

Diplomado Violencias Basadas en Género



Presentación

Las IES tienen una deuda histórica respecto a la reflexión y la formación en temas de género dentro de los programas académicos y los campus universitarios. Y aunque las preguntas por el significado de ser hombre, mujer, persona sexodiversa o no binaria son cada vez más notorias, la universidad aún se queda corta para responder a las necesidades que el tema de las identidades, las orientaciones, los roles, los binarismos, no binarismos y las violencias basadas en género (VBG) suponen para la educación superior. En ese sentido, este diplomado tiene el propósito de brindar una serie de herramientas formativas que, a su vez, permitan un acercamiento teórico y conceptual a los estudios de género, desde la inclusión consciente, el reconocimiento, la prevención y protección de los derechos de las mujeres, las identidades y orientaciones sexuales diversas.

Además de esto, la intención es cuestionar las estructuras, sesgos y estereotipos que se configuran a partir del sistema sexo/género y, por su puesto, ahondar en las formas de exclusión o estigmatización que eso conlleva en el ámbito institucional, especialmente con las mujeres, pues no es un secreto para nadie que todavía persisten prejuicios, invisibilizaciones y negaciones tajantes frente a las violencias basadas en género, incluso cuando los casos admiten pruebas contundentes y cuando es innegable que existe una estructura histórica y social que las perpetua y justifica. De ahí que también sea importante conocer, al menos de manera panorámica, los mecanismos jurídicos, las rutas y los debidos procesos que existen, tanto en el ámbito institucional, como en el nacional e internacional, para garantizar espacios seguros de formación, condiciones adecuadas para el libre desarrollo de la personalidad, instrumentos para la prevención, detección, atención y sanción de VBG, y elementos críticos suficientes para pensar a profundidad estos temas.

Asimismo, este diplomado tiene como propósito el reconocimiento y la caracterización de los tipos de violencias basadas en género, en qué consisten, cuáles son sus manifestaciones, sus expresiones o solapamientos, así como la identificación de signos, síntomas y posibles consecuencias que afectan a las personas que las han vivenciado. Es importante mencionar que los signos y los síntomas se presentan tanto a nivel físico, mental, emocional, comportamental, y también en los contextos social y psicosexual, en las diferentes etapas de la vida, a corto, mediano y largo plazo. En este sentido, este diplomado aporta una mirada global sobre estas violencias, al tiempo que promueve el cuidado colectivo, el autocuidado y

la autoprotección, a partir de la detección, atención, prevención y sanción de estas en el campus universitario, especialmente.

Este diplomado está compuesto por 4 unidades: 1. Género y diversidades, 2. Educación con perspectiva de género, 3. Violencias basadas en género (VBG), 4. Detección, prevención, atención y sanción.

Justificación

Conscientes de la responsabilidad ética, social y pedagógica que tiene el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid en cuanto a la formación en temas de género, se torna fundamental abrir un diálogo diverso entre los diferentes sectores de la comunidad académica sobre la importancia de los derechos de las poblaciones históricamente excluidas. Por consiguiente, es necesario abordar este tema desde un enfoque diferencial, interseccional y de acción sin daño, que articule a la reflexión propuesta los conceptos de género, equidad, igualdad, clase, etnia, cultura, edad y posición social.

Además, es cada vez más urgente abrir la discusión sobre las VBG y las prácticas sexistas que se reproducen en los contextos de educación superior y que involucran a todos los actores institucionales: docentes, estudiantes, personal administrativo. De acuerdo con la Resolución 14466 de 2022, el Ministerio de Educación Nacional exige a todas las IES del país, crear “lineamientos de prevención, detección y atención de violencias y cualquier tipo de discriminación basada en género”, por tanto, un diplomado de VBG debe abordar de manera concreta los conceptos, las teorías, las discriminaciones y los análisis de casos en razón del género, para darle paso a una reflexión crítica que contribuya al cambio de paradigmas sociales y propicie también un proceso de formación dentro del campus, así como una reflexión respecto al autocuidado y al adecuado acompañamiento en este tema.

Este diplomado de VBG es de carácter virtual, autogestionable y está dirigido a docentes, estudiantes, empleados y personal administrativos en general del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, como parte de una formación integral en la identificación y reconocimiento de este tipo específico de violencias, así como en el acompañamiento idóneo en situaciones de emergencia. A partir de la conceptualización, de una serie de ejercicios didácticos e interactivos de lectoescritura, apreciación audiovisual y análisis de casos, los cursantes podrán identificar diferentes tipos de VBG y las consecuencias directas e indirectas que estos tienen en la vida de cualquier ser humano a corto, mediano y largo plazo.

Es de gran importancia sensibilizar a la comunidad politécnica sobre este tema y brindar herramientas más eficaces para la detección, prevención, atención, sanción y acompañamiento a personas en estas situaciones. Además, es importante conocer los

protocolos, las rutas y los debidos procesos que existen tanto en el ámbito institucional como en el ámbito jurídico nacional e internacional.

Objetivos

- Brindar herramientas formativas, teórico-prácticas, que permitan un acercamiento adecuado a los temas de género en relación con los contextos universitarios.
- Promover una cultura inclusiva a través del análisis de conceptos como género, identidad, orientación, rol, binarismo, VBG, entre otros, desde una perspectiva interseccional y diferencial.
- Reflexionar sobre las formas en las que se pueden reproducir, de manera directa o indirecta, prácticas sexistas, discriminaciones, exclusiones y VBG en el contexto de la educación superior.
- Comprender, a partir de herramientas conceptuales y reflexivas, que son las VBG, cuáles son sus características y las posibles repercusiones de estas en la salud mental y el desempeño académico.
- Conocer las herramientas jurídicas y de sensibilización en cuanto a la detección, prevención, atención, sanción y acompañamiento a las VBG en contextos educativos, desde una perspectiva interseccional y crítica.
- Promover la detección, prevención, atención y el autocuidado en la comunidad politécnica, a partir de la identificación de las diferentes VBG y las consecuencias de estas en la vida diaria.
- Sensibilizar frente al adecuado acompañamiento, rutas de prevención y atención de las VBG

Estrategia didáctica y metodológica

Este diplomado es de carácter virtual, autogestionable y obligatorio para toda la comunidad politécnica. Se desarrollará en la plataforma Polivirtual, a través de una serie de actividades asincrónicas, mediadas por TICS, en las que los cursantes encontrarán elementos diversos (lecturas, material audiovisual y análisis de casos) que permitirán un acercamiento riguroso y reflexivo al tema de las VBG, a partir de una perspectiva pedagógica, crítica y normativa. El diplomado tendrá una duración de 80 horas, 20 horas por unidad.