



INFORME DE RESULTADOS

Encuesta Participativa – Construcción del Plan de Desarrollo Institucional 2026–2029

1. Contexto y Metodología

Con el propósito de escuchar activamente a la comunidad institucional y construir de manera participativa el rumbo estratégico 2026–2029, se habilitó un formulario en Google Forms con tres preguntas abiertas orientadas a:

- Identificar el sentido identitario del nuevo Plan de Desarrollo (mantra o slogan).
- Reconocer temas, retos y prioridades estratégicas.
- Detectar la principal oportunidad de mejora institucional desde la percepción de la comunidad.

Participación

- Total, de respuestas: 191
- Tipo de preguntas: Abiertas (análisis cualitativo)
- Metodología de análisis:
 - Sistematización en matriz Excel
 - Análisis semántico de palabras clave
 - Identificación de recurrencias
 - Categorización temática por ejes estratégicos
 - Identificación de tendencias transversales

Este ejercicio permitió extraer no solo palabras frecuentes, sino también sentidos compartidos y expectativas institucionales.

2. Análisis General por Pregunta

Pregunta 1

“Si nuestro Plan de Desarrollo tuviera un mantra o slogan...”

Tendencias predominantes

Las palabras más recurrentes fueron:



- Futuro
- Educación
- Calidad
- Innovación
- Conocimiento
- Desarrollo
- Transformación
- Compromiso
- Excelencia
- Juntos

Lectura Estratégica

La comunidad proyecta un Plan de Desarrollo:

- Orientado al futuro
- Centrado en la calidad educativa
- Con énfasis en la innovación y transformación
- Con fuerte componente de trabajo colectivo

Se evidencia una visión aspiracional, positiva y con sentido de progreso.

Posible síntesis conceptual

A partir de las respuestas, el Plan podría construirse alrededor de conceptos como:

- “Calidad que transforma el futuro”
- “Innovación y excelencia para el desarrollo”
- “Juntos construimos el futuro con calidad”

Pregunta 2

“¿Qué temas, retos o prioridades deben estar presentes?”

Categorías Estratégicas Identificadas

Las respuestas se agrupan principalmente en los siguientes ejes:

1. Calidad Académica



Alta recurrencia en:

- Calidad académica
- Mejora de procesos
- Actualización curricular
- Formación docente

Se percibe una expectativa clara de fortalecimiento académico permanente.

2. Infraestructura y Recursos

Menciones recurrentes a:

- Infraestructura física
- Aulas
- Espacios
- Tecnología

La comunidad vincula calidad educativa con condiciones físicas adecuadas.

3. Investigación y Desarrollo

Aparecen con frecuencia:

- Investigación
- Desarrollo
- Proyección social

Se demanda mayor consolidación investigativa y articulación con el entorno.

4. Bienestar y Comunidad

Incluye:

- Bienestar estudiantil
- Salud mental
- Comunicación institucional
- Cultura organizacional

Se evidencia sensibilidad frente al clima institucional y acompañamiento integral.

5. Gestión y Procesos



Menciones a:

- Procesos administrativos
- Comunicación interna
- Organización institucional

Existe percepción de necesidad de mayor eficiencia y claridad en procedimientos.

Lectura General Pregunta 2

La comunidad no solo piensa en crecimiento académico, sino en un desarrollo integral: calidad + infraestructura + bienestar + eficiencia institucional.

Esto muestra madurez en la visión institucional.

Pregunta 3

“Si pudieras mejorar solo una cosa...”

Aquí las respuestas fueron más concretas y operativas.

Principales temas recurrentes

- Infraestructura
- Profesores / Docentes
- Procesos administrativos
- Horarios
- Espacios físicos
- Aulas

Las principales tensiones percibidas están relacionadas con:

- Infraestructura física
- Experiencia académica con docentes
- Comunicación y eficiencia de procesos



3. Hallazgos Transversales

Sentimiento General

- Predomina una actitud constructiva.
- No se evidencian discursos negativos estructurales.
- Hay deseo genuino de mejora.

Coherencia entre visión y necesidad

Existe coherencia entre:

- Lo que se desea estratégicamente (calidad, innovación, futuro)
- Lo que se necesita operativamente (infraestructura, procesos, comunicación)

Oportunidad de liderazgo

La comunidad está esperando:

- Dirección clara
- Transformaciones visibles
- Mejoras concretas en el corto y mediano plazo

4. Conclusiones Estratégicas para Rectoría

- La comunidad quiere un Plan de Desarrollo orientado al futuro, pero con resultados tangibles.
- La calidad académica es el eje central del imaginario institucional.
- La infraestructura aparece como la principal brecha entre aspiración y realidad.
- La comunicación y eficiencia administrativa requieren fortalecimiento para mejorar la percepción institucional.
- Existe disposición colectiva para acompañar el proceso de transformación.



5. Recomendaciones

- Incorporar un eje visible de infraestructura y modernización física y tecnológica.
- Fortalecer un plan de mejora continua en calidad académica y formación docente.
- Implementar estrategia de mejora de procesos administrativos y comunicación interna.
- Construir el slogan del Plan a partir de los conceptos más recurrentes (futuro, calidad, innovación, juntos).