



POLITÉCNICO COLOMBIANO
JAIME ISAZA CADAVID



“El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid
al servicio de la transformación de los sistemas
productivos locales y regionales”

Plan de Acción 2014-2017

Documento síntesis

Mayo 28 de 2014

PRESENTACIÓN

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid es la Institución Universitaria de mayor tradición en la formación tecnológica en Antioquia. En sus cinco décadas de funcionamiento ha mantenido una trayectoria de logros y avances en su desarrollo académico y organizacional, que la convierten en un valioso patrimonio educativo y cultural de Antioquia.

Desde sus inicios, el Politécnico se concibió como Institución educativa orientada a aportarle al desarrollo de Antioquia y como proyecto educativo para la equidad, con el fin de apoyar el proceso de industrialización de la región y brindar alternativas educativas a todos los sectores sociales, en especial a los menos favorecidos.

Hoy ofrece el servicio público de educación en programas técnicos, tecnológicos, profesionales, especializaciones y maestrías, en las áreas de Ciencias Básicas Sociales y Humanas, Administración, Ciencias Agrarias, Ingenierías, Comunicación Audiovisual y Educación Física, Recreación y Deporte.

Como Institución Universitaria, patrimonio de Antioquia, ha permanecido pública durante medio siglo y es un propósito que continúe siéndolo, como factor de cambio y equidad. Por la Alta Calidad de sus programas, el POLI es reconocido académica y socialmente como la Institución de mayor tradición en la formación de Técnicos y Tecnólogos, en Antioquia y en el País.

Gracias al compromiso y los valiosos aportes de los diversos actores, el Politécnico Jaime Isaza Cadavid es hoy una Institución Tecnológica moderna, integrada con el sistema de educación para la formación del recurso humano de las diversas regiones del Departamento; una Institución llamada a generar conocimiento y aplicarlo, que tiende puentes con el mundo exterior; una Institución que busca la equidad social, en continuo diálogo con la Administración Departamental y el sector productivo; una Institución pertinente y emprendedora, factor de crecimiento de Antioquia y el país.

Continuar por esta senda le exige a la Institución, cada vez, mejores procesos de planificación, acordes con lo estipulado por la ley 152 de 1994 *“por la cual se establece la Ley Orgánica del Plan de Desarrollo”*.

En efecto, el Plan de Acción 2014-2017 que presentamos a consideración de todos los estamentos institucionales y a la sociedad antioqueña, no es otra cosa que la ruta diseñada para el cuatrienio, la cual está conformada por un conjunto de programas y proyectos que hacen posible alcanzar los objetivos y propósitos trascendentes, consignados en nuestra carta de navegación 2011-2016: *“Una nueva visión, para una nueva época”*, objetivos que fueron diseñados en el marco de las políticas públicas contenidas en los planes Nacional y Departamental.

Las acciones para el cuatrienio 2014-2017, son el resultado de un proceso de concertación con todos los estamentos del Politécnico, liderado por cada una de las Vicerrectorías y los Consejos de Facultad; estas acciones, a su vez, expresan los compromisos de la comunidad Politécnica con la calidad de la Educación y la pertinencia de nuestros programas.

El constante monitoreo a los resultados del Plan, permitirá hacer los ajustes necesarios, en un proceso de retroalimentación entre la Administración y la Academia.

Concebimos el Plan de Acción 2014-2017 como un proceso perfectible que orientará al Poli hacia el logro de los objetivos misionales y por ende, a dar respuesta a las demandas educativas de la sociedad. Y para ello, se requiere el compromiso de todos y cada uno de los miembros de la Institución, para hacer de este Plan el faro que guíe la acción diaria, y entre todos avancemos para enfocar al Politécnico Jaime Isaza Cadavid hacia el servicio de la transformación de los sistemas productivos locales y regionales.

Gilberto Giraldo Buitrago
Rector

Plan de Acción Institucional 2014-2017

Documento síntesis

1 NORTE INSTITUCIONAL

La Institución es consecuente con el gran reto de la consolidación de la Visión y Misión institucionales, expresadas fundamentalmente en el qué, cómo y para qué de la propuesta Rectoral que definen su norte.

El Politécnico JIC, ha abordado y da respuesta a las preguntas anteriores mediante el ejercicio del análisis de su MISIÓN como Institución de Educación Superior, que tiene una proyección hacia el futuro y ratificada en su “vocacionalidad tecnológica” ya que ofrece una formación integral de calidad en pregrado y posgrado, apoyado en la gestión de conocimiento de base científica, mediante la promoción de acciones innovadoras desde la investigación y la proyección social, para contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de Antioquia y Colombia.

La Misión declarada por la institución, expresa el tipo de formación que ofrece y está apoyada en la gestión de conocimiento de base científica. Esto implica, el vínculo necesario entre ciencia y tecnología. Adicionalmente se ratifica la intención creativa, transformadora, puesto que afirma que parte de su misión es realizar acciones innovadoras desde la investigación y la proyección social, para contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de Antioquia y Colombia, lo cual se concreta en la medida en que se contribuya a la solución de problemas propios de tales dimensiones del desarrollo.

Colombia y Antioquia deben apostar por las ventanas de oportunidad que ofrecen las tecnologías emergentes para potenciar su proceso de desarrollo. En esta tarea, una Institución de vocación tecnológica como es el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid juega un papel protagónico, incorporando las nuevas tecnologías dentro de sus procesos de formación, investigación, desarrollo, innovación y transferencia tecnológica. A su vez genera innovación pedagógica para la formación de estudiantes emprendedores, mediante una convergencia metodológica que incide en la pedagogía.

El direccionamiento de las actividades misionales del Poli está orientado a dar respuesta al diagnóstico comparativo en materia de desarrollo de la región, y las predicciones sobre la incidencia que en él puede tener con el progreso tecnológico.

En la propuesta Rectoral se hace explícito que la noción de misión y visión son susceptibles de ser revisadas, con el fin de confrontar su vigencia y, mediante un proceso de construcción colectiva, repensar la misión actual y nuestra visión de futuro.

Ella, deberá estar vinculada a la idea de excelencia y al desarrollo científico que subyace en las tres actividades principales por medio de las cuales busca cumplir su función de generación y difusión del conocimiento y de la cultura: la investigación, la docencia y la extensión, pero adaptadas al nuevo entorno, asumiendo el devenir con imaginación. Se actuará con voluntad y decisión para apropiarse las políticas institucionales necesarias que incorporen estos compromisos y principios en toda la gestión institucional.

El horizonte, como norte institucional, permitirá continuar en la consolidación de la vocación tecnológica e impactar de manera significativa en los sistemas productivos locales, con el fin de profundizar en la gestión tecnológica, la investigación aplicada a los problemas del desarrollo local, el desarrollo tecnológico, la divulgación y la transferencia de tecnologías transformadoras de los sistemas productivos locales.

La Vocación tecnológica, como impronta institucional promovida desde sus tres funciones sustantivas (Docencia, Investigación y Extensión) busca el desarrollo de destrezas y competencias soportadas desde el conocimiento científico, y desde diversos procesos, con el propósito de crear e innovar productos, bienes y servicios que satisfagan las necesidades de nuestro entorno.

En el campo de la intención formativa, el norte institucional está dado por la formación tecnológica y la manera como se aborda el conocimiento, de cuyo resultado se deriva el pensamiento tecnológico que es la capacidad de aplicar conocimientos de base científica para la solución de problemas concretos que contribuyen al desarrollo de la sociedad. Cuando se piensa tecnológicamente, se expresa una idea en sentido práctico y se tiene capacidad de resolución de problemas.

Así, el POLI tiene como norte formar profesionales con capacidad para plantear soluciones innovadoras propiciando actitudes y aptitudes propias de un pensamiento emprendedor, el cual permite asumir nuevos retos o plantear nuevos proyectos, en todos los niveles.

El modelo educativo adoptado por la Institución, así como el Proyecto Educativo Institucional (PEI) constituyen un conjunto de criterios que encaminan la ejecución de la Misión Institucional hacia la construcción colectiva del deber ser y del quehacer de la comunidad. Por ello se realizará una reflexión y actualización permanente sobre el quehacer académico con miras a la calidad y la excelencia para consolidar la formación integral. Realizamos un trabajo permanente de actualización continua y retroalimentación de ambos. La Institución, a instancias del Consejo Académico, ha conformado un comité pedagógico multidisciplinario que trabajará de una manera coordinada con la Vicerrectoría Académica y de Investigación para continuar con la actualización permanente del PEI que contribuya al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes; para ello se harán talleres de retroalimentación y en permanente diálogo con la comunidad académica.

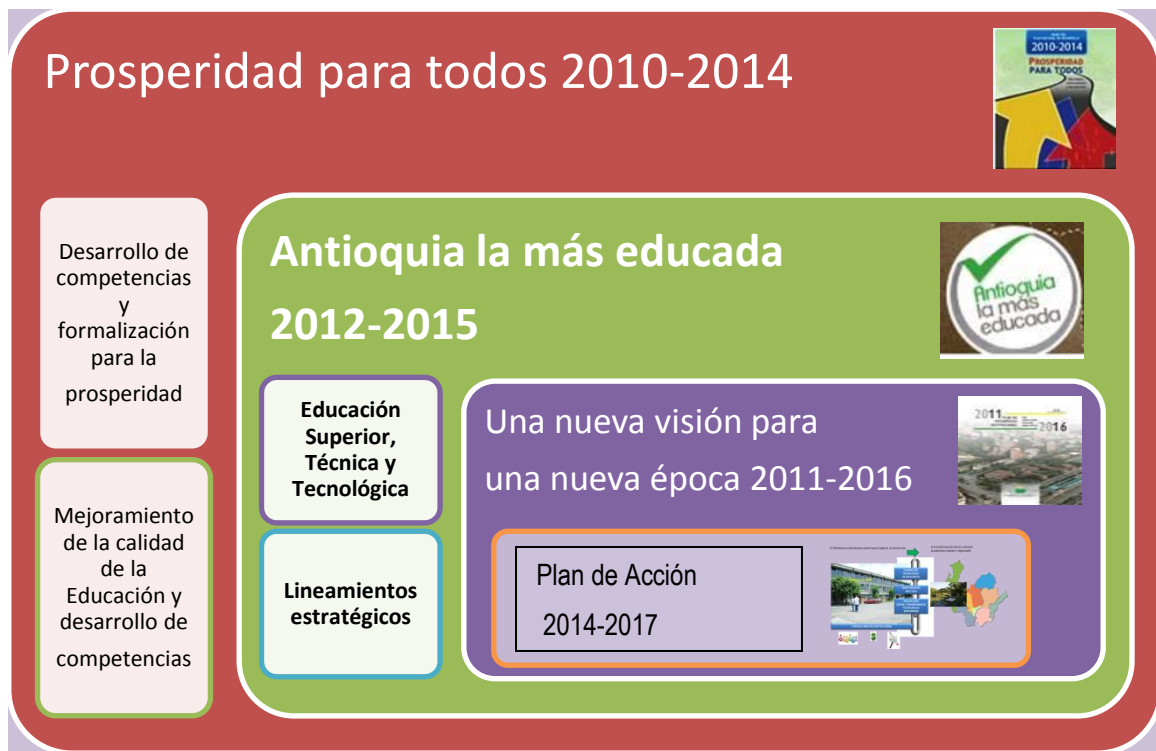
En este orden de ideas se propone consolidar el crecimiento de la cobertura en educación superior mediante la ampliación de oferta en programas de pregrado y posgrado, ejecutando a la par procesos de formación en Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – ETDH -, y articulación con la Educación Media; estableciendo proyectos y convenios para ofrecer soluciones concretas en docencia, investigación y proyección social, derivadas de los sectores gubernamentales y productivo, y haciendo énfasis especial en el aumento de cobertura en regiones, con calidad y pertinencia, enfoque hacia la investigación aplicada, la Extensión y la construcción social del territorio, así como el fortalecimiento de la Formación Tecnológica, la Innovación, el Emprendimiento.

2 ANTECEDENTES

La formulación del Plan de Acción 2014-2017, hace parte de los últimos eslabones de una cadena de planificación que el Politécnico JIC, desde el 2011, ha venido articulando, como quiera que existe un convencimiento de la bondad que para la Institución representa alcanzar sinergias entre los diferentes planes y con los diferentes niveles territoriales. **EI**

Gráfico 1 muestra esta articulación.

Gráfico 1 Niveles de articulación del Plan de Acción.



3 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO

3.1 Propósito trascendente en el PCJIC

Nuestro propósito fundamental es la formación del capital humano y social del territorio para que sea competente para participar, de manera activa, en la solución de los problemas del sector productivo, el gobierno y la sociedad en general, basados en la ciencia en pro, de la comunidad antioqueña y del país.

3.2 Generalidades

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid es una Institución Universitaria de carácter público, adscrita al Gobierno Departamental de Antioquia y fundada en marzo de 1964. Ofrece educación superior en los niveles técnico, tecnológico, universitario y de posgrados, mediante una oferta de programas académicos en distintas áreas de la ingeniería, la administración, las ciencias agrarias, la comunicación audiovisual, el deporte y la recreación. Su oferta académica incluye cursos de educación continuada y educación no formal.

El Politécnico Colombiano ofrece también servicios para el sector empresarial y para la comunidad mediante programas y grupos especiales de asesoría e investigación. A lo largo de su historia, el Politécnico Colombiano se ha destacado por ser el más importante centro de educación tecnológica del país.

La Visión del Politécnico y su Misión expresan la identidad y su carácter, es decir, lo que es y debe ser la Institución. En ella están contenidos los elementos que le diferencian de otras instituciones, y que de una manera categórica plasma su identidad

3.3 Misión

Somos una Institución de educación superior estatal de vocacionalidad tecnológica, que con su talento humano ofrece una formación integral con programas de calidad en pregrado y posgrado, apoyados en la gestión del conocimiento de base científica; promovemos acciones innovadoras desde la investigación y la proyección social, para contribuir al desarrollo económico, social y ambiental de Antioquia y Colombia. *(Adoptada mediante Acuerdo Directivo No. 14 del 5 de Noviembre de 2010).*

3.4 Visión

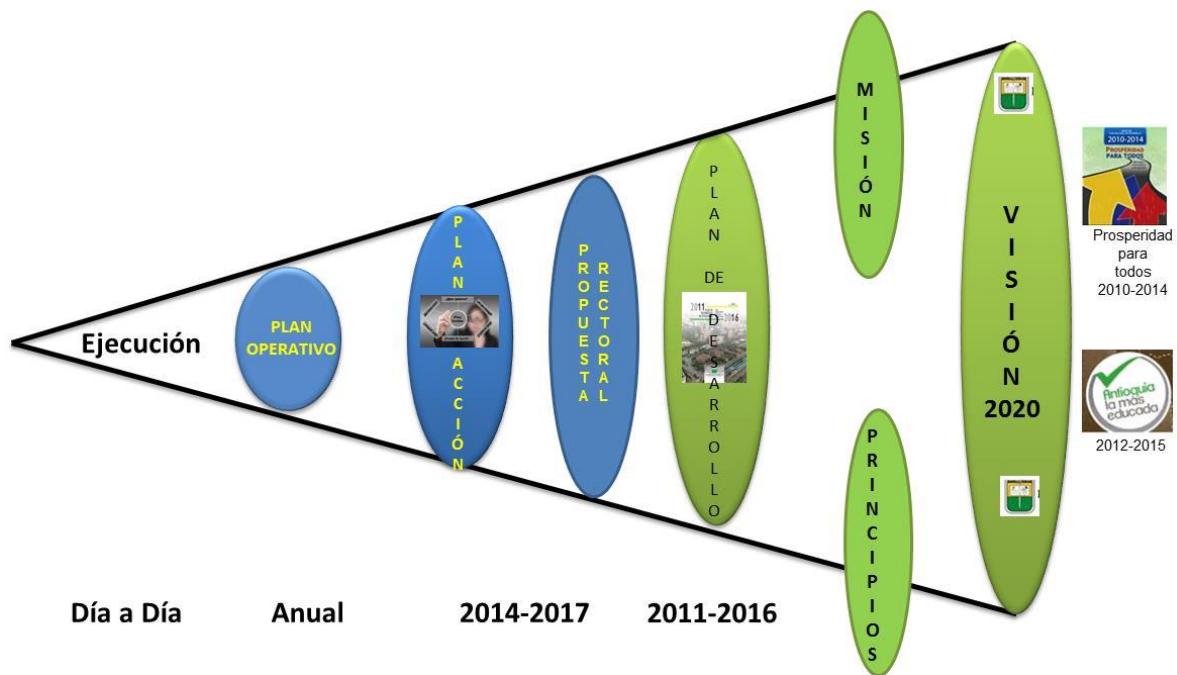
En 2020, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid será reconocido como una Institución de alta calidad académica con énfasis en la formación y gestión tecnológica, la investigación aplicada y la proyección social, en beneficio del desarrollo económico, social y ambiental, con presencia en las regiones de Antioquia y el País; articulado a las dinámicas del sector productivo, a la política pública y al crecimiento de la cobertura en educación. *(Adoptada mediante Acuerdo Directivo No. 14 del 5 de Noviembre de 2010).*

Los atributos resaltados en la Visión del Politécnico Jaime Isaza Cadavid, señalan con claridad el camino de la Institución hacia el 2020. Igualmente el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016, consigna las directrices generales para alcanzar la Visión propuesta; el Plan de Acción 2014-2017, en consecuencia, plantea sus retos guiado por estos instrumentos de direccionamiento.

3.5 El nuevo período rectoral, una oportunidad de consolidación

Procurando el apoyo y la confianza de los estamentos universitarios para dar continuidad y consolidar el Plan de Desarrollo que se propuso en el año 2011; en este nuevo período rectoral se proyecta un Plan de Acción para el período 2014-2017, el cual sigue el norte institucional dado por la Visión 2020, además de las líneas estratégicas que orientaron el Plan Acción 2010-2013 el cual- en cumplimiento de las directrices establecidas en el artículo 45 de la ley 152 de 1994 en lo concerniente a la articulación de los planes en los diferentes niveles de administración territorial y sectorial- fue ajustado y articulado al Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016 “Una Nueva Visión para Una Nueva Época”, y al Plan de Desarrollo Departamental 2012-2015 “Antioquia la más Educada”, enmarcado dentro de las políticas del Plan Nacional “Prosperidad para todos 2010-2014” (Ver Gráfico 2).

Gráfico 2 Direccionamiento estratégico.



Como se observa en el **Gráfico 2**, la Visión 2020 y el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016, le marcan el camino al Plan de Acción 2014-2017. En consecuencia, éste último recoge los elementos de los primeros para plantear las metas a alcanzar en el cuatrienio.

En este sentido, la propuesta rectoral que fue elegida y aceptada para regir los destinos del Politécnico JIC durante el período 2014-2017, tiene su nivel de concreción en el Plan de Acción para el mismo periodo mediante programas y proyectos que generan los productos necesarios para el logro de los objetivos misionales de la Institución.

3.6 Retos de la Oferta Académica Institucional a 2017

Atendiendo las orientaciones del Honorable Consejo Directivo, la dirección del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid se plantea como punto de partida para la construcción del Plan de Acción 2014-2017 un ambicioso logro en cobertura, el cual requiere la diversificación de su oferta académica, mediante el fortalecimiento y la renovación de los programas de pregrado y posgrado; a la luz de su filosofía de “Vocacionalidad tecnológica”.

De un modo especial se propone consolidar el crecimiento de la cobertura en educación superior mediante la ampliación de oferta en programas de pregrado y posgrado, ejecutando a la par procesos de formación en Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – ETDH -, y articulación con la Educación Media; estableciendo proyectos y convenios para ofrecer soluciones concretas en docencia, investigación y proyección social, derivadas de los sectores gubernamentales y productivo, y haciendo un énfasis especial en el aumento de cobertura en regiones.

La trayectoria institucional, plasmada a lo largo de 50 años de participación en la formación académica de la comunidad educativa antioqueña, exige mantener y fortalecer en el cuatrienio del Plan los diseños curriculares, la investigación aplicada y la proyección social que cumpla con los estándares de calidad que demanda el país; y requiere de la inversión de recursos que permitan la consolidación de nuevas líneas formativas, tanto en Medellín y su área metropolitana, como en otras zonas del Departamento; en especial en

aquellas en las que contamos con trayectoria, reconocimiento y una infraestructura que hace viable el surgimiento de nuevas propuestas.

La propuesta académica, investigativa y de proyección social consolidada, demanda para su ejecución a) un modelo y un proyecto educativo armónico y flexible, b) personal docente idóneo; c) medios educativos suficientes (biblioteca, bases de datos, recursos informáticos, laboratorios, entre otros), y d) infraestructura física adecuada. Así mismo, requiere mecanismos equitativos de selección y evaluación, una estructura académica administrativa flexible, basada en sistemas de información e instrumentos de gestión que apoyen la labor docente, procesos de autoevaluación permanente, condiciones que garanticen el bienestar de los estudiantes, relación con los graduados y recursos financieros suficientes.

Consecuentes con ello, se construyó una propuesta de cobertura concertada con las seis facultades, la Dirección de Investigación y Posgrados, y las Vicerrectorías de Docencia e Investigación, Extensión y Administrativa, conociendo de cada una de ellas una definición de todos los recursos y procesos requeridos. A partir de allí, en varias reuniones de trabajo en equipo ampliado, el Comité Rectoral evaluó uno a uno los requerimientos de cada programa, contrastándolos con los recursos e infraestructura disponible, y con los planes específicos de renovación de registros y acreditación de programas institucionales, investigación y proyección social.

La nueva oferta académica para el período 2014 – 2017 surgió de sesiones de trabajo con los Decanos de todas las facultades de la Institución las cuales iniciaron en diciembre de 2013 y continuaron en 2014.

El diseño de los programas académicos y la definición de la oferta que a continuación se enuncia, corresponde a estudios de mercado, análisis de referentes y a propuestas académicas que permiten atender a las necesidades del sector externo. Los programas que hacen parte de la propuesta de nueva oferta, tienen como principal referente, el funcionamiento de otros que actualmente se ofrecen en la Institución, siendo básicamente a través del acontecer académico de su puesta en marcha y de los estudios de mercado ya enunciados, que se han podido consolidar los nuevos diseños. La construcción de la oferta está soportada por una lectura cuidadosa de renovaciones de registro y nuevos registros en proceso ante el Ministerio de Educación Nacional, ninguna de las nuevas propuestas corresponde a una idea desarticulada de la línea formativa que tienen nuestras facultades, lo cual puede observarse en la siguiente relación:

PROYECCIÓN NUEVA OFERTA SEDE CENTRAL - POBLADO	PROGRAMAS VIGENTES RELACIONADOS CON LA NUEVA PROPUESTA
Administración Financiera	Administración Financiera como ciclo de profesionalización
Especialización en Higiene ocupacional y ambiental	Tecnología en Seguridad e Higiene Ocupacional / Ingeniería en Higiene y Seguridad Ocupacional / Especialización en Seguridad en el Trabajo
Maestría en gestión integral del riesgo laboral	Tecnología en Seguridad e Higiene Ocupacional / Ingeniería en Higiene y Seguridad Ocupacional / Especialización en Seguridad en el Trabajo
Maestría en Gerencia Financiera	Tecnología en Costos y Auditoría / Contaduría Pública / Especialización en Gerencia Financiera (cadena formativa)
Especialización en Gerencia Financiera	Tecnología en Costos y Auditoría / Contaduría Pública
Especialización en Logística	Tecnología en Logística / Tecnología Industrial
Maestría en Fisiología del ejercicio	Profesional en Deporte / Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Educación Física, Recreación y Deporte

Adicionalmente, la oferta en Regiones se deriva de la propuesta de nueva Regionalización presentada al Consejo Directivo, y fue conformada a partir de las conversaciones y acuerdos con la Gobernación de Antioquia, y en el marco del trabajo interinstitucional realizado con otras IES del Departamento con presencia en las regiones, a saber: Universidad de Antioquia y Tecnológico de Antioquia. Mediante esta Oferta se pretende atender necesidades específicas diagnosticadas a través de las Facultades y de la Dirección de Regionalización, con un especial énfasis en el área de las Ciencias Agrarias; de igual forma, el desarrollo de la oferta actual ha indicado la demanda de algunos programas que hacen parte de la nueva propuesta. Al igual que en la sede central, las propuestas regionales están apalancadas por las Facultades a las que corresponden, siendo garantes de las condiciones de calidad requeridas para su puesta en marcha.

PROYECCIÓN NUEVA OFERTA SEDES REGIONALES
TECNOLOGÍA MINERA - NORTE Y SUROESTE
TECNOLOGÍA EN SEGURIDAD E HIGIENE OCUPACIONAL - RIONEGRO
TECNOLOGÍA EN LOGÍSTICA INTEGRAL - APARTADÓ
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS
TECNOLOGÍA AGROINDUSTRIAL - RIONEGRO Y APARTADÓ
TECNOLOGÍA AGROFORESTAL - RIONEGRO Y APARTADÓ
TECNOLOGÍA AGROPECUARIA - LA PINTADA / SANTA ROSA DE OSOS / SANTA FÉ DE ANTIOQUIA
TÉCNICO PROFESIONAL EN BIOTECNOLOGÍA AGRARIA - APARTADÓ

PROYECCIÓN NUEVA OFERTA SEDES REGIONALES
(VIRTUAL)
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN AMBIENTAL - APARTADÓ Y RIONEGRO

Nota: Esta oferta puede ser modificada acorde con las necesidades del sector productivo, dinámicas internas e incremento en ingresos.

Como puede observarse, la diversificación de la oferta Institucional en articulación con la investigación aplicada y la proyección social, implica el establecimiento de un plan financiero que garantice los recursos necesarios para su funcionamiento en adecuadas condiciones de calidad que permitan lograr los grandes retos de la Oferta Académica Institucional a 2017, a saber:

- ❖ **16 programas nuevos ofertados que atiendan a las necesidades del sector productivo y de la sociedad**
 - 9 programas de Pregrado y 7 de Posgrado.
 - 1 programa de pregrado nuevo ofertado Sede Poblado,
 - 6 programas de posgrado nuevos ofertados Sede Poblado,
 - 8 programas de pregrado nuevos ofertados Sedes Regionales,
 - 1 programa de posgrado nuevo ofertado Sedes Regionales.

- ❖ **19.730 cupos proyectados en el período 2014-2017**
 - 16.640 cupos con Oferta Actual y 3.090 con Nueva Oferta,
 - 14.965 cupos en Sede Central y 4.765 en Regiones.

- ❖ **10 programas acreditados**
 - Mantenimiento y sostenimiento de los 7 actualmente acreditados,
 - Acreditación de 3 nuevos programas.

- ❖ **41 registros calificados**
 - Mantenimiento y sostenimiento de los 41 registros calificados de programas que en la actualidad se ofertan,

- Renovación de 18 registros calificados (según programación de vencimiento de registros en el período 2014-2017).

- ❖ **3 programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano en encadenamiento**

- ❖ **3 programas en articulación con la educación media**

Los grandes retos de la oferta académica a 2017 planteados, demandan un proceso administrativo de planeación y gestión en el marco de las funciones sustantivas de la institución para cumplir con su misión, la cual es la formación del capital humano y social del territorio. En este sentido, a continuación se describen los principales elementos y líneas estratégicas para la construcción del Plan de Acción 2014-2017, a partir de la oferta, el cual fue analizado por el Comité Rectoral, y apoyado mediante jornadas de trabajo con los líderes de cada Eje Estratégico, y en reuniones con los Consejos de las Facultades. Igualmente, este documento: a) consulta el diagnóstico realizado para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016 “*Una Nueva Visión para Una Nueva Época*”, b) retoma las perspectivas del desarrollo académico planteadas en la propuesta Rectoral “*El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid al servicio de la transformación de los sistemas productivos locales y regionales*”, y c) se propone la consolidación de los procesos orientados desde el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2016 en sus diferentes Ejes estratégicos.

3.7 Centro de Formación Tecnológica Innovación y Emprendimiento

El Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid es una institución que orienta sus acciones en función de las demandas externas y que desde sus procesos misionales se compromete a responder a dichas demandas, con conocimiento y tecnologías en función de las metas de desarrollo del país. El Centro de Formación Tecnológica, Innovación y Emprendimiento (CFTIE) constituye un ambiente articulador de la gestión de la docencia, la investigación y la extensión universitaria (proyección social), donde los tres procesos misionales confluyen hacia la vocación tecnológica.

Desde la docencia, el CFTIE con el aumento de la capacidad instalada y el uso de la misma, permitirá a la Institución apuntar al cumplimiento de su visión con la ampliación de cobertura educativa con calidad, con el aporte de nuevos ambientes diseñados para facilitar el proceso de enseñanza – aprendizaje (estrategia incluida en el Plan de Acción en su eje de Formación Tecnológica de Excelencia). El Centro propiciará el

desarrollo de actividades pedagógicas curriculares y extracurriculares como: talleres de las ciencias básicas, semilleros de emprendimiento e innovación, entre otros (actividades que se encuentran en el Plan de Acción: eje Desarrollo Científico y Tecnológico – Semilleros de Innovación y Emprendimiento).

Los nuevos espacios de aprendizaje e interacción académica facilitan la incorporación de la impronta de formación tecnológica de manera compartida con los demás recursos de infraestructura y tecnología con los que cuenta la institución, espacios contemplados en los proyectos del plan de acción en los ejes “Actualización del PEI Respecto a las Nuevas Características del Desarrollo Institucional y los Retos Académicos Profesionales” y “Aseguramiento de la Pertinencia de los Programas Académicos, Revisión y Redirección de los Currículos, Según los Enfoques Institucionales”.

Desde la investigación y la extensión, el CFTIE propicia espacios para la transferencia tecnológica (también incluido en el Plan de Acción en el Eje Estratégico: Desarrollo Científico y Tecnológico: Desarrollo de un Modelo de Transferencia Tecnológica Institucional), que facilitan la aplicación de conocimiento en las líneas de investigación que ya ha definido la Institución y que tienen un alto grado de desarrollo y madurez como: biotecnología animal, biotecnología vegetal, tecnologías de la información, seguridad e higiene ocupacional, fisiología del ejercicio y entrenamiento deportivo, como se referencia en el Eje Estratégico “Desarrollo Científico y Tecnológico: Redireccionamiento estratégico de la investigación aplicada, con mecanismos relacionados de gestión del conocimiento con énfasis en la transferencia tecnológica; Focalización de las Líneas de Investigación con relación a los enfoques tecnológicos”.

Con la implementación de un modelo de transferencia se cumple con el compromiso de la vocación tecnológica, dando respuesta a las necesidades del entorno, que van desde los procesos de vigilancia tecnológica, estudio de mercado, identificación de oportunidades, generación de ideas, la validación de productos, protección intelectual y de patentes, hasta la transferencia al sector externo, con la venta de servicios, asesorías o consultorías a través de los Consultorios Tecnológicos y laboratorios, mediante la conformación de alianzas, convenios de cooperación o la creación e incubación de empresas de base tecnológica, tal como se contempla en los ejes estratégicos: Desarrollo Científico y Tecnológico: Creación de banco de problemas tecnológicos y observatorio de tecnologías asociadas a líneas de investigación, Laboratorios caracterizados para el desarrollo de la investigación e Interacción Politécnico Sociedad: Creación

y Operación de Consultorios Tecnológicos y Acciones de cooperación con entidades con Instituciones Nacionales e internacionales).

EL CFTIE es un nuevo entorno institucional que facilita las condiciones para la gestión tecnológica en el Politécnico, haciendo que el conocimiento científico y tecnológico generado por los grupos de investigación sea utilizado en la solución de problemas del entorno, debido a la posibilidad de alojar proyectos, empresas y contar con espacios de negociación, de generación, transformación y protección del conocimiento científico y tecnológico, difusión, divulgación del mismo.

Es así como la gestión del Centro se fundamenta en la promoción, formalización y ejecución y otras actividades conjuntas con el sector público y privado (Plan de Acción: Interacción Politécnico Sociedad - Gestión de proyectos con el Sector Público y Privado) o con instituciones de Educación Superior a nivel regional y nacional, que sustente la relación de la triple hélice: Universidad- empresa –estado a través de actividades como:

1. Pertinencia en cobertura
2. Diseño y desarrollo de prototipos o resultados de investigación dentro del Sistema de Investigación Institucional.
3. Validación de resultados, de investigaciones propias o de conocimiento externo.
4. Transferencia tecnológica a través de consultorios tecnológicos, laboratorios y grupos de investigación.
5. Asesorías y consultorías, proyectos de proyección social.
6. Divulgación científica y académica.
7. Fomento al desarrollo de empresas de base tecnológica
8. Actividades para apropiación social del conocimiento de las líneas de investigación institucionales fortalecidas.

Los proyectos que alberga el Centro se enmarcan en contratos, alianzas, convenios de cooperación, entre otros, que aportan a la sostenibilidad y la proyección de ellos. En este camino el Politécnico se articula al ecosistema de emprendimiento e innovación regional y se proyecta a nivel nacional e internacional a través

de la investigación aplicada, el desarrollo tecnológico y la innovación en beneficio de los sistemas productivos con el fin de mejorar su competitividad.

3.8 Grandes propósitos que orientan la construcción del Plan de Acción 2014-2017

Los grandes propósitos y/o retos expresados en la propuesta rectoral son materializados mediante los Programas y Proyectos descritos en el Plan de Acción Institucional 2014-2017, el cual sigue la estructura de los Ejes Estratégicos que componen el Plan de Desarrollo Institucional 2011–2016, así:

3.8.1 Formación tecnológica de excelencia

La Formación Tecnológica de Excelencia es asumida en la Institución, como Eje Estratégico de Desarrollo cuyo objetivo general es aumentar el nivel de excelencia académica de los programas y del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

La Institución concibe la formación tecnológica centrada en la apropiación de fundamentos científicos y en la comprensión teórica para la formación de un espíritu innovador, con capacidad de diseñar, construir, ejecutar y operar los medios que favorezcan acciones que permitan impactar los entornos.

Desde la fortaleza Institucional, centrada en la concepción de la tecnología como actividad teórico-práctica fundamentada en la ciencia, en los próximos cuatro años el PCJIC busca avanzar en:

- La fundamentación de la Tecnología como campo del saber.
- Reordenar el portafolio de programas (pregrado y posgrado) con base en criterios de calidad, pertinencia y equidad, incluyendo la formación continua o formación a lo largo de toda la vida, de forma coherente con nuestra vocación tecnológica.
- Ampliación de cobertura mediante la oferta en programas de pregrado y posgrado, Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – ETDH -, y articulación con la Educación Media; y haciendo un énfasis especial en el aumento de cobertura en regiones.
- La generación de espacios para la actualización curricular que permita a los procesos formativos, circular en diferentes grados de profundidad, flexibilidad y complejidad.

- La realización de acciones encaminadas a la adaptación, socialización y apropiación del PEI y el Modelo Educativo por parte de la comunidad Politécnica (actualización, articulación y operacionalización del Modelo pedagógico y del PEI).
- La apertura de espacios de diálogo y concertación con los estamentos, que permitan construir consensos en torno a los propósitos institucionales.
- El fortalecimiento de las Facultades como unidades de gestión.
- La generación de ambientes de aprendizaje para que los estudiantes puedan aprender de manera más interactiva y dinámica en concordancia con nuestro sello tecnológico.
- Dar continuidad al fortalecimiento de la Autoevaluación y acreditación de programas para el mejoramiento permanente con miras a la acreditación institucional.
- Fortalecer la formación integral en las dimensiones cognitiva, ética, cultural, social, comunicativa, ambiental, entre otros.
- Flexibilidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Implementar políticas y acciones para prevenir y disminuir la deserción, y construir equidad mediante la educación como un proceso continuo.
- Preparación del talento humano para que esté preparado para responder a los retos que se plantean desde el direccionamiento académico.
- Insertar el profesorado en las comunidades académicas y culturales nacionales e internacionales.
- Incrementar el número de profesores con formación posgraduada que lideren los procesos de formación, investigación y extensión.
- Diseñar estrategias para la renovación generacional.
- Avanzar y crear condiciones para la formación continua de los docentes.
- Propender por la búsqueda de incentivos y movilidad para su formación y capacitación en el marco de las líneas estratégicas definidas por las Facultades.
- Establecimiento y desarrollo de un plan de capacitación para los docentes en el uso de las TIC, acordes con los planes de cada Facultad.
- Incrementar en una proporción creciente cursos de inglés en pregrado, y en programas de posgrado.
- Buscar nuevos mecanismos que conlleven a un mejoramiento del proceso administrativo para la admisión de estudiantes.
- Evaluar la pertinencia de un nuevo modelo de Admisiones y Registro Académico.

- Mejoramiento de las condiciones de permanencia estudiantil, entre ellos la gestión de programas de becas y créditos educativos, como parte del Bienestar.
- Desarrollar y promover programas de educación virtual de calidad, apoyadas en el uso de nuevas tecnologías.

En síntesis, en su consolidación como Institución con Vocación Tecnológica que se proyecta como una Institución de Educación Superior de Docencia con Investigación, cuyas características son: asignar una alta importancia a la investigación aplicada y a su papel en la generación de conocimiento, pero considera que debe concentrar más recursos en lograr una docencia de alta calidad, apoyada evidentemente en la generación, adaptación y uso de la investigación aplicada a la resolución de problemas desde la ciencia y la transferencia de ese conocimiento a la sociedad con criterios de responsabilidad y calidad.

3.8.2 Desarrollo Científico y Tecnológico

El Desarrollo Científico y Tecnológico es asumido en la Institución, como Eje Estratégico de Desarrollo cuyo objetivo general es fortalecer la investigación científica y desarrollo experimental que deriven dinámicas de innovación y gestión del conocimiento.

Ante los múltiples desafíos que la sociedad le demanda a la educación en general, y a la formación tecnológica en particular, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid está llamado, cada vez más, a ser líder en generación y transferencia de conocimiento, así como en desarrollos de la investigación aplicada.

Hoy, cuando la sociedad del conocimiento precisa del impulso a la ciencia, la tecnología y la innovación para su desarrollo, los técnicos y tecnólogos tienen la responsabilidad mayor de las innovaciones y los perfeccionamientos de todos los procesos de la sociedad, el PCJIC tiene como propósito en los próximos cuatro años avanzar en:

- Fortalecer la investigación aplicada que ofrezca soluciones desde la perspectiva tecnológica a los problemas que afronta la sociedad, particularmente la sociedad antioqueña y sus regiones.
- La generación de innovación pedagógica para la formación de estudiantes emprendedores, mediante una convergencia metodológica que incida en la pedagogía.

- La consolidación de una ruta de formación científica y de innovación para la formación de estudiantes.
- La definición de perfiles profesionales orientados hacia la investigación aplicada, gestión y transferencia del conocimiento y la tecnología, y derechos de propiedad intelectual.
- La actualización de la política de desarrollo de Posgrados: Especializaciones, Maestrías y Doctorados.
- La vinculación del desarrollo de posgrados con la investigación y con los procesos de autoevaluación y acreditación.
- La consolidación de alianzas estratégicas con otras Instituciones u organismos que faciliten el diseño, y la implementación de programas de maestrías y doctorados que puedan ser realizados por la Institución o en forma conjunta.
- Demostrar el liderazgo académico con miras a fortalecer la investigación aplicada en los campos del conocimiento que se estudian desde las líneas de investigación del PCJIC.
- Realizar emprendimientos sociales al servicio de la transformación de los sistemas productivos locales y regionales.
- La articulación de la investigación con el contexto regional y local, y los sistemas productivos.
- Promover una investigación que trascienda al concepto de docentes investigadores para la solución de problemas del contexto de acuerdo con nuestra impronta distintiva “gestión de conocimiento aplicado”.
- Promover líneas prioritarias de investigación aplicada y valorar la innovación en los proyectos de investigación aplicada.
- Procurar la formación y atracción de talentos, mediante los semilleros y grupos de investigación.
- Articular los resultados de la investigación a la transferencia tecnológica y posible uso o comercialización de productos.
- Involucrar socios estratégicos desde la industria, la empresa, el gobierno y otros entes para fortalecer el Sistema de Investigación.

3.8.3 Interacción Politécnico-Sociedad

La Interacción Politécnico – Sociedad es asumida en la Institución, como Eje Estratégico de Desarrollo, cuyo objetivo general es fortalecer la interacción con los sectores público y privado para contribuir al crecimiento y al desarrollo (económico –social) de la región y el País.

La extensión, a la par de la docencia y la investigación, hace parte integral de la Misión Institucional. Las tres funciones se complementan, articulan y se encuentran presentes y armonizadas en las políticas y estrategias de la Institución, apoyándose, interrelacionándose y enriqueciéndose recíprocamente.

La extensión como función misional y sustantiva de la Institución, establece una interacción mutua entre el conocimiento generado por la academia, los saberes y necesidades del entorno social. Mediante ella se enfatiza la necesidad de dar cuenta del impacto social que tiene nuestra Institución y hace visible la integración con la investigación y la docencia. En el próximo cuatrienio el PCJIC se propone avanzar en:

- El fortalecimiento de los procesos de articulación de la investigación aplicada y la extensión universitaria, como función social de la Institución.
- Desarrollar verdaderos mecanismos de articulación del Politécnico con el sector productivo en los territorios.
- El fortalecimiento de los consultorios tecnológicos y los laboratorios de servicios tecnológicos como estrategia para la transferencia tecnológica y de productos de investigación.
- Propiciar y mantener una sinergia permanente entre la institución y sus egresados, reconociendo su papel preponderante en la retroalimentación para contribuir al mejoramiento de los procesos institucionales.
- La consolidación de una ruta de formación en emprendimiento como propuesta Institucional articulada con procesos de innovación.
- Identificar los productos de investigación y del acervo investigativo para proceder con procesos de propiedad intelectual, protección y búsqueda de posibles patentes que deriven procesos de innovación, negocio, o emprendimientos (*Spin off- Starp up*).

- Definir estrategias de vinculación, interacción y articulación entre la Universidad – la Empresa y el Estado.
- Reglamentación de estímulos e incentivos a docentes, estudiantes y graduados por su actividades de extensión académica, venta de servicios, consultoría y emprendimientos.
- Direccionamiento a las Facultades para que definan su plan de extensión y portafolio de servicios.
- Implementar las políticas culturales y la propuesta de formación artística y cultural integrada al currículo y micro currículo.
- Extender la oferta de servicios culturales y su participación en programas y proyectos públicos y privados.
- El reconocimiento de la divulgación y el fomento de la cultura científica como parte de la Misión de transferencia de conocimiento, enmarcada en la vocación tecnológica.
- Realizar gestión del conocimiento y la innovación mediante procesos que se orienten a organizar y dirigir los recursos disponibles.
- Propiciar y ampliar en el CFTIE nuevos espacios de aprendizaje que fomenten la creatividad y la innovación como una estrategia para la articulación de la Institución con el sistema productivo y con el sistema de ciencia, tecnología e innovación.
- Apoyar el proceso de consolidación de la cultura emprendedora y desarrollar alianzas interinstitucionales y con las redes de emprendimiento.
- La consolidación de los procesos de internacionalización del POLI.
- Gestión de becas y pasantías para estudiantes y docentes, así como la participación activa en redes científicas y el incremento de profesores internacionales invitados.
- El fomento de actividades que promuevan la articulación de la institución con el sector productivo que involucre a la comunidad politécnica.
- Estrechar cada vez más las relaciones con empresas del sector productivo para lograr una Institución que genere conocimiento y tecnología y los transfiera para servicio de la productividad.

3.8.4 Fortalecimiento del Capital Social del Territorio

El Fortalecimiento del Capital Social del Territorio es asumido en la Institución, como Eje Estratégico de Desarrollo, y busca facilitar el acceso equitativo y la permanencia de los estudiantes del Politécnico

Colombiano Jaime Isaza Cadavid en las regiones del Departamento de Antioquia de forma coherente con nuestra naturaleza de institución pública de carácter departamental, que debe responder a los propósitos de desarrollo de capacidades del talento humano para satisfacer y soportar el crecimiento de Antioquia y del país. En el próximo cuatrienio se propone avanzar en:

- Aumentar la cobertura educativa en las regiones del departamento de Antioquia, facilitando el acceso equitativo y la permanencia de los estudiantes del Politécnico JIC.
- Incrementar la movilidad de estudiantes desde las regiones a los centros de formación o a los espacios de aprendizaje adecuados para el desarrollo de sus capacidades.
- Aumentar las competencias de los graduandos acordes con los requerimientos de la región.
- La disponibilidad de medios educativos más dinámicos e interactivos en los Centros Regionales.
- Promover el desarrollo de diversas estrategias de financiación y en consonancia con las líneas del Plan de Desarrollo *Antioquia la más Educada*.
- Fortalecer las relaciones del Politécnico Colombiano JIC con los actores regionales públicos y privados.
- Fortalecer la articulación con los distintos niveles y actores educativos de las regiones para brindar una mejor oferta educativa y facilitar la movilidad estudiantil.
- Continuar fortaleciendo la presencia de los programas deportivos, culturales y de bienestar estudiantil en los centros regionales, así como el mejoramiento de infraestructuras deportivas, servicios de biblioteca y ambientes de aprendizaje.
- Garantizar que la presencia en regiones se realice replicando las líneas estratégicas de los demás Ejes del Plan de Desarrollo, y la oferta de los diferentes programas y servicios se ejecute en las mismas condiciones y calidad definidas para la sede central.

3.8.5 Modernización de la Gestión Universitaria

La Modernización de la Gestión Universitaria es asumida en la Institución, como Eje Estratégico de Desarrollo, su propósito es fortalecer el desarrollo organizacional del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

La administración debe estar al servicio de la eficiencia de la academia. Con miras a realizar este propósito, la Institución requiere un sistema de administración ágil, eficaz, moderna, flexible que sea soporte de la academia.

En este sentido en los próximos cuatro años el PCJIC se propone:

- Fortalecer el Sistema de Planeación.
- Empezar la construcción del nuevo Plan de Desarrollo Institucional (2017-2022).
- La implementación de herramientas de seguimiento y control, así como las tareas de modernización de la gestión administrativa, financiera y presupuestal.
- El mejoramiento continuo de los procesos que permitan responder a los grandes retos que se plantean en el Plan de Acción institucional.
- La convergencia tecnológica, como tendencia de los diferentes sistemas tecnológicos para evolucionar y realizar tareas similares será motivo de estudio para crear nuevas sinergias.
- La Modernización Académico-administrativa, avanzar en la reestructuración integral en el marco del proyecto de desarrollo Institucional.
- La observancia de las normas y procedimientos que rigen la carrera administrativa, asegurando el respeto y el reconocimiento de méritos.
- El desarrollo de estímulos al desempeño individual y grupal, y la adopción de planes de capacitación y para el desarrollo de la carrera.
- El mantenimiento de los sistemas adecuados de rendición de cuentas a la sociedad.
- El fortalecimiento de los programas de bienestar laboral.
- El fomento y la generación de condiciones óptimas de bienestar, ambientes e instancias que favorezcan el desarrollo concertado de los proyectos de vida individuales y colectivos de la comunidad Politécnica.
- El fortalecimiento de los programas de retención escolar (asesoramiento pedagógico, acompañamiento sicosocial, fondo alimentario y monitorías administrativas y de docencia, becas del sector solidario, los Gobiernos Nacional y Departamental, y entidades privadas).
- El mejoramiento de la infraestructura deportiva a partir del concepto de laboratorios y centros de desarrollo físico.

- La definición del proyecto de Teletrabajo como nueva modalidad surgida a partir de la llegada de las nuevas tecnologías.
- La realización de actividades que propendan por la convivencia en el campus.
- Hacer congruentes las nuevas leyes y normas con los referentes normativos internos (académicos y administrativos), y las nuevas tendencias nacionales e internacionales.
- Ampliar la difusión de la información, mediante el diálogo con los diferentes públicos, desarrollo de la participación.
- Contar con fuertes herramientas informativas propias para el mantenimiento de una permanente entrega de información a los medios masivos de comunicación.
- Poner al servicio la emisora del Poli para darle un cubrimiento local y regional.
- Garantizarla reglamentación y aplicación de los mecanismos de participación de los diferentes actores, estamentos y organizaciones que componen la comunidad.
- Continuar desarrollando las estrategias y acciones para prevenir, mitigar, corregir o compensar los impactos que se pueden generar con la presencia Institucional en el medio ambiente.
- Continuar con la adecuación de la infraestructura y dotación para la excelencia.
- El fortalecimiento de la estrategia de diversificar y profundizar fuentes alternativas de ingresos.
- La búsqueda de recursos de cooperación nacional e internacional.
- Implementación del Plan Ambiental Institucional.
- Fortalecer la participación de grupos y semilleros de investigación en la problemática ambiental.

Los grandes propósitos y/o retos expresados, se materializan tal como se mencionó mediante Programas y Proyectos descritos en el Plan de Acción Institucional 2014-2017, los cuales determinan indicadores, metas y recursos concretos requeridos para su ejecución, seguimiento y medición.

4 METAS DEL PLAN DE ACCIÓN 2014-2017

4.1 Eje estratégico 1: Formación tecnológica de excelencia

Eje Estratégico: Formación Tecnológica de Excelencia			Programa: Adecuación de la oferta académica Institucional pregrado					
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Recomposición y renovación de la oferta académica	Estudio de mercado realizado	Número	41	18	8	9	13	18
	Propuestas de ajustes curriculares	Número	41	18	8	9	13	18
Creación de nuevos programas académicos en pregrado y posgrado	Proyecto formulado	Número	N.A.	1	1	1	1	-
	Estudio de mercado realizado	Número	N.A.	16	4	14	16	-
	Propuesta curricular construida	Número	N.A.	16	4	14	16	-
	Solicitud de registros calificados	Número	N.A.	16	4	12	16	-
	Programas de pregrado y posgrado nuevos con registro calificado	Número	N.A.	16	4	10	16	-
	Programas de pregrado y posgrado nuevos ofertados	Número	N.A.	16	4	10	16	16
	Cupos ofertados	Número	N.A.	19.730	4305	4.965	5.225	5.235
Programa de Fortalecimiento de la segunda lengua (Inglés)	Programa segunda lengua en ejecución	Número	N.A.	1	-	1	1	1

Eje Estratégico: Formación Tecnológica de Excelencia			Programa: Mejoramiento de los procesos para la acreditación de programas e institucional					
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Integración de los sistemas de gestión de calidad	Sistema integrado	Porcentaje	25%	100%	55%	85%	95%	100%
Mejoramiento de los servicios de Laboratorio del Politécnico Colombiano JIC	Laboratorios modernizados	Número	28	16	4	8	12	16
Mejoramiento de los servicios bibliotecarios del Politécnico Colombiano JIC	Servicio bibliotecario mejorado	Número	3	3	3	3	3	3
Fortalecimiento de los recursos didácticos para el aula	Multimediación de aulas	Número	92	80	-	30	60	80
Incremento en el número de programas de alta calidad, mantenimiento y sostenimiento de los registros calificados de los programas que en la actualidad se ofertan	Solicitud de acreditación y reacreditación de programas Alta Calidad	Número	7	10	8	-	9	10
	Acreditación en programas (alta calidad)	Número	7	10	8	-	9	10
	Renovación de registros calificados	Número	41	18	8	9	13	18
Mantenimiento y desarrollo de articulación de programas con Instituciones de Educación Media	Programas articulados (nueva oferta)	Número	1	3	-	2	3	-
	Convenios establecidos (nuevos y sostenimiento)	Número	7	12	8	9	11	12

Eje Estratégico: Formación Tecnológica de Excelencia			Programa: Mejoramiento de la planificación y gestión educativa					
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Aseguramiento de la pertinencia de los Programas académicos, revisar y redireccionar los currículos académicos y sus planes de estudios según los enfoques institucionales	Planes de estudio y currículos actualizados	Número	41	18	8	9	13	18
Fortalecimiento de los modelos y procesos de programación académica	Sostenimiento del porcentaje de uso de la capacidad instalada	Porcentaje	96%	96%	96%	96%	96%	96%
Actualización del PEI respecto a las nuevas características del desarrollo institucional y los retos académicos y profesionales	Documento (elementos que requieren actualización o que deben ser incorporados al nuevo PEI)	Número	1	1	1	-	-	-
	Número de talleres ejecutados	Número	N.D.	6	6	-	-	-
	Propuesta de PEI reformulado	Número	1	1	1	-	-	-
	PEI aprobado	Número	1	1	1	-	-	-
	PEI socializado y divulgado	Número	1	1	1	-	-	-
	PEF reformulados y aprobados	Número	6	6	-	6	-	-
Fortalecimiento de la educación superior en el Politécnico Colombiano JIC.	Recursos aplicados al pago de docentes de cátedra	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Mejoramiento del acceso equitativo y permanencia en la educación técnica tecnológica y profesional en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Recursos aplicados al pago de docentes vinculados	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Definición de lineamientos de prácticas	Lineamientos de práctica definidos (documento)	Número	N.D	1	-	1	-	-

Eje Estratégico: Formación Tecnológica de Excelencia			Programa: Mejoramiento de los procesos de admisión a la universidad					
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Mejoramiento del proceso de admisión	Plan de mejoramiento del proceso de prácticas administrativas y estrategias para el ingreso	Número	N.D.	1	-	1	-	-
	Rendimiento promedio académico de estudiantes	Número	3.53	3.7	3.6	3.6	3.65	3.7
Fortalecimiento de la calidad docente en todos su niveles en cuanto a su desarrollo y evaluación, con perfiles afines a las líneas de investigación y competencias para formar en ámbitos de la tecnología	Documento (lineamientos estratégicos de formación de docentes)	Número	N.D.	-	1	-	-	100%
	Docentes de Tiempo Completo con Formación de Maestría o Doctorado	Porcentaje	67.02%	80%	70%	73%	75%	80%
	Docentes formados o en proceso de formación	Número	96	26	4	9	23	26
	Implementar un plan de formación de segunda lengua	Número	N.D.	-	-	1	-	-
	Mantener un plan de formación en TICs	Número	1	1	1	1	1	1
	Documento (lineamientos de evaluación del desempeño docente)	Número	N.D.	-	-	1	-	-
	Propuesta de reglamentación	Número	N.D.	-	-	1	-	-
Desarrollo de un programa de prevención, seguimiento y retención de los alumnos de bajo rendimiento que contribuya a evitar la deserción académica	Programa de prevención seguimiento y retención desarrollado	Número	1	1	1	1	1	1
Fortalecimiento del número de docentes de tiempo completo y/o medio tiempo	Incremento del numero de docentes de tiempo completo y/o medio tiempo*	Número	137	160	144	149	154	160

*Es de anotar que la institución está construyendo el mecanismo para responder a necesidades con el esquema de docentes tiempo completo y eventualmente ocasionales.

4.2 Eje estratégico 2: Desarrollo científico y tecnológico

Eje estratégico: Desarrollo científico y tecnológico				Programa: Mejoramiento de la cultura investigativa				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Redireccionamiento Estratégico de la Investigación orientada hacia una investigación aplicada, con mecanismos relacionados de gestión del conocimiento con énfasis en la transferencia tecnológica	Documento de direccionamiento de la investigación	Número	1	1	1	-	-	-
	Documento de términos de referencia por año	Número	1	4	1	1	1	1
Aumento de la capacidad docente y estudiantil de producción académica investigativa aplicada por programas de capacitación en áreas estratégicas	Población beneficiada (docentes y estudiantes)	Número	382	390	90	190	290	390
	Docentes Investigadores	Porcentaje	80%	80%	80%	80%	80%	80%
	Estudiantes vinculados activamente a la Investigación	Número	200	200	200	200	200	200
	Grupos de investigación que mantiene la Categoría en Colciencias	Número	21	21	21	21	21	21
Vinculación de las unidades académicas regionales para participar en procesos investigativos de beneficio especialmente regional, acompañados de prácticas de divulgación y transferencia "	Proyectos en ejecución de impacto regional	Número	23	48	12	24	36	48
	Eventos realizados Sede Rionegro y Apartadó	Número	6	8	2	4	6	8
Fomento del estímulo de semillero de investigación, como estrategia de investigación formativa	Semilleros de investigación fortalecidos	Número	9	16	4	8	12	16
	Semilleros de investigación nuevos	Número	44	8	2	4	6	8
Semilleros de innovación y emprendimiento	Estudiantes formados en emprendimiento – resto del Departamento -	Número	750	330	30	100	100	100
	Estudiantes formados en emprendimiento - Urabá	Número	400	280	40	80	80	80
Retroalimentación del diseño curricular y los espacios educativos institucionales con los productos de la investigación	Propuestas de articulación de las líneas de investigación a los currículos	Número	N.D.	36	9	9	9	9
	Programas de pregrado actualizados y contextualizados a partir de los resultados de investigaciones	Número	N.D.	4	1	2	3	4

Eje estratégico: Desarrollo científico y tecnológico				Programa: Implementar acciones hacia una investigación aplicada con innovación				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Redefinición de las líneas de investigación en cuanto los enfoques tecnológicos así como la reorganización de grupos que incremente la producción y productividad de los mismos así como su reconocimiento	Talleres implementados	Número	12	6	-	3	-	3
	Manual de líneas de Investigación actualizado (versiones 3 y 4)	Número	1	2	-	1	-	1
Implementación del sistema Universitas XXI Investigación a la comunidad investigadora institucional	Docentes capacitados en Universitas XXI	Número	N.A.	100	25	50	75	100
	Convocatorias Proyectos de Investigación	Número	N.A.	1	1	1	1	1
	Proyectos en ejecución	Número	N.A.	40	10	20	30	40
Creación de un banco de problemas tecnológicos y un observatorio de tecnologías asociados a las líneas de investigación que nutra proyectos para los grupos de investigación, semilleros y estudiantes de pregrado	Banco de problemas tecnológicos actualizado y	Número	1	1	1	1	1	1
	Nuevos proyectos seleccionados	Número	7	12	3	6	9	12
Fortalecimiento de las capacidades de formulación y gestión de proyectos de investigación, captación de recursos de patrocinio de terceros a nivel nacional e internacional y la capacidad de gestión tecnológica y de negociación de Tec.	Proyectos con financiación externa	Número	15	20	5	10	15	20
	Docentes y Estudiantes Capacitados	Número	60	160	40	80	120	160
	Contratos y/o Convenios Firmados	Número	10	8	2	4	6	8
	Acciones de transferencia de Conocimiento	Número	16	20	5	10	15	20
	Acciones de propiedad intelectual	Número	2	6	3	4	5	6
Laboratorios caracterizados para el desarrollo de la investigación	Documento con caracterización de cada uno de los laboratorios	Número	4	4	1	2	3	4
Desarrollo de un modelo de transferencia tecnológica institucional	Documento modelo de transferencia tecnológica institucional	Número	N.D.	1	1	-	-	-

Eje estratégico: Desarrollo científico y tecnológico				Programa: Mejoramiento de los servicios de formación en Posgrados				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Desarrollo de nuevos posgrados con la implementación de encadenamientos	Programas de posgrado diseñados	Documento	7	7	6	7	0	
	Programas de posgrado evaluados	Documento	5	7	6	7	0	
	Programas de posgrado ofertados	Documento	5	12	6	11	12	
Mercadeo, promoción y servicio al cliente para su posicionamiento	Plan de mercadeo posgrados	Número	1	1	1	1	1	1
	Estudiantes matriculados (Ejecución plan de mercadeo)	Número	400	1425	210	365	425	425

4.3 Eje estratégico 3: Interacción Politécnico Colombiano y sociedad

Eje estratégico: Interacción Politécnico-Sociedad				Mejoramiento de la relación con los sectores económicos				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Gestión de proyectos con el sector productivo público y privado	Convenios, negociaciones y/o adiciones con sector público o privado por año	Número	44	60	15	15	15	15
	Valor de los negocios (en millones de pesos)	Monto	52400	106.993	21.519	25.823	28.405	31.246
Fortalecimiento de la cultura del Emprendimiento en la institución	Diagnóstico, borrador propuesta (Modelo y Ruta formativa en Emprendimiento e Innovación)	Número	N.A.	1	1	-	-	-
	Propuesta socializada (Modelo y Ruta formativa en Emprendimiento e Innovación)	Número	N.A.	1	-	1	-	-
	Ruta Formativa en Emprendimiento e Innovación Implementada	Número	N.A.	1	-	-	1	-
	Proyectos de emprendimiento exitosos	Número	N.A.	11	1	4	7	11
Oferta de programas de educación continua y formación por extensión	Programas de educación continua y formación por extensión servidos/año	Número	25	20	20	20	20	20

Eje estratégico: Interacción Politécnico-Sociedad				Programa: Mejoramiento de la relación de la extensión con la docencia y la investigación aplicada.				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Fortalecimiento de las relaciones de la institución con las comunidades	Participación en redes, comunidades, gremios, sector productivo	Número	19	25	10	15	20	25
Creación y operación de consultorios tecnológicos en las facultades y las unidades	Consultorios tecnológicos creados	Número	2	5	-	3	4	5
	Consultorios tecnológicos operando	Número	N.A.	4	-	2	3	4
Estimular la participación de docentes, estudiantes y graduados en el desarrollo y promoción de proyectos de extensión e investigación aplicada	Docentes participantes en proyectos de extensión	Porcentaje	11,3%	10%	10%	10%	10%	10%
	Estudiantes participantes en proyectos de extensión	Porcentaje	15,6%	10%	10%	10%	10%	10%
	Graduados participantes en proyectos de extensión	Porcentaje	13,8%	10%	10%	10%	10%	10%
Definir un sistema de estímulos por participación en proyectos de extensión.	Documento propuesta (estímulos por participación en proyectos de extensión)	Número	N.A.	1	1	-	-	-
	Proyecto de Acuerdo (estímulos)	Número	N.A.	-	-	1	-	-
Fortalecimiento y articulación de las Granjas con la academia y la investigación	Estudiantes realizando actividades en las granjas	Estudiantes	3.899	4.000	3000	3.500	3800	4000
	Proyectos de investigación nuevos por año	Número	13	16	4	4	4	4
	Estudiantes en prácticas profesionales	Número	15	24	6	6	6	6
Implementación del programa editorial	Publicaciones realizadas (Títulos publicados: libros, revistas, documentos, guías, talleres, manuales, etc.)	Número	8	40	10	10	10	10

Eje estratégico: Interacción Politécnico-Sociedad				Programa: Mejoramiento de la relación con los graduados				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Desarrollar programas de fidelización dirigido a las redes de graduados	Actividades dirigidas a graduados / año	Número	16	16	16	16	16	16
	Egresados que participan en actividades institucionales	Porcentaje	2.6%	3%	3%	3%	3%	3%
Definición de un plan estratégico para los graduados del Poli	Documento propuesta de plan estratégico para los graduados	Número	N.A.	1	1	-	-	-
	Estudios de graduados por año	Número	1	2	1	-	1	-

Eje estratégico: Interacción Politécnico-Sociedad				Programa: Mejoramiento de la cooperación nacional e internacional				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Programa de cooperación para la internacionalización académica	Acciones conjuntamente emprendidas con entidades e Instituciones Nacionales e Internacionales	Número	16	16	4	4	4	4
	Proyectos de cooperación técnica ejecutados por año	Número	20	10	10	10	10	10
	Docentes y estudiantes movilizados nacional e internacional (Número de movilizaciones)	Número	36	210	40	50	60	60

4.4 Eje estratégico 4: Fortalecimiento del capital social del territorio

Eje estratégico: Fortalecimiento del capital social del territorio				Programa: Mejoramiento del planeamiento educativo de las sedes regionales y de los programas académicos de las regiones				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Mantenimiento y sostenimiento de los registros calificados de los programas que en la actualidad se ofertan	Renovación de registros calificados	Número	9	3	1	-	2	-
Determinación de la oferta académica regional de pregrado y posgrado, así como los niveles de cobertura	Proyecto formulado	Número	N.D.	1	1	1	-	-
	Estudio de mercado realizado	Número	N.D.	9	3	9	-	-
	Propuesta curricular construida	Número	N.D.	9	3	9	-	-
	Solicitud de registros calificados	Número	N.D.	9	3	9	-	-
	Programas nuevos con registro calificado	Número	N.D.	9	3	9	9	9
	Programas nuevos ofertados	Número	N.D.	9	3	9	-	-
	Cupos ofertados*	Número	N.A	4.765	715	1.240	1.400	1.410

* Supone esquemas de trabajo en municipios diferentes a aquellos en que contamos con Sedes Regionales según acuerdos que se generan con la administración departamental.

Eje estratégico: Fortalecimiento del capital social del territorio				Programa: Mejoramiento y consolidación de las sedes regionales				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Fortalecimiento de las actuales Unidades Regionales de Oriente y Urabá en términos académicos, de infraestructura de soporte y sostenibilidad.	Laboratorios modernizados	Número	8	8	2	4	6	8
	Profesores designados	Número	-	6	-	2	4	6
	Bibliotecas fortalecidas	Número	2	2	2	2	2	2
	Líneas de apoyo social de la Dirección de Bienestar en Sedes Regionales	Líneas de servicios ofrecidos	10	10	10	10	10	10
Gestión de la Financiación y apertura de una Sede en Suroeste	Proyecto formulado	Número	N.A.	1	1	-	-	-
	Presentación ante entidades externas	Número	N.A.	-	-	1	-	-
Mejoramiento de los procesos de la gestión académica y administrativa articulados con la Sede Central.	Programas autoevaluados	Número	9	3	1	-	2	-

Eje estratégico: Fortalecimiento del capital social del territorio				Programa: Mejoramiento del uso de las TIC para el desarrollo académico con miras a fortalecer la oferta académica en las regiones donde tiene presencia el PCJIC				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Fortalecimiento de la Educación Superior mediada por ambientes virtuales de aprendizaje.	Cursos presenciales con apoyo virtual por año ofertados	Número	N.D.	20	-	5	10	20
	Diplomados virtuales diseñados	Número	N.A.	2	-	1	1	-
	Posgrados virtuales diseñados	Número	N.A.	1	-	1	-	-

Eje estratégico: Fortalecimiento del capital social del territorio				Programa: Mejoramiento de las relaciones del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid con actores regionales				
				METAS				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	2014-2017	2014	2015	2016	2017
Desarrollo de programas en articulación con Instituciones de Educación Superior del Departamento de Antioquia	Proceso interinstitucional en ejecución	Número	1	1	1	1	1	1
Mejoramiento de las relaciones con los actores regionales	Actores en corresponsabilidad	Número	5	8	2	2	2	2
	Convenios suscritos	Número	N.A.	8	2	2	2	2
Desarrollo de programas de extensión en las regiones	Mesas subregionales activas	Número	2	5	2	3	4	5
	Proyectos de extensión ejecutados	Número	9	12	4	6	8	10
Vinculación de las unidades académicas regionales para participar en procesos investigativos de beneficio especialmente regional, acompañados de	Proyectos de investigación en ejecución (de impacto regional)	Número	23	48	12	24	36	48
	Eventos realizados (Sede Oriente y Urabá)	Número	6	8	2	4	6	8
Programas de formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	Programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano servidos/año	Número	11	11	11	11	11	11
Encadenamiento de Programas de formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano	Programas de educación para el trabajo y el desarrollo humano en encadenamiento	Número	N.A.	3	1	2	3	-

4.5 Eje estratégico 5: Modernización de la gestión universitaria

Eje estratégico: Modernización de la gestión universitaria				Programa: Modernización de la arquitectura organizacional				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Modernización de la Estructura organizacional Académica y Administrativa del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Informe (actas y soportes)	Número	N.A.	1	-	-	-	1
	Manual de funciones y competencias documentado	Número	N.A.	1	-	-	-	1
	Actividades de sensibilización	Numero	N.A.	2	-	-	-	2
	Implementación de acciones de modernización organizacional	Porcentaje	N.A.	100%	-	-	-	100%
Fortalecimiento de enfoque de orientación, atención y servicio al cliente para todos los servidores de la institución	Percepción del servicio al cliente	Calificación	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena	Buena
Implementación de las políticas de Gobierno en línea	Políticas de Gobierno en línea implementadas	Porcentaje	62%	100%	70%	95%	100%	-
Implementación de condiciones para el Teletrabajo, considerando la identificación y diseño e implementación de procesos y tareas deslocalizables	Formulación del proyecto de viabilidad	Número	N. A.	1	1	-	-	-
	Reglamentación interna de teletrabajo elaborada	Número	N.A.	1	-	1	-	-

Eje estratégico: Modernización de la gestión universitaria				Programa: Implementación de acciones para la sostenibilidad financiera de la Institución				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Mejoramiento de la eficiencia y eficacia en el control de costos y la aplicación de los recursos	Nivel de actualización de la información	Porcentaje	N.D.	100%	100%	100%	100%	100%
	Calificación de Riesgo Crediticio de Largo Plazo. "Calificadora Ficht Ratings." mantenida en A+	Calidad crediticia	A+	A+	A+	A+	A+	A+
Desarrollo del reglamento financiero	Reglamento financiero actualizado	Número	1	1	-	1	-	-
Estimulación e Incremento de la capacidad de gestión para generación de recursos a través de las unidades académicas	Ejecución de ingresos presupuestales	Porcentaje	92%	95%	93%	93%	94%	95%
	Incremento de recursos propios (generación interna de recursos)	Porcentaje	9,20%	9,70%	7,70%	12,10%	9,50%	9,50%
	Índice de sostenibilidad financiera	Porcentaje	94.93%	93%	94%	93,5%	93%	93%

Eje estratégico: Modernización de la gestión universitaria				Programa: Mejoramiento del Bienestar institucional				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Consolidación de los servicios de bienestar y desarrollo humano integral para la toda la institución	Líneas de servicios ofrecidos	Número	15	16	16	16	16	16
	Convenios gestionados	Número	8	12	8	10	11	12
	Atenciones realizadas	Número	68.833	85800	28000	28.300	28.600	28.900
	Estudiantes beneficiados	Número	10.529	12.000	10.800	11.400	11.700	12.000
	Nivel de satisfacción con relación a la calidad y oportunidad	Porcentaje	68.4%	>=75%	>=70%	>=72%	>=73%	>=75%
	Índice de deserción intersemestral	Porcentaje	8.31%	7.0%	8%	7.5%	7.3%	7.0%
	Estudios de deserción	Número	1	2	-	1	-	1
Comunidad que participa en eventos de bienestar	Porcentaje	70.4%	75%	71%	72%	73%	75%	
Mejoramiento de las condiciones de permanencia estudiantil - Fondo alimentario	Porciones alimentarias entregadas	Número	200.000	800.000	200.000	400.000	600.000	800.000
Proyecto: Programa de Fomento Cultural (25% devolución IVA)	Población impactada	Número	7.437	7.500	3.500	4.500	5.500	7.500
	Documento propuesta	Número	N.A.	1	-	1	-	-
Proyecto: Programa de Deporte Universitario	Beneficiarios del programa por semestre (Representación en torneos departamentales, zonales universitarios, juegos nacionales universitarios y competencia recreativa)	Número	1.750	1.550	1.600	1.650	1.700	1.750
Programas de Bienestar Social Laboral	Ejecución de presupuesto disponible para la vigencia	Porcentaje	55%	80%	65%	70%	75%	80%

Eje estratégico: Modernización de la gestión universitaria				Programa: Mejoramiento de la gestión institucional				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Fortalecimiento de la cultura de la planificación institucional orientada al logro	Banco de proyectos fortalecido	Número	1	1	1	1	1	1
	Nivel de logro de los Planes Operativos	Porcentaje	89,49%	95%	92%	93%	94%	95%
	Índice de desempeño de los procesos	Porcentaje	90,32%	95%	92%	93%	94%	95%
	Sistema de monitoreo y evaluación implementado	Número	1	1	1	1	1	1
	Número de Proyectos (plan) formulados, gestionados y actualizados por año	Número	5	5	5	5	5	5
	Plan de Desarrollo Institucional (2017-2022) aprobado.	Número	1	1	-	-	1	-
Fortalecimiento de los conocimientos y competencias de los servidores públicos del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (Plan de Capacitación)	Población beneficiada	Número	190	230	200	210	220	230
Fortalecimiento del Sistema de Control Interno Institucional	Matriz de calificación: *Calidad *MECI	Porcentaje	>=97%	>=97%	>=97%	>=97%	>=97%	>=97%

Eje estratégico: Modernización de la gestión universitaria				Programa: Modernización de las políticas y normas de los procesos académicos				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Actualizar las políticas y reglamentos administrativos y académicos que permitan impulsar el desarrollo institucional	Desarrollar políticas (Investigación y cultura)	Número	1	2	-	1	2	-
	Propuesta de acto administrativo (Reglamentos Electoral, Estudiantil, Docente, Propiedad intelectual, Financiero)	Número	4	5	1	3	5	-
	Propuesta de Acto administrativo (Código de Buen Gobierno)	Número	1	1	1	-	-	-

Eje estratégico: Modernización de la gestión universitaria				Programa: Mejoramiento de la comunicación, la cohesión e identidad Institucional				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Establecimiento y ejecución del Plan Estratégico Institucional de Comunicaciones	Plan Estratégico de comunicaciones ejecutado	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Nivel de percepción de la comunidad académica	Porcentaje	85,80%	>85%	>85%	>85%	>85%	>85%
	Percepción del nivel informacional entre bueno y excelente	Porcentaje	80%	80%	80%	80%	80%	80%
	Nivel de reconocimiento entre alto y muy alto	Porcentaje	74,73%	75%	75%	75%	75%	75%
	Emisora Web operando	Número	N.A.	1	1	1	1	1
	Periódico El Poli fortalecido	Número	1	1	1	1	1	1
	Red de pantallas instaladas	Número	N.A.	1	-	1	1	1
	Infraestructura OAC mejorada	Número	N.A.	1	-	1	-	-
	Emisora FM creada	Número	N.A.	1	-	-	1	1
Establecimiento de un Plan de Mercadeo Institucional	Plan de Mercadeo institucional anual adoptado	Número	1	1	1	1	1	1
	Documento (Investigación competidores y tendencias)	Número	N.A.	4	2	-	2	-
	Actividades promocionales y feriales (ferias universitarias)	Número	19	20	20	20	20	20
	Plan de Mercadeo institucional ejecutado	Porcentaje	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Nivel de satisfacción de la comunidad académica	Porcentaje	N.A.	85%	70%	75%	80%	85%

Eje estratégico: Modernización de la gestión universitaria				Programa: Adecuación de la Infraestructura y dotación para la excelencia				
NOMBRE PROYECTO Y/O ACCIÓN	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	LÍNEA BASE 2013	METAS				
				2014-2017	2014	2015	2016	2017
Plan de Desarrollo Tecnológico	Nivel de satisfacción de soporte al sistema (nivel de servicio)	Bueno	70%	80%	80%	80%	80%	80%
	Nivel de satisfacción de los usuarios (mesa de ayuda)	Bueno	70%	80%	80%	80%	80%	80%
Fortalecimiento de la infraestructura física para apoyar el desarrollo institucional	Adecuación de la infraestructura	M²	11.588	4.180	1.000	1.030	1.060	1.090
	Puntos de comunicación telefónica	Número	350	430	400	410	420	430
	Nivel de satisfacción de la comunidad académica	Porcentaje	N.D	>80%	>80%	>80%	>80%	>80%
Mejoramiento de los servicios de la gestión documental en el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	Archivo adecuado y dotado	Porcentaje	5%	100%	15%	50%	75%	100%
	Documentos digitalizados	Número	1.514.825	8.000.000	545.000	1.455.000	3.000.000	3.000.000
Mejoramiento del Plan Ambiental	Plan ambiental difundido y en ejecución	Número	1	1	1	1	1	1
Ejecución del Plan de Emergencias	Ejecución del Plan de Emergencias	Porcentaje	N.D	100%	25%	50%	75%	100%

5 RECURSOS DE INVERSIÓN PLAN DE ACCIÓN 2014-2017

Los grandes propósitos y/o retos expresados, requieren recursos de inversión por \$72.376.092.000 en el cuatrienio (sin incluir docentes de cátedra y vinculados), de los cuales \$56.269.746.000 se proyectan teniendo como base el POAI ajustado para las vigencias 2014 a 2017 (según escenario financiero aprobado). Los recursos restantes \$16.106.346.000 se constituyen en recursos adicionales requeridos por gestionar en las 4 vigencias (Nuevos requerimientos académicos).

Eje Estratégico de Desarrollo	Recursos de inversión requeridos 2014-2017 (Miles de Pesos)	Proyección POAI 2014-2017 (Miles de Pesos)	Recursos por gestionar en las 4 vigencias (Miles de Pesos)
1. Formación Tecnológica de Excelencia	19.372.836	7.384.356	11.988.480
2. Desarrollo Científico y Tecnológico	6.241.207	6.241.207	-
3. Interacción Politécnico Colombiano-Sociedad	3.785.519	3.785.519	-
4. Fortalecimiento del Capital Social del Territorio	5.196.245	1.078.379	4.117.866
5. Modernización de la Gestión Universitaria	37.780.285	37.780.285	-
TOTAL	72.376.092	56.269.746	16.106.346

6 PLAN FINANCIERO 2014-2017

Tal como se mencionó en el numeral 3.6 “Retos de la Oferta Académica Institucional a 2017”, la diversificación de la oferta Institucional en articulación con la investigación aplicada y la proyección social, implica el establecimiento de un plan financiero que garantice los recursos necesarios para su funcionamiento en adecuadas condiciones de calidad.

Tradicionalmente el PCJIC ha contado con las siguientes fuentes de financiación: a) aportes del Departamento (definidos por Ordenanza de la Asamblea en Diciembre de 2013), b) matrículas de pregrado, posgrado, y educación continua, c) otras transferencias (Estampillas, devolución de IVA y recursos CREE) destinadas a inversión, y d) generación de recursos propios (gestión de extensión). A su vez, proyecta gestionar alternativas tales como: 1) Aumento de la oferta de programas de pregrado, posgrado y educación continua, 2) diversificación de la oferta hacia los programas de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano, y articulación con la Educación Media, 3) gestión de aportes con el Departamento de Antioquia

(presentación de proyectos, entre otros, para la obtención de recursos de regalías), 4) gestión de otras transferencias por medio de estrategias tales como: ampliar la estampilla Politécnica, auditar el cobro de las estampillas, gestionar recursos del gobierno nacional, y aumentar la gestión propia de recursos mediante el incremento de la capacidad para gestionar y ejecutar proyectos en el orden local y nacional; así como ofertar y gerenciar servicios a la medida para el sector productivo u optimizar la utilización de los recursos.

En este sentido en relación con la proyección financiera del PCJIC para el período 2014 – 2017 se anexa el escenario aprobado para el Plan Financiero, construido con los siguientes criterios:

- Escenario sin aumentos de matrícula y sin la indexación.
- Escenario con mayores esfuerzos en la reducción del funcionamiento (servicios personales directos e indirectos, y servicios generales).
- Escenario con proyección realista de ingresos de extensión.
- Proyección de crecimiento en el cuatrienio de 3.605 estudiantes en las regiones.
- Cálculo de ingresos por aplicación de Ordenanza N°73 hasta el año 2017 y con base en la ampliación de cobertura acumulada.