

PROPUESTA DE GESTIÓN PARA LA RECTORIA 2021 – 2025 DEL POLITÉCNICO COLOMBIANO JAIME ISAZA CADAVID

“UN POLITÉCNICO CON ALTA CALIDAD ACADÉMICA AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD”

1. PRESENTACIÓN COMO CANDIDATO

Ver curriculum CvLAC Minciencias:

https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000209635

Actualmente soy Profesor Titular adscrito al Departamento de Ingeniería Agrícola y de Alimentos Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín (UNAL), en la que estoy vinculado en la carrera docente desde el año 2003. Investigador Senior Colciencias, integrante del Grupo de Investigación Ingeniería Agrícola UNAL - Medellín Colciencias A1, y del Grupo de Investigación AMBIAGRO –de la Universidad Federal de Vicosa Brazil.

Graduado en Ingeniería Agrícola en la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín (1998), PhD en Ingeniería Agrícola Área de concentración construcciones rurales de la Universidad Federal de Vicosa UFV-Brasil (2011) y Pos PhD en Ingeniería Agrícola de la Universidad Federal de Vicosa UFV – Brazil (2014), Msc en Ingeniería de Materiales y Procesos de la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín (2006), Esp. en Legislación Ambiental por la Universidad de Medellín (2001) y Esp. en Alta Gerencia Estratégica Unisabaneta (2021). He realizado instancias cortas de intercambio académico en Illinois University – Urbana Champaign in Agricultural and Biological Engineering Department (ABE).

En mi experiencia laboral, destaco el haber sido Secretario de Agricultura y de Desarrollo Rural del Departamento de Antioquia (10 de junio – 31 de diciembre de 2019), Asesor como enlace entre el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural y el Departamento de Antioquia para el período 2016-2017, haber laborado en entidades como el Comité de Cafeteros del Quindío, Área Metropolitana del Valle de Aburra y Corantioquia, entre otras.

En mi experiencia académico-administrativa en la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín he sido: Decano Facultad de Ciencias Agrarias 2012 – 2018, Vicerrector encargado (5-26 de octubre de 2017), Director del Centro de Extensión Agraria de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, Director del Departamento de Ingeniería Agrícola y Alimentos y Director del programa curricular de Ingeniería Agrícola. Además, he participado como Representante del Consejo Académico de la Universidad Nacional de Colombia ante el Comité Académico Administrativo de Amazonia (24 junio de 2016 – 14 de junio de 2018), y del Consejo de Sede Medellín ante el comité de Contratación de Sede (29 de julio de 2016 al 14 de junio de 2018).

Me he venido desempeñando como docente e investigador en las áreas del conocimiento relacionadas con Acondicionamiento térmico de instalaciones para producción animal y vegetal, Materiales alternativos de construcción en instalaciones agroindustriales, calidad

del aire en la producción animal. Actualmente coordino los Convenios internacionales entre la Universidad Federal de Viçosa –Brasil, Universidad Federal de Lavras Brasil y la Universidad Nacional de Colombia.

He publicado 95 artículos en revistas indexadas en Minciencias a nivel nacional e internacional, 3 libros y 3 capítulos de libro, ponente en 44 eventos nacionales e internacionales, he orientado y co-orientado 18 tesis de Maestría y de Doctorado, un (1) estudiante de Pos Doctorado (actualmente), además he dirigido 26 proyectos de extensión e investigación.

Esta trayectoria profesional en los diferentes cargos desempeñados, tanto en la Universidad Nacional de Colombia como en posiciones externas a ella, me han permitido acumular una riqueza y diversidad de experiencias académico administrativas, que dan fe de mis competencias para ser candidato a Rector de tan importante Institución como lo es el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, y de esta manera poder aportar al fortalecimiento de su excelencia con liderazgo, gestión, trabajo colectivo e interdisciplinario.

2. PRINCIPIOS DE LA PROPUESTA

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid es una Institución universitaria de carácter público, adscrita al Gobierno Departamental de Antioquia y fundada en marzo de 1964, con 57 años de vida institucional y que pronto llegará a su efeméride número 60.

De acuerdo a la información encontrada en la página web, donde se encuentra el boletín estadístico y el Plan Politécnico 2030 como ruta institucional, la estructura académico administrativa al 2020 -02 está conformada por 1900 docentes (125 tiempo completo, 33 ocasionales y 1742 de cátedra), 13123 estudiantes (12985 entre técnica, pregrado y 138 de posgrado), 311 empleados y administrativos, y un poco más de 62000 egresados entre 1964 y 2020, además su presencia en el Departamento de Antioquia a través de sus sedes en Medellín, Centro Regional Oriente - Rionegro y Centro Regional Urabá - Apartadó, así como el Centro de Laboratorios y Experimentación ubicado en el Municipio de Bello y un núcleo en Niquía, hacen de esta institución una de las más importantes para el Departamento de Antioquia, que merece una mirada visionaria y académica, para seguirla proyectando de cara a la sociedad en general.

De esta manera los principios con los cuales se llevará a cabo el desarrollo de esta propuesta, de ser elegido Rector de tan importante Institución de Educación Superior IES, serán:

La Ética: Esta será fundamental y aplicada siempre, dando ejemplo en todo momento y actuando siempre con principios morales dentro y fuera de la institución que se representa.

Lo Humano: El actuar de un Rector con un verdadero sentido de humildad, respeto y dialogo permanente, es una condición que siempre tendré en cuenta, para que juntos como comunidad académica logremos sacar adelante los proyectos institucionales.

La Gestión: Siempre colocaré en práctica la gestión académica y administrativa, buscando redundar en el fortalecimiento misional y financiero de la institución.

La Responsabilidad Social: Principio fundamental que como Rector llevaré a cabo, dado el compromiso y relacionamiento que debe tener la institución con la sociedad, generando ambientes laborales y académicos propicios que se vean reflejados en el bienestar de toda la comunidad universitaria, y en el logro de los objetivos misionales.

3. OBJETIVO GENERAL

Esta propuesta para la Rectoría en el período 2021-2025 tienen como objetivo general liderar los cambios institucionales necesarios para responder en forma oportuna y efectiva a los desafíos que impone la sociedad del siglo XXI, teniendo como hábito buscar siempre el fortalecimiento de la relación Universidad – Empresa – Estado y la excelencia académica, para que de esta manera el Politécnico participe de forma activa en las soluciones de la región – país, y así, la institución cada día vaya posicionándose más a nivel Departamental, Nacional e Internacional.

4. EJES INTEGRADORES Y LINEAS ESTRATEGICAS

Los institutos politécnicos superior son instituciones educativas de nivel superior especializada en la enseñanza general de las tecnologías con amplias bases tecnológicas e innovadoras, los cuales han tenido papeles protagónicos en el mundo, entre los que sobresalen a nivel internacional el MIT Polytechnic, Purdue Polytechnic Institute, Polytechnic University of Valencia, Polytechnic School of Montreal, Polytechnic University of Milan, entre otros.

A nivel Nacional con más de 50 años de historia el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid se ha destacado por ser uno de los más importantes centros de educación tecnológica del país, estando este de acuerdo al el Ranking U-Sapiens para la versión 2020 -2 en el puesto 62 de las 361 Instituciones de educación Superior del país, **sin embargo, la institución no fue clasificada para el 2021 – 01 dentro de las 72 IES del país.**

De esta manera, teniendo en cuenta que los criterios del Ranking U – Sapiens se contemplan alta calidad académica medido por Revistas Indexadas Categorías A1, A2, B y C, por los posgrados con su número total de programas activos y que pueden recibir estudiantes nuevos para maestrías (o equivalentes) (M) y doctorados (D) de acuerdo al Ministerio de Educación Nacional-SNIES, y por el número total de grupos de investigación categorizados en A1, A, B y C por Minciencias, es necesario entrar a evaluar el cumplimiento de estos criterios para colocar nuevamente al Politécnico dentro de las mejores IES clasificadas en el país.

Aunado a lo anterior, esta institución amada por los Antioqueños y reconocida a nivel Nacional e Internacional, de acuerdo a información de la página web, ofrece educación superior mediante una oferta de programas académicos de pregrado y posgrado en

distintas áreas de la ingeniería, la administración, las ciencias agrarias, la comunicación audiovisual, el deporte y la recreación, en sus seis (6) Facultades, en los niveles técnico (2), tecnológico (19 de las cuales 4 son Acreditados en Alta Calidad), profesional (12 de las cuales 6 son Acreditados en Alta Calidad), Especializaciones (8) y Maestrías (7 de las cuales una (1) está Acreditada en Alta Calidad en convenio con la UTP). Llama la atención el bajo número de programas que tienen Acreditación de Alta Calidad Académica, en donde **a nivel de tecnología el 21% están acreditados, a nivel profesional el 50% y de posgrados solo el 1%**, aspecto que es necesario entrar a mejorar de forma decidida en pro de la institución.

Sin embargo, es rescatable e importante el estar en el proceso de acreditación institucional por parte del CNA.

En cuanto a grupos de Investigación, Revistas Indexadas, Red de Laboratorios y productividad Académica asociada y apoyo a los aspectos misionales, de acuerdo a la información suministrada en la página web, se tiene:

- ✓ El Politécnico tienen actualmente diecisiete (17) grupos de investigación en sus seis facultades, donde uno (1) es categoría A1 que es de carácter interinstitucional con la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín, perteneciente a la Facultad de Ciencias Agrarias, un (1) grupo A, siete (7) categoría B y ocho (8) categoría C.
- ✓ Se tiene actualmente 33 laboratorios de docencia y 7 de investigación, ubicados en la Sede Medellín, Centro de Laboratorios, Prácticas y Experimentación - Bello y Centro de Laboratorios de Riegos y Maquinaria Agrícola – Niquía, los cuales solo uno tiene acreditación.
- ✓ Revistas Indexadas se encontró que la Revista Luciérnaga y Politécnica hasta la vigencia 2019 se encontraban en Publindex Minciencias Categoría C. Otras Revistas es TEUKEN BIDIKAY. Otras Revistas importantes son la Revista Latinoamericana de Investigación en Organizaciones, Ambiente y Sociedad; Revista INTERSECCIÓN Eventos, turismo, gastronomía y moda, aunque estas aún no están indexadas.

Lo anterior muestra una institución que viene consolidándose en algunos aspectos misionales, sin embargo, es necesario su fortalecimiento a nivel investigativo y en la productividad académica asociada a los procesos misionales, para lograr mejorar su posición entre las mejores IES del país y mantenerse en niveles adecuados de productividad que le garanticen su sostenibilidad en el tiempo.

Por otra parte, es importante anotar que la Institución con sus sedes en el Oriente y Urabá Antioqueño, y sus granjas como Guaracú en San Jerónimo, La granja Román Gómez Gómez, de Marinilla y el Centro Acuícola, soportan parte de sus actividades misionales, llevando a cabo los procesos de regionalización de la institución, con los cuales se ha venido fortaleciendo la relación Universidad – Empresa – Estado y con la sociedad en general. Las regiones del Suroeste y Oriente Antioqueño, con sus figuras de provincias,

y la Región de Urabá, dentro del desarrollo territorial juegan un papel importante no solo para el Departamento sino para el País, y es ahí donde una Institución como el Politécnico debe fortalecer aún más su presencia y ser parte fundamental del desarrollo de estas regiones, trabajando articuladamente con La Gobernación de Antioquia, los diferentes entes territoriales, y con el sector público y privado de manera general.

Para el año 2020 de acuerdo al Informe de Gestión, fueron reportadas 244 movilidades nacionales y 61 Internacionales para Docentes, estudiantes y Administrativos, y de igual manera se reportan convenios nacionales e internacionales para las diferentes facultades. Sin poder entrar en detalle, es importante resaltar que las movilidades de la comunidad académica, son fundamentales en el marco de los convenios existentes que promuevan el intercambio cultural y de conocimientos, lo cual fortalece sin duda alguna cualquier institución educativa como lo es en este caso el Politécnico, además, se requiere realizar un análisis de los convenios vigentes actualmente y los aportes que se han hecho a través de estos a la institución.

Existen otros aspectos relevantes como un análisis de la estructura académico administrativa, estado financiero de la institución buscando terminar de nivelar el déficit presupuestal actual, infraestructura, políticas de bienestar universitario, que son demasiados importantes y que merecen tener un diagnóstico situacional, sin embargo, se pretende resaltar algunos aspectos situacionales que marcan la base de esta propuesta “UN POLITÉCNICO CON ALTA CALIDAD ACADÉMICA AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD”.

Para ello se proponen tres ejes integradores (Calidad Académica, Infraestructura e Innovación Tecnológica y Posicionamiento Nacional e Internacional), y seis líneas estratégicas a desarrollar durante el período 2021 -2025, **enmarcadas en el Plan Politécnico Estratégico PPE- 2017 – 2030**, que son las siguientes, y en caso de ser Rector estas se convertirán en el eje principal para la elaboración del Plan de Desarrollo:

- ✓ Bienestar Universitario “Docentes, administrativos, estudiantes y egresados”: El capital humano como el activo más importante del Politécnico.
- ✓ La Gestión al servicio de la comunidad académica: Un Hábito.
- ✓ Fortalecimiento de las funciones misionales Investigación, Extensión y Docencia: un camino a la excelencia académica.
- ✓ Infraestructura Física e Innovación Tecnológica: Apoyo indispensable para las funciones misionales.
- ✓ El Politécnico de cara a las necesidades del Departamento de Antioquia y del País: Un reto social.
- ✓ Fortalecimiento financiero y administrativo

A continuación, se describe cada una de las líneas estratégicas definidas:

1. Bienestar Universitario y egresados: El capital humano como el activo más importante del Politécnico

Esta primera línea estratégica tiene la importancia de uno de los principales enfoques que se le pretende dar a la propuesta realizada para dirigir tan importante institución educativa.

- ✓ El ser humano con todas sus connotaciones es y será el eje estructural de cualquier organización. Es por ello que para sacar adelante cualquier tipo de propuesta es necesario tener en cuenta el capital humano Politécnico, entender sus posiciones, apoyarnos en el conocimiento que tienen de la institución y construir sobre lo construido.

De esta manera en esta línea estratégica se propone realizar una administración humana, cercana a las personas en los diferentes niveles y tener un dialogo respetuoso y permanente con la comunidad académica, entendida esta como Docentes, Estudiantes, Empleados, Administrativos y Egresados, buscando siempre soluciones en pro de la institución.

- ✓ Por otra parte es importante apoyarse en la dinámica institucional que viene teniendo el Bienestar Universitario del Politécnico, referido a los funcionarios, docentes, estudiantes y egresados, amparados en la Ley 30 de 1992, en el Acuerdo No. 03 de 1995 del CESU y el Acuerdo Directivo 05 del 09 de mayo de 2017 mediante el cual adopta su Política de Bienestar Institucional.

Por lo tanto, estas normas que permiten llevar a cabo acciones tendientes a mejorar el sistema, teniendo en cuenta entre otros aspectos, que en la Institución más del 80% de la población estudiantil se encuentra categorizada en estrato socioeconómico 1, 2 y 3, en donde se tiene grandes vulnerabilidades en cuanto a los estudiantes, que son la razón de ser de la institución.

En el personal administrativo, docente, así como los estudiantes, la pandemia nos ha traído grandes retos y ha generado cambios drásticos en nuestras vidas. De aquí que es necesario realizar de manera prioritaria un análisis integral del efecto de la pandemia en la comunidad académica del Politécnico, en el entendido de preparar un retorno gradual, y definir estrategias en el corto, mediano y largo plazo para ejecutarlas, buscando disminuir riesgos psicosociales, deserciones académicas y fortalecer los programas de bienestar que vienen siendo implementados, así como mejorar y ajustar aquellos que den lugar.

De aquí que se realizará un acompañamiento permanente a los estudiantes por medio de bienestar para evitar deserción académica, apoyados y complementando los servicios que ofrece el aula taller.

- ✓ Se fortalecerá los programas de inclusión, de derechos humanos, de equidad de género, en donde se promoverán las relaciones basadas en el respeto y el dialogo, y bajo ninguna circunstancia se tolerará la discriminación, intimidación o abuso en

cualquiera de sus modalidades, contra los integrantes de nuestra comunidad universitaria.

- ✓ Se dará especial atención a las madres cabeza de hogar, que tienen dificultades con el cuidado de sus hijos y su presencia en la institución, para ello se elaborará un plan politécnico para madres cabeza de hogar buscando ayudar en el bienestar de estas, **e instaurando sitios para lactancia materna al interior de la institución.**

2. La Gestión al servicio de la comunidad académica: Un Hábito

La gestión de recursos, siempre debe ser liderada por el Rector, ajustado a las políticas y planes de la institución, es por ello que en esta propuesta la gestión es otro pilar fundamental, que se centrará en la consecución de recursos Regionales, Departamentales, Nacionales e Internacionales, con la finalidad de fortalecer financieramente la Institución y cerrar brechas con el déficit que actualmente se presenta, además de fortalecer los programas de Bienestar e Investigación. En esta línea estratégica se propone:

- ✓ Fortalecer la Dirección de Programas y Proyectos Especiales de la Vicerrectoría de Extensión dándole un carácter de **Oficina Gestora y administradora de proyectos bajo un enfoque de PMO - Project Management Office**, que sirva de soporte eficiente a la consecución, formalización, ejecución y cierre de proyectos.
- ✓ Gestión decidida y permanente en:
 - Consecución de recursos a través del Sistema General de Regalías y convocatorias Minciencias, buscando promover la extensión e investigación, con participación de docentes, estudiantes y egresados.
 - Generación de alianzas estratégicas con las Universidades Regionales y Nacionales para participar en convocatorias que promuevan el fortalecimiento e incremento de capacidades en el territorio.
 - Gestión para la consecución de recursos a nivel Departamental, Nacional, a través de proyectos enmarcados en los planes de desarrollo de las diferentes entidades gubernamental o privadas para desarrollar en los territorios, como son el Plan de Desarrollo UNIDOS de la Gobernación de Antioquia 2020 - 2023, Plan de Desarrollo de Medellín Futuro 2020 – 2023, Plan de Desarrollo Nacional "Pacto por Colombia, pacto por la equidad" 2018 - 2022
 - Realización de Alianzas estratégicas nacionales e internacionales para gestión de recursos a nivel de procesos de cooperación internacional, mediante convocatorias abiertas o gestión directa.

- ✓ Se realizará la gestión pertinente ante el Departamento de Antioquia, con el fin de tratar de aumentar la base presupuestal y de esta manera los puntos para el fortalecimiento de la planta docente, buscando mayores vinculaciones.

3. Fortalecimiento de las funciones misionales Investigación, Extensión y Docencia: un camino a la excelencia académica

El fortalecimiento misional referido a los asuntos de Docencia, Investigación y extensión, es una de las bases fundamentales de esta propuesta a la Rectoría del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. Para ello se propone:

- ✓ De acuerdo a la información que se presenta en la página web de la institución, a la fecha se está adelantando el proceso de Acreditación Institucional y la visita de condiciones de pre radicación para visita de condiciones institucional, aspecto a resaltar como se mencionó con antelación, sin embargo, si al iniciar un nuevo período administrativo no se ha tenido dicha acreditación, es necesario y prioritario continuar con las gestiones pertinentes para su obtención, así como una vez lograda, se debe mantener está en el tiempo haciendo seguimiento a la autoevaluación que resultó del proceso.
- ✓ Realizar la gestión para la acreditación de los programas institucionales de pregrado y posgrado, para lo cual se propone a la Coordinación de Autoevaluación institucional, fortalecerla y darle el carácter de una **Unidad de Autoevaluación y Acreditación de los programas académicos**, como apoyo a las Facultades en sus procesos de acreditación.
- ✓ Es necesario que el Politécnico vuelva a estar dentro de la mejores IES del país en el Ranking U – Sapiens. Para ello se propone fortalecer la **Dirección de Investigación y Posgrados, dándole el carácter de una Unidad de apoyo y gestión a la investigación**, que se encarguen de alimentar las informaciones requeridas por los rankings de manera periódica, además, de apoyar a las facultades a fortalecer sus procesos investigativos (Mayor apoyo a la Investigación), mejoramiento de laboratorios buscando acreditaciones, fortalecimiento de las revistas, e incremento de la producción académica.
- ✓ El fortalecimiento de los 15 programas de posgrados entre Maestrías y especializaciones será otra prioridad, buscando mejorar su oferta académica con un apoyo institucional decidido, con la meta de obtener Acreditaciones de Alta Calidad en los programas que mayor madurez académica y mejores indicadores presenten. Para ello se deberá **diseñar y colocar en marcha un Plan Posgrados** que permita mejorar sus indicadores incrementando la relación estudiantes/programas, productividades académicas /programa, participación docentes/programas, programas acreditados /número de posgrados, entre otros. De la misma manera, se propone realizar un diagnóstico que permita analizar la viabilidad de **la creación del primer programa de Doctorado del Politécnico** en las áreas de ingeniería o Ciencias Agrarias o Un Doctorado con varias líneas, en función de la acreditación institucional.

- ✓ La Innovación, la transferencia de tecnología, el emprendimiento, son base fundamental de la sociedad académica, por ello, a través de la **Dirección de Investigación y Posgrados se creará una unidad de Transferencia Tecnológica**, que realizará un apoyo a las facultades para fortalecer sus iniciativas.
 - ✓ Se propone mejorar la movilidad académica para los docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional, además de un apoyo decidido a la capacitación permanente del estatuto docente, de empleados y administrativo.
- 4. Infraestructura Física e Innovación Tecnológica: Apoyo indispensable para las funciones misionales.**

Se propone lo siguiente:

- ✓ Realizar un diagnóstico tecnológico de la institución, buscando colocar en marcha un plan de modernización tecnológica institucional, que vaya acorde a las necesidades actuales y a la **dinámica de campus verdes e inteligentes**.
- ✓ Realizar las gestiones pertinentes para el diseño y construcción de un **centro de alto rendimiento deportivo**.
- ✓ Se realizarán las gestiones pertinentes para hacer **los diseños y construcción de un sistema de acceso y salida tanto vehicular como de la comunidad académica** acorde a las necesidades de la institución, que permitan mitigar las dificultades actuales de movilidad vehicular. Estos accesos deberán tener una tecnología moderna que permita un fácil acceso de la comunidad académica.
- ✓ Impulsar y colocar en marcha una política de un **Plan Campus PCIJ** para mejoramiento de espacios públicos, adecuación de aulas inteligentes, sistema de conectividad como aspecto fundamental, y dotación tecnológica para la docencia, investigación y extensión.
- ✓ Se realizará la gestión para la implementación de una **oficina permanente de atención al estudiante**, que permita tener una comunicación permanente y resolver sus dudas y darles soporte administrativo a sus necesidades en la vida académica.

5. El Politécnico de cara a las necesidades del Departamento de Antioquia y del País: Un reto social

En esta línea estratégica se propone:

- ✓ Fortalecer la relación Universidad – Estado, a través de la búsqueda de mecanismos que permitan mayor regionalización e internacionalización de la

Institución. En todo momento se promoverá alianzas con otras instituciones de educación superior, con entidades del estado y empresas privadas que permitan la realización de formación del capital humano, así como el fortalecimiento empresarial a través de la transferencia de conocimiento, que a la vez permitirá fortalecer las dinámicas de las granjas y espacios rurales de la institución.

- ✓ Los programas de regionalización y las sedes de Urabá y Oriente deben ser fortalecidos. Para ello se realizará una revisión del impacto de los programas ofertados, así como un análisis para realizar nuevas ofertas académicas del área de Deportes, Ciencias Agrarias e Ingeniería en el Urabá Antioqueño, y Ciencias Agrarias en el Oriente Antioqueño.

6. Fortalecimiento financiero y administrativo

En esta línea estratégica tendrá como base:

- ✓ El principio administrativo el cual será fundamental para la adecuada planeación de la proyección financiera de la institución de manera responsable, con eficiencia y eficacia administrativa, que permita reducir el déficit financiero de la institución y que sus procesos y procedimientos administrativos sean más eficientes de cara a lo que el medio externo viene demandando.
- ✓ La aplicación de una política de transparencia y eficiencia en el manejo de los recursos, buscando ser equitativo en la asignación del presupuesto, de acuerdo a las necesidades de la comunidad académica, será fundamental.
- ✓ El crecimiento en extensión e investigación que se pretende tener en la institución, hacen necesario generar estrategias eficientes que permitan dar cumplimiento a los tiempos en los procesos administrativos internos, ayudando a los investigadores y extensionistas docentes, así como a las entidades externas, a tener mayor apoyo en sus gestiones administrativas. Se pretende con estos recursos a conseguir mejorar los proyectos misionales institucionales.

En síntesis, esta propuesta esta fundamentada en el Plan Politécnico 2030 y pretende el fortalecimiento académico, investigativo, administrativo, financiero y tecnológico de la institución, bajo los principios de planeación, diálogo y concertación permanente con la comunidad académica para “Un Politécnico con Alta Calidad Académica al servicio de la sociedad”

¡Muchas gracias!



JAIRO ALEXANDER OSORIO SARAZ
Candidato a Rector
Período 2021 – 2025
aosorio75@gmail.com