico Laboral en Organización de Eventos y Planeación Cultural
- Técnico Laboral en Producción de Radio y Televisión
- Técnico Laboral en Prevención de Riesgos Laborales
- Técnico Laboral en Diseño de Sitios Web Dinámicos (Convenio COPARTE)
- Técnico Laboral en Producción de Frutas y Hortalizas (Convenio COPARTE)
- Técnico Laboral en Animación Digital (Convenio COPARTE)
- Técnico Laboral en Producción Industrial
- Técnico Laboral en Recreación y deporte con énfasis en actividades acuáticas.
(Convenio Liga de natación de Antioquia)

Una nueva visión para una nueva época

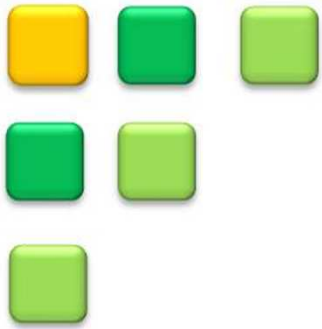




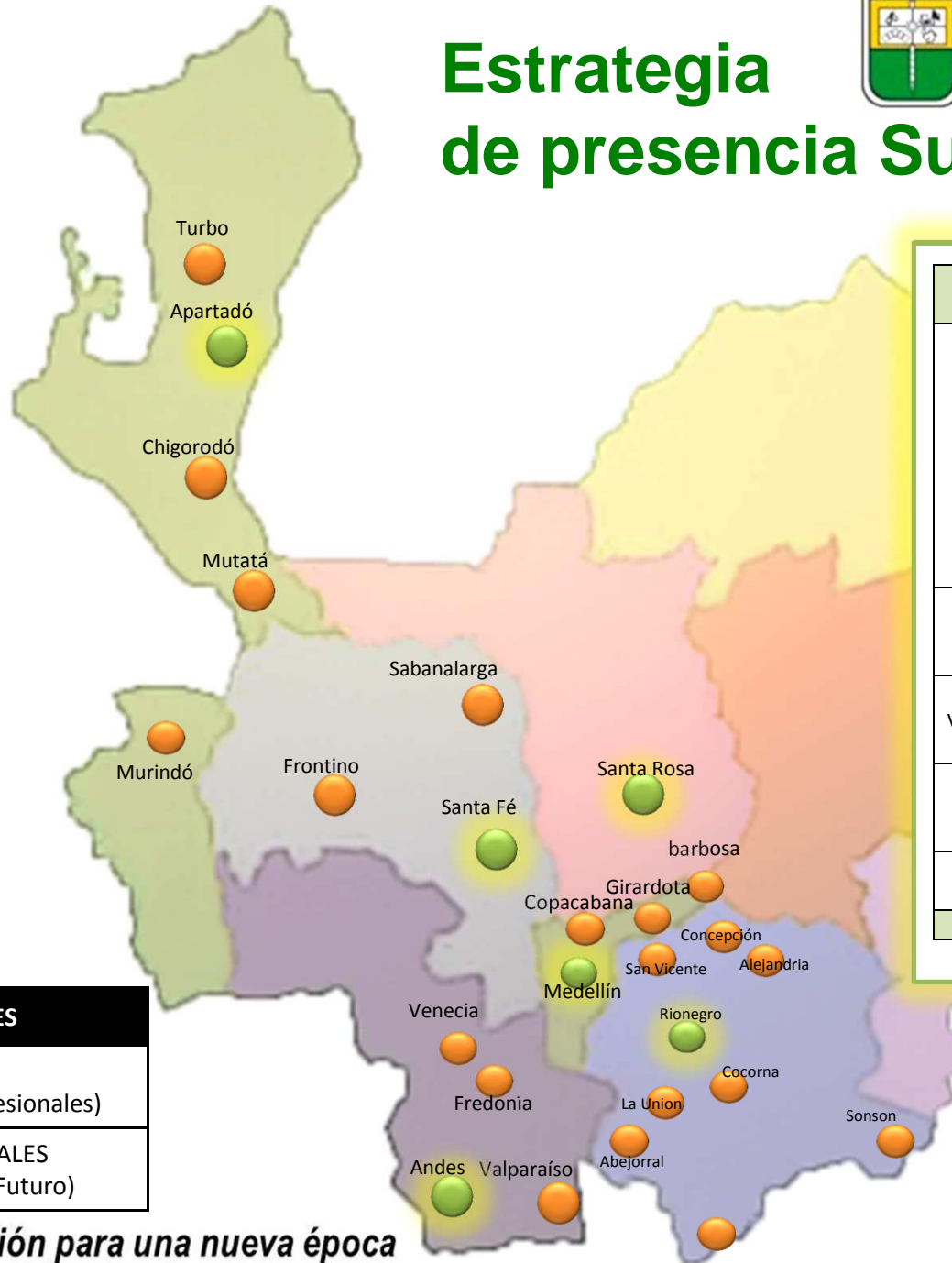
Programa Jóvenes con Futuro

SUBREGION	INSC/SUBREGION	INSC/MUNIC	MUNICIPIO	PROGRAMAS
URABA	1219	65	Mutató	Producción Forestal
		485	Chigorodó	Logística en Transporte (embarque, desembarque)
		27	Turbo(pueblo B)	Producción de Agrícola Ecológica
		642	Turbo	Logística en Transporte (embarque, desembarque)
OCCIDENTE	163	63	Frontino	Adecuación de suelos degradados por la minería
		100	Sabanalarga	Producción Pecuaria
ORIENTE	703	29	Concepción	Producción Forestal
		123	Sansón	Producción Agrícola Agroecológica
		201	Abejorral	
		80	La Unión	Producción Pecuaria
		94	Cocorná	Producción Forestal
		47	Nariño	Producción Agrícola Agroecológica
		61	Alejandría	Turismo y Medio Ambiente
		68	San Vicente	Producción Agrícola Agroecológica
SURDESTE	146	61	Fredonia	Producción Agrícola Agroecológica
		35	Venecia	Recuperación de suelos degradados por la minería
		50	Valparaíso	
VALLE DE ABURRA	168	65	Barbosa	Transformación de frutas y hortalizas
		45	Girardota	Diseño de sitios Web
		58	Copacabana	Animación Digital
CHOCO	32	32	Murindó	Producción Forestal
TOTAL	2431	2431		





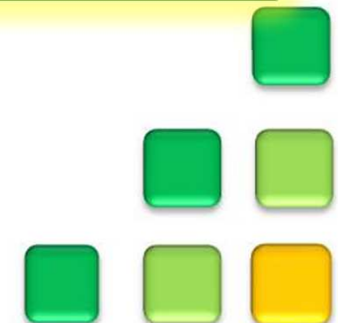
Estrategia de presencia Subregional



REGIÓN	MUNICIPIO	INSCRITOS REGIÓN
oriente	Concepción	1251
	Sonsón	
	Abejorral	
	La Unión	
	Cocorná	
	Nariño	
	Alejandro	
	San Vicente	
Urabá	Mutatá	163
	Chigorodó	
	Turbo(pueblo B)	
Valle de Aburrá	Barbosa	703
	Girardota	
	Copacabana	
Suroeste	Fredonia	146
	Venecia	
	Valparaíso	
Occidente	Frontino	168
	Sabanalarga	
TOTAL		2431

CONVENCIONES	
	SEDES (Programas Profesionales)
	TÉC. LABORALES (Jovenes con Futuro)

Una nueva visión para una nueva época





Inspección y vigilancia de Instituciones y programas de ETDH

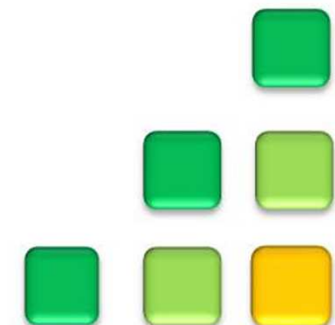
Participación en la convocatoria con el MEN: “Caracterización de instituciones de FTDH”.

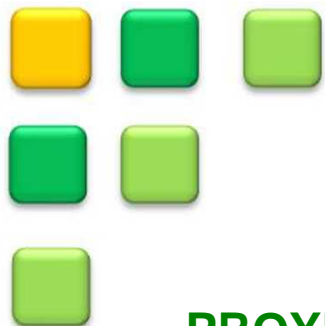
- Realizar visita a las Secretarías de Educación de los Departamentos de Antioquia, Caldas, Risaralda, Quindío y Chocó que están certificadas, para revisar la metodología y sus ejes de impacto en calidad de la FTDH.
- Evidenciar las principales acciones que ejecutan las Secretarías de Educación certificadas, mediante una matriz comparativa bajo la metodología de marco lógico.
- Proponer el sistema de Inspección y vigilancia para el aseguramiento de la FTDH en las instituciones, conforme al Modelo de Aseguramiento de la calidad del MEN.

Instituciones de FTDH que se visitaron,
por Departamentos:

Departamentos	Número de Instituciones
Antioquia	355
Caldas	102
Quindío	47
Risaralda	82
Chocó	8
Total	594

Una nueva visión para una nueva época



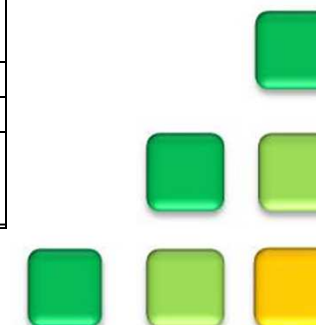


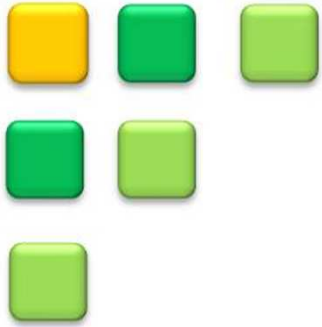
Estrategia de presencia Subregional

PROYECTO DE INVERSIÓN LABORATORIOS MÓVILES (PROVISIONAL)

INVERSIÓN						
		2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2
BIOLOGIA	LAB 1	2.716.000.000	0	0	0	0
QUIMICA						
BOTANICA						
FISICA	LAB 2	579.000.000	579.000.000	0	0	0
ELECTRICIDAD						
GENETICA	LAB 3	0	679.000.000	0	0	0
METODOS DE TRABAJO	LAB 4	0	579.000.000	0	0	0
MEDIDAS DE TRABAJO						
CONTROL DE CALIDAD						
SISTEMAS PRODUCTIVOS	LAB 5	0	779.000.000	0	0	0
MAQUINAS Y HERRAMIENTAS						
TOPOGRAFIA	LAB 6	579.000.000	579.000.000	0	0	0
RIESGO QUIMICO	LAB 7	0	0	0	0	0
VENTILACIÓN						
INCENDIOS Y EXPLOSIONES						
RUIDO Y VIBRACIONES						
HIDRAULICA	LAB 8	829.000.000	829.000.000	0	829.000.000	0
MECANICA DE SUELOS						
SUELOS						
SEGURO DE LABORATORIOS	8	166.000.000	308.000.000	0	338.000.000	0
ADMINISTRACIÓN	8	434.511.000	434.511.000	434.511.000	434.511.000	434.511.000
TOTAL		5.303.511.000	4.766.511.000	434.511.000	1.601.511.000	434.511.000

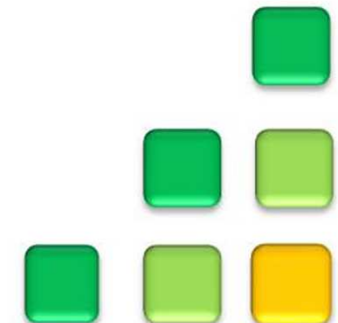
Una nueva visión para una nueva época

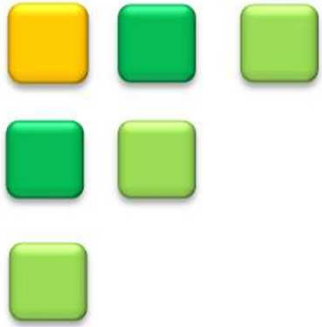




Antecedentes Alianza AMA

- La oferta educativa institucional estaba reducida unos pocos programas clásicos
- Las Subregiones de Cobertura estaban limitadas a Valle de Aburrá, Urabá y Oriente
- Las posibilidades de fortalecer ambientes tecnológicos de aprendizaje tenían restricciones.
- Restricciones presupuestales para contar con docentes de planta en las Subregiones
 - Restricciones en los vínculos regionales con mesas y actores de económicos para políticas, investigación y extensión
- Incertidumbre sobre sostenibilidad financiera institucional





Efectos Alianza AMA

- Aumento en la diversidad de la oferta educativa subregional en consonancia con las necesidades y potencialidades de la Subregión
- Mejoramiento de las condiciones de atracción de la Educación superior para estudiantes de la media , mediante la estrategia de Jóvenes con Futuro
- Aumento de las Subregiones de Cobertura (Suroeste, Norte y Occidente)
- Mejoramiento de los factores de retención académica vía becas y sostenimiento
- Fortalecimiento de Infraestructura física y de laboratorios para mejorar la calidad de formación
- Seguridad financiera para hacer apuestas educativas en las subregiones de Antioquia
- Estímulo a otros actores (alcaldías, fundaciones) para apoyar y facilitar el desarrollo de Educación Superior en las Subregiones
- Apalancamiento para acceder a otras fuentes de recursos (MEN, otros Ministerios, Sistemas de Regalías)





Por Hacer

- Estimular en las comunidades la educación superior como una de las mejores opciones de proyecto de vida frente a otras de corto plazo y desestimular opciones por fuera de la legalidad.
- Estimular entre los empresarios presentes en las subregiones (locales y foráneos) la conveniencia de contar con profesionales locales en sus proyectos productivos.
- Habilitar la mediación virtual, así como otras mediaciones de educación a distancia para resolver problemas de movilidad, economías de escala, disponibilidad de formadores en la subregión.
- Incluir líneas de profundización al final de los programas académicos que diversifiquen las cohortes salientes y respondan con flexibilidad a necesidades locales de coyuntura
- Fortalecer los recursos y capacidades en las unidades académicas Subregionales para desarrollar gestión tecnológica con los actores económicos (*la Educación superior es más que solo «dar clases»*)
- Introducir programas de pregrado en ingeniería y posgrados en subregiones con desarrollos económicos más maduros (Oriente, Urabá y con habilitaciones a distancia para otras subregiones)
- Fortalecer las condiciones de infraestructura física para Oriente y Suroeste para mejorar la cobertura y presencia

Una nueva visión para una nueva época





POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIMÉ ISAZA CADAVID

Una nueva visión para una nueva época



Gracias.

www.politecnicojic.edu.co



GOBERNACIÓN DE ANTOQUIA
República de Colombia