



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

Calidad
académica y humana

Boletín Seguridad, Salud y Ambiente

Facultad de Ingenierías

Boletín No. 8

EXPERIENCIAS EXITOSAS DE INTERNALIZACION DE LOS ESTUDIANTES DE INGENIERIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID

Calidad
académica y humana

Por:

Dora Luz Yepes Palacio.
PhD Desarrollo Sostenible
Profesora Facultad de Ingenierías
Politécnico JIC
dlyepes@elpoli.edu.co
<https://orcid.org/0000-0003-3967-5884>

Ana Marcela Muñoz Díaz
Magíster en Salud Ocupacional
Profesora Facultad de Ingenierías
Politécnico JIC
anamunoz@elpoli.edu.co
<https://orcid.org/0000-0002-2306-1186>

Este boletín busca ilustrar sobre la importancia de la Internalización como condición de calidad esencial en procesos formativos, además visibilizar las experiencias valiosas de los estudiantes del programa académico Ingeniería en Seguridad en el Trabajo y su apreciación con relación a su participación e impacto en la investigación y difusión del conocimiento a nivel interno y externo.

Se parte de reconocer algunos elementos vinculados a la internalización que adquieren relevancia en la educación superior y que están plasmados en políticas curriculares del Politécnico Colombiano Cadavid. Seguidamente se muestran las experiencias exitosas y testimonios de estudiantes del programa académico Ingeniería en Seguridad en el Trabajo. Dicha información fue obtenida a partir de un proceso de consulta e interacción con comunidad estudiantil participe en procesos de movilidad institucional, dicho proceso se desarrolló durante el mes de diciembre de 2024. El instrumento de consulta de apreciación de los estudiantes se aplicó a diez (10) estudiantes evaluados con experiencia en participación en eventos de investigación y actividades de cooperación, tanto a nivel local y regional, como nacional e internacional.

Esta información testimonial adquiere importancia para reconocer y visibilizar el impacto que la promoción y desarrollo de la internación genera en la comunidad académica y por lo tanto, en la calidad del programa.

La Internalización en las políticas curriculares y el Proyecto educativo del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

Uno de los criterios más importantes para el fomento de la calidad de la educación superior, es facilitar el acceso a la participación activa de los estudiantes y docentes en diferentes experiencias y actividades académicas relevantes que ofrezcan las diferentes instituciones. Es imperativo, por tanto, propiciar e implementar mecanismos que posibiliten la interacción y circulación de los estudiantes por diversas instituciones, a través de estrategias de movilidad concertadas en convenios institucionales de cooperación interna y externa (PCJIC, 2021, p.29).

Para favorecer la internacionalización en el Politécnico Colombiano JIC, se han definido las siguientes líneas estratégicas.

- ✓ Alianzas estratégicas.
- ✓ Internacionalización de la extensión y proyección social.
- ✓ Internacionalización de la investigación y transferencia de conocimiento.
- ✓ Internacionalización en casa.
- ✓ Intervención del currículo: aquí se incluyen la internacionalización y la flexibilidad curricular.
- ✓ Movilidad
- ✓ Fomento a la Investigación
- ✓ Fomento a la Formación Tecnológica de excelencia y a la Proyección Social.
- ✓ Multilingüismo.

Estos criterios buscan formar personas críticas, con capacidad de desempeñarse en una sociedad interdependiente y multicultural, que, a partir de su conocimiento, entiendan, valoren y respeten las diferencias culturales, el trabajo en equipos multiculturales, la participación activa y responsable en la solución de los problemas locales o globales (PCJIC, 2021, p.56 como se cita en UNESCO e IESALC, 2017).

Resultados de aprendizaje que se esperan según los principios de la Internacionalización del currículo.

Tabla 1. Resultados de aprendizaje esperados de acuerdo con los principios de la Internacionalización del currículo

Tipo de Aprendizaje	Descripción del aprendizaje
Territorial	Aporta al conocimiento y entendimiento de las dinámicas, problemáticas y oportunidades territoriales, para mejorar el impacto de las acciones curriculares en la construcción de tejido social, de acuerdo con los contextos local, regional, nacional e internacional.
Cultural	Reconoce y acepta el pluralismo cultural como una realidad social, para contribuir a construir una sociedad de igualdad de derechos y de equidad.
Disciplinario	Adquiere un pensamiento crítico, interdisciplinario, auto reflexivo y comparativo, con habilidades para interactuar y adaptarse a otras culturas, sistemas, formas de pensamiento y conocimiento (Arango y Acuña, 2017, p. 38, citando a Gacel-Avila, 2003: 160-162).

Fuente: elaboración propia

Tipo de Aprendizaje	Descripción del aprendizaje
Cooperación	Desarrolla una actitud positiva ante los derechos fundamentales, mediante el desarrollo de habilidades de aprendizaje cooperativo, el trabajo en redes y el respeto a la ética científica e investigadora.
Investigación	Fortalece la cultura tecnológica, a través de apropiación del conocimiento y una comprensión de sus posibilidades como herramienta para la movilidad de estudiantes y docentes.
Curricular	Incorpora las dimensiones internacionales e interculturales en el conocimiento disciplinar, en los diferentes niveles de formación que ofrece la Institución, en los planes de estudios, en el perfil de egreso, en los resultados de aprendizaje, en el modelo educativo y en la evaluación, contribuyendo con la formación integral de los estudiantes.
Multilingüismo	Promueve el aprendizaje de uno o varios idiomas extranjeros, durante el desarrollo del programa académico, como estrategia para la internacionalización del currículo
Tecnologías de la información y la comunicación	Fortalece la incorporación de las Tics al currículo y los procesos de Ciencia, Tecnología e innovación, para la consolidación de un sistema de trabajo en redes.
Desarrollo sostenible	Incorpora al currículo algunos de los mayores retos de la humanidad

Impacto de las actividades de investigación en el ámbito social y académico de los estudiantes del área de Seguridad y Salud en el Trabajo - ISST



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVI

Calidad
académica y humana

Las actividades de investigación presentan retos considerables que desarrollan habilidades técnicas y en donde es imprescindible aprender a buscar, analizar y aprovechar conocimiento de todo tipo. El proceso investigativo representa un esfuerzo por parte del investigador que lo lleva a adquirir conocimiento y utilizarlo de manera innovadora para contribuir a la solución de un problema. Además, resulta fundamental para la socialización de los proyectos, adquirir destrezas para comunicar asertivamente el conocimiento vinculado con la concepción y desarrollo del proyecto en diversos espacios, aprendiendo a fortalecer las habilidades para hablar en público.

Estos aspectos se pudieron comprobar a partir de la interacción con estudiantes donde se indagó frente a su desempeño y experiencias en actividades investigativas y su impacto en su vida personal y académica. Cada uno tiene experiencias, emociones, percepciones y desarrolla habilidades de manera diferente, sin embargo, logran coincidir en que todas estas oportunidades son valiosas y enriquecedoras para su vida.

A continuación, se plasman los testimonios de estudiantes de la ISST con respecto al impacto de las actividades de investigación y cooperación en su vida personal y académica.

¿Qué aspectos de sus vidas se han visto más favorecidos a partir de su participación en actividades de investigación y difusión del conocimiento?

He tenido la oportunidad de mejorar tanto habilidades técnicas como blandas. Desde el diseño de investigaciones y el análisis de datos hasta la comunicación efectiva y el trabajo en equipo, además me ha permitido establecer conexiones y abrir puertas a futuras oportunidades.

Juana Herrera Mejía
Estudiante de 9° semestre de ISST



Me he favorecido más a la hora de hablar en público, fomentar más conocimiento acerca del Impacto que por pequeño que sea puede generar la huella de carbono que cada persona genera.

Deicy Katherine Cardona Torres
Estudiante de 9° semestre de ISST



Me ha acercado más al mundo de la investigación, a consolidar ciertos elementos en materia de la carrera aplicados a la vida real, y contribuyendo a La adquisición de conocimientos y aprendizajes valiosos.

Jhojan Rojas Ríos
Estudiante de 4° semestre de ISST



A nivel académico me ha ayudado a potencializar mis fortalezas en el ámbito de la investigación desarrollando nuevos conocimientos día a día, a nivel personal a tener más confianza en misma de que soy capaz de hacer lo que me apasiona a pesar de las dificultades.

Catalina Hincapié Gallego
Estudiante de 9° semestre de ISST





La participación en varias actividades y eventos de investigación y difusión del conocimiento a nivel institucional, regional y nacional.

Esto ha generado un impacto positivo en mi desarrollo académico y personal. En el ámbito académico, he logrado fortalecer mis habilidades de investigación científica, especialmente en la consulta de fuentes académicas confiables y la redacción técnica de documentos; lo ha mejorado mi capacidad de análisis y pensamiento crítico. En cuanto al desarrollo personal, ha favorecido mi capacidad de comunicación oral, particularmente al momento de exponer temas técnicos ante diferentes tipos de audiencias he desarrollado una mayor confianza y soltura al presentar información. Adicionalmente, el trabajo en equipo realizado en el semillero ha fortalecido mis habilidades de colaboración y coordinación con otros investigadores.

Angie Lorena Bedoya Raga
Estudiante de 9° semestre de ISST



En el ámbito personal, la experiencia ha mejorado mi capacidad para comunicar ideas complejas de manera clara y efectiva, adaptando el lenguaje según el público al que me dirijo. Esto no sólo ha enriquecido mis relaciones interpersonales, sino que también ha aumentado mi confianza al presentar información ante distintos públicos. En general, investigar me ha brindado una mentalidad abierta y colaborativa, permitiéndole entender la importancia de contribuir al avance del conocimiento y el bienestar colectivo.

Juan Pablo Cano Bedoya
Estudiante de 4° semestre de ISST



Desde mi primera participación tanto en los Comité Universidad Empresa Estado - CUEE como en actividades de investigación y en la difusión del conocimiento científico, he podido mejorar mis habilidades de comunicación y capacitación, logrando así fortalecer enormemente en el ámbito académico y facilitando muchos aspectos de mi vida personal, ya que estas actividades han reforzado mi capacidad para pensar y mi habilidad para reunir información.

Juan Camilo Zapata Zapata
Estudiante de 7° semestre de ISST



Mi participación en actividades de investigación ha sido muy importante en mi formación académica, pues he podido conocer otros vértices de la investigación que no sea simplemente seguridad ocupacional, además he logrado integrar la seguridad ocupacional con otros aspectos como lo es la calidad del aire, el ambiente, la biología que son prioritarios en el cuidado del trabajador. He participado en varios eventos de investigación a nivel institucional, regional y nacional. También en los CUEE y como joven investigadora.

Mi vida se ha visto favorecida en la capacidad de oratoria y en la búsqueda de metodologías para realizar no sólo una investigación, sino cualquier situación en el campo profesional, descubriendo que se pueden desarrollar metodologías con el fin de tener un hilo conductor y poder aportar a las soluciones de problemas con la mayor efectividad posible.

Elizabeth Valderrama Gil
Estudiante de 9° semestre de ISST



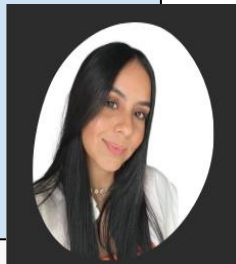


Impacto de las actividades de investigación en la vida de los estudiantes con experiencias Internacionales

El impacto de las representaciones en eventos internacionales en Ciudad de México - 2024

La participación en actividades de investigación ha impactado profundamente mi formación personal y académica. En el ámbito académico, me ha permitido desarrollar habilidades como el pensamiento crítico, la capacidad de análisis y una comunicación más efectiva al presentar mis ideas. La interacción con otros investigadores y el público ha enriquecido mi perspectiva y me ha enseñado el valor del trabajo colaborativo. Sin duda, el aspecto más favorecido ha sido mi capacidad para aprender de forma continua y compartir conocimientos con otros.

Ydalí Monsalve Agudelo
Estudiante de 9° semestre de ISST



Participar en el campamento internacional en Oaxaca, fue una experiencia transformadora tanto en lo personal como en lo académico, el evento me permitió enriquecer mis conocimientos y recibir retroalimentación valiosa de profesionales de diferentes partes del mundo, lo que amplió mi visión sobre los desafíos globales en este campo. Este intercambio de ideas, no sólo fortaleció mi comprensión de la seguridad y salud en el trabajo, sino que también, me motivó a seguir profundizando en mi investigación. A nivel personal, una de las mayores fortalezas de esta experiencia fue el desarrollo de habilidades de comunicación y liderazgo, ya que tuve que presentar mi proyecto a una audiencia diversa, lo que me permitió mejorar mi capacidad para transmitir ideas de manera clara y efectiva. Además, tuve la oportunidad de conectar con personas con intereses comunes y, al mismo tiempo, contribuir a la construcción de una red internacional de colaboración en investigación, lo que ha enriquecido mi formación y ampliado mis horizontes tanto profesionales como personales.

María Camila Chavarría Urán
Estudiante de 9° semestre de ISST



Recuerdo cuando ingresé aproximadamente en 5°. semestre al semillero de investigación HINDU, coordinado por la docente Ana Marcela Muñoz. Siempre me ha interesado la academia y el aprender algo nuevo cada día y al estar en el semillero me permitía retarme y conocer áreas de la higiene en las cuales no tenía mucho conocimiento; pero donde nos impulsan a ser profesionales íntegros en los diferentes aspectos. Finalmente, en mi vida personal logré mejorar habilidades de trabajo en equipo, liderazgo y responsabilidad. Por otro lado, en mi vida profesional logre obtener un aval internacional en investigación, representar al Politécnico en el País de México y continuar formándome para estar más cerca de alcanzar uno de mis sueños que es ser docente e inspirar como lo hicieron conmigo.

María Camila Osorno Isaza
Estudiante de 9° semestre de ISST





Referencias

- Politecnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. (8 de Agosto de 2018). *Acuerdo Directivo No.14 08 de agosto de de 2018*. Obtenido de Politecnicojic.edu.co: <https://www.politecnicojic.edu.co/acuerdos-directivos/send/403-2018/2770-acuerdo-consejo-directivo-14-del-08-de-agosto-de-2018>
- Politecnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid. (2021). *Políticas Curriculares Politecnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid*. Obtenido de Politecnicojic.edu.co: <https://www.politecnicojic.edu.co/images/documents/normatividad/consejo-directivo/acuerdos-directivos/2021/politicas-curriculares-politecnico-colombiano-jaime-isaza-cadavid-2021.pdf>